



I COLÓQUIO DE PESQUISA E EXTENSÃO - FACAPE

ANAIIS

2025



CADERNO DE RESUMOS
I COPEF - COLÓQUIO DE PESQUISA E EXTENSÃO DA FACAPE
AUTARQUIA EDUCACIONAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO -
AEVSF
FACULDADE DE PETROLINA – FACAPE
PETROLINA-PE, 2025

Anais do I COPEF (2025.1) Petrolina

Caderno de resumos - I COPEF – Colóquio de Pesquisa e Extensão.

Organizadores: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima [et al.] – Petrolina-PE: AEVSF FACAPE 2025. 147p.

Material bibliográfico em PDF

Disponível em: www.facape.br

ISBN: 978-65-01-71160-7

Demais organizadores: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima; Genivaldo do Nascimento; Marilúcia de Souza Correia Vasconcelos; Maria Lúcia da Silva Souza.

1- Pesquisa e Extensão Universitária; 2- Caderno de resumo do I COPEF – Colóquio de Pesquisa e Extensão da FACAPE; 3- Ensino Superior – Mostras Científicas; 4- Desenvolvimento Regional - semiárido

CDD 060

APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Petrolina – FACAPE apresenta os Anais do I COPEF – Colóquio de Pesquisa e Extensão, realizado no dia 03 de junho de 2025, na modalidade virtual, com apresentações orais realizadas por meio da plataforma Google Meet.

Esta primeira edição do COPEF consolida-se como um marco no fortalecimento das ações integradas de pesquisa e extensão na FACAPE. Com caráter institucional e gratuito, o evento proporcionou um espaço democrático e interdisciplinar para a socialização de experiências acadêmicas, reunindo docentes, discentes da graduação e da pós-graduação, pesquisadores e membros da comunidade acadêmica do Vale do São Francisco.

Os trabalhos apresentados contemplaram resultados concluídos ou em andamento, desenvolvidos a partir de 2020, abrangendo diversas áreas do conhecimento e expressando a riqueza metodológica e a relevância social das iniciativas acadêmicas em curso na instituição. A exigência de participação de projetos com fomento institucional da FACAPE também reafirma o compromisso da gestão com a transparência, a responsabilidade social e o incentivo à produção científica aplicada a realidade regional.

Os resumos publicados nestes Anais não apenas registram a diversidade temática e o rigor das pesquisas e ações extensionistas desenvolvidas, mas também sinalizam a vitalidade acadêmica de uma instituição comprometida com o desenvolvimento humano e territorial sustentável.

Agradecemos a todos os envolvidos na realização do I COPEF: autores(as), avaliadores(as), equipe técnica, servidores, coordenadores, parceiros e bolsistas, que contribuíram para o êxito deste evento e para a consolidação de uma cultura acadêmica baseada na produção colaborativa do conhecimento.

Que esta publicação inspire novas iniciativas, estimule redes de colaboração e reforce, cada vez mais, a função social da FACAPE como Autarquia Educacional Pública comprometida com a transformação regional por meio da ciência, da extensão e do ensino de qualidade.

Prof.^a Dra. Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Coordenadora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
Faculdade de Petrolina - FACAPE

I COPEF – ANAIS 2025

A integralidade do conteúdo, dados, informações e correções contidos nos resumos publicados neste volume é de **inteira responsabilidade de seus respectivos autores**.

O compartilhamento, download e reprodução parcial ou total desta obra são permitidos, **desde que os créditos sejam devidamente atribuídos aos autores e à comissão organizadora do evento**.

É **vedada qualquer modificação do conteúdo** ou o uso deste material para fins comerciais, conforme as normas de direito autoral e de ética acadêmica vigentes.

A Comissão Organizadora do **I COPEF – Colóquio de Pesquisa e Extensão da FACAPE** não se responsabiliza por alterações posteriores nos dados de contato, links eletrônicos, currículos ou instituições informadas pelos autores no momento da submissão.

Este material tem caráter acadêmico, institucional e público, e visa à promoção do conhecimento científico, da extensão universitária e da valorização da produção intelectual no contexto regional da Faculdade de Petrolina – FACAPE.

REALIZAÇÃO

AUTARQUIA EDUCACIONAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO - AEVSF
FACULDADE DE PETROLINA – FACAPE

DIREÇÃO ACADÊMICA
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Genivaldo do Nascimento
Marilúcia de Souza Correia Vasconcelos
Maria Lúcia da Silva Souza

COMITÊ CIENTÍFICO

Dr. Moisés Diniz de Almeida
Dra. Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Ma. Maria Lúcia da Silva Souza
Me. Carlos Eduardo Romeiro Pinho
Ma. Simone Matos Lacerda Leite
Esp. Marilúcia de Souza Correia Vasconcelos

EQUIPE DE APOIO

Alunos bolsistas da FACAPE
Docentes colaboradores

DESIGN E DIAGRAMAÇÃO

Equipe de Assessoria de Comunicação da FACAPE

REVISÃO

Os autores

AS PUNIÇÕES PENAIS A PARTIR DO OLHAR CRÍTICO DE KARAM: RESENHANDO O TEXTO “A ESQUERDA PUNITIVA”

Clécia Simone Gonçalves Rosa Pacheco
Bacharelada em Direito
Hellen Fernanda Nascimento Souza
Bacharelada em Direito
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Jaiza Sammara de Araujo Alves
Mestrado em Maestria em Ciencias Criminológico Forenses
Universidade de Ciencias Empresariales y Sociales - UCES (Argentina)

RESUMO

Introdução: O texto “A esquerda punitiva” de Maria Lúcia Karam aborda os equívocos cometidos pela esquerda ao adotar posturas que, segundo a autora, contribuem para o aumento das punições penais. Ao longo do texto, ela expõe as razões e os mecanismos por trás dessa postura. **Objetivo:** Analisar, a partir da ótica da autora, o momento em que a esquerda passou a adotar uma postura mais repressiva diante da criminalidade, e como tem sido o uso habilidoso que a classe dominante tem feito dos mecanismos jurídicos para garantir sua absolvição em processos judiciais. **Fundamentação teórica:** Para desenvolver a ideia acerca do contexto do equívoco da esquerda, a autora buscou demonstrar como os bens materiais acabam por determinar o status social dos indivíduos, funcionando como um critério seletivo na definição de quem é visto como criminoso. O texto-base destaca um critério importante nessa situação, ao observar as disputas nos pontos de venda de drogas ilícitas decorrentes da ausência de organização. Além disso, questiona se o que realmente dificulta a organização popular é a intimidação ou o sistema conhecido como cooptação, ou se a verdadeira barreira seria a própria fragilidade política da esquerda. **Metodologia:** O método utilizado foi o hipotético-dedutivo e o método dialético. A autora partiu da seguinte indagação: afinal, onde está o erro da esquerda nesse processo? A resenha foi elaborada a partir de uma leitura crítico-analítica das ideias defendidas pela autora no respectivo texto. Utilizou-se como base a bibliografia (texto) de Maria Lúcia Karam intitulado “A Esquerda Punitiva” publicado na década de noventa. **Resultados:** A resposta, segundo a autora, encontra-se no fato de que a esquerda ainda não compreendeu que a impunidade nos crimes dourados está sustentada por uma estrutura frágil e transparente chamada desigualdade social. A questão não reside na gravidade do crime cometido, mas sim, no poder econômico de quem o comete, é esse fator que determina a possibilidade de escapar de uma condenação. Portanto, o debate acerca da utilização do direito penal por grupos progressistas segue sendo importante, sobretudo em situações que exigem respostas ágeis às reivindicações sociais. Mesmo sendo um texto publicado há algumas décadas, a Esquerda Punitiva mantém sua relevância, estimulando uma análise crítica sobre os riscos e as limitações de se apoiar no sistema penal como meio para promover mudanças sociais.

Palavras-chave: Criminalidade. Desigualdade Social. Direito Penal.

ASSOCIAÇÃO DE PACIENTE E O ATIVISMO NA SAÚDE: UMA REDE DE CONSTRUÇÃO DE REDES NA ASSOCIAÇÃO DE AMIGOS E PESSOAS COM LÚPUS DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Yasmim Magda Santos Lima
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: este trabalho aborda a importância da mobilização social de associações de pacientes na construção e efetivação de políticas públicas de saúde, com foco na atuação da Associação de Amigos e Pessoas com Lúpus do Vale do São Francisco.

Objetivo: a pesquisa teve como objetivo analisar como a mobilização social dessa associação influencia a formulação e implementação de políticas públicas de saúde.

Fundamentação teórica: destaca o papel histórico dos movimentos sociais em saúde no Brasil e o direito à saúde como direito humano fundamental, garantido pela Constituição de 1988, o protagonismo das associações na defesa de direitos e a utilização das mídias digitais como meio de mobilização e advocacy.

Metodologia: utilizando o método de autoetnografia, a autora conecta sua vivência pessoal com o lúpus à análise crítica das barreiras sociais, políticas e emocionais enfrentadas por pacientes com doenças reumáticas crônicas. **Resultado:** o estudo destaca como as associações atuam na garantia de direitos, na disseminação de informações e no acolhimento emocional, além de promoverem advocacy para a criação de legislações inclusivas, como a semana municipal de atenção à pessoa com lúpus, o atendimento prioritário no SUS na rede municipal, a criação da frente parlamentar em defesa das doenças reumáticas e autoimunes e a linha de cuidado em reumatologia. Esse estudo demonstra que a mobilização coletiva é essencial para a efetivação do direito à saúde como um direito humano fundamental, destacando o papel dessas organizações no fortalecimento do controle social e na transformação de realidades para pessoas com lúpus, proporcionando aos pacientes voz ativa na busca por equidade, inclusão e qualidade de vida.

Palavras-chave: Associação de Pacientes. Políticas Públicas. Lúpus Eritematoso Sistêmico. Mobilização Social.

QUIZ FACAPE - DESENVOLVIMENTO DE JOGO DE PERGUNTAS E RESPOSTAS INTERATIVO COM PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS NO PICTOBLOX.

Rayssa Rodrigues Sousa
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ariel Jéfte da Silva Almeida
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Isaque Bisco Cunha dos Santos
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Rayssa Mel Nascimento de Carvalho
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Sérgio Faustino Ribeiro
Mestre em Informática - UFCG
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Este trabalho visa o desenvolvimento de um jogo interativo de perguntas pela plataforma Pictoblox. O projeto aplica a lógica de programação em blocos de forma atrativa e dinâmica. O objetivo é oferecer uma interface intuitiva e acessível, além de estimular o aprendizado por meio de perguntas sobre matérias escolares e conhecimentos gerais. Além disso, o trabalho teve como finalidade proporcionar aos alunos do projeto extensionista em robótica a oportunidade de aprender e explorar uma ferramenta lúdica de programação em blocos. O uso da tecnologia tem ampliado as possibilidades de aprendizagem e de desenvolvimento de habilidades cognitivas e digitais. No quiz, o usuário escolhe uma das opções entre português, matemática, inglês ou conhecimentos gerais. Uma vez escolhido, uma série de 10 perguntas é feita. Caso acerte a resposta, soma-se um ponto, caso erre, subtrai-se um ponto. Ao final, o sistema exibe uma mensagem de incentivo personalizada. A metodologia desta iniciativa envolve o estudo do software Pictoblox e a exploração dos recursos disponíveis para a construção do jogo. Também inclui o planejamento do questionário e a realização de testes. Os testes têm o propósito de garantir o bom funcionamento da aplicação. A análise das perguntas mais interessantes para implementação foi concluída, assim como a seleção dos melhores recursos para produzir o jogo. O quiz está finalizado, atendendo ao desafio de ser de fácil uso e recreativo.

Palavras-chave: Jogo interativo. Programação em blocos. Quiz de perguntas respostas. Aprendizado lúdico. Tecnologia educacional.

PROJETO RECICLA+PERNAMBUCO: INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO ESTADO

Aluísio Sampaio Neto
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido – UNIVASF
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco
Doutora em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial - UNIVASF

Patrícia Barros Pinheiro
Pós-Doutorado em Oceanografia - UFRPE

RESUMO

INTRODUÇÃO: Cada brasileiro gera, em média, 1 kg de resíduo (lixo), por dia. Anualmente, isso representa mais de 80 milhões de toneladas de resíduos, dos quais apenas 4% são reciclados. Em Pernambuco, apenas 15 dos 184 municípios realizam coleta seletiva. **OBJETIVO:** Esta pesquisa tem como objetivo analisar e apresentar o Projeto Recicla + Pernambuco, lançado em abril de 2025. A iniciativa busca fomentar políticas públicas voltadas à ampliação da reciclagem e à inclusão socioeconômica de catadores em todo o estado. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A reciclagem consiste na transformação de resíduos em novos produtos, contribuindo para a redução do consumo de recursos naturais, a diminuição da poluição, a economia de energia e o fortalecimento da sustentabilidade. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem descritiva e qualitativa. **RESULTADOS:** A ação é promovida pelo Governo de Pernambuco, por meio da Semas - PE, em parceria com o Instituto Recicleiros. O projeto visa capacitar gestores públicos dos 184 municípios e de Fernando de Noronha para estruturar políticas de coleta seletiva. Quatro localidades com mais de 60 mil habitantes receberão, como incentivo, a implantação completa da política, incluindo Unidade de Processamento de Materiais Recicláveis (UPMR), campanhas de conscientização, formação de catadores, apoio técnico e capital de giro. O investimento previsto é de R\$ 30 milhões, sendo R\$ 20,9 milhões do governo estadual e R\$ 8,7 milhões como contrapartida do Instituto Recicleiros.

Palavras-chave: Coleta. Inovação. Limpeza. Meio Ambiente. Reciclagem.

**ESCOLA MARIAS: A PRIMEIRA ESCOLA DE AGRICULTURA URBANA
VOLTADA PARA MULHERES DAS PERIFERIAS DA REGIÃO
METROPOLITANA DO RECIFE**

Aluísio Sampaio Neto
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido – UNIVASF
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco
Doutora em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial - UNIVASF

Patrícia Barros Pinheiro
Doutora em Oceanografia - UFPE

RESUMO

Introdução: Na capital pernambucana, Recife, cerca de 150 mil pessoas vivem em situação de vulnerabilidade alimentar. Em todo o estado, aproximadamente 2,1 milhões enfrentam insegurança alimentar moderada ou grave, o que evidencia a urgência de ações voltadas à segurança alimentar. **OBJETIVOS:** Este estudo visa analisar e apresentar o projeto de extensão Escola MARIAS: Mulheres e Agricultoras Urbanas na Região Metropolitana do Recife (RMR), lançado em 2024. O projeto busca fortalecer a agricultura urbana e periurbana por meio de práticas agroecológicas, promovendo a segurança alimentar, a saúde, a geração de renda e a melhoria da qualidade de vida. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A agricultura urbana e periurbana refere-se ao cultivo de alimentos em áreas internas ou próximas aos centros urbanos, contribuindo para a segurança alimentar e a sustentabilidade. As práticas agroecológicas valorizam saberes tradicionais e científicos, priorizando a biodiversidade, o uso responsável dos recursos naturais e o protagonismo das comunidades locais. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de caso de caráter holístico, com abordagem descritiva e qualitativa. **RESULTADOS:** Em andamento, a expectativa é formar 100 mulheres de comunidades periféricas da RMR ao longo de 2 anos, distribuídas em 4 turmas de 25 alunas, com uma nova turma a cada semestre. A terceira turma iniciou suas atividades em março de 2025. A formação é dividida em 2 módulos. É promovida pelo Centro Sabiá, em parceria com o Núcleo de Agroecologia e Campesinato (NAC/UFRPE), MTST/PE e financiado pelo Programa Nacional de Agricultura Urbana (MDS/Governo Federal), com recursos de emenda parlamentar do deputado federal, Túlio Gadelha (Rede).

Palavras-chave: Agricultura. Agroecologia. Alimentação. Mulheres. Extensão Universitária.

A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO AO CYBERBULLYING: UMA EXPERIÊNCIA DO PROJETO CRIEDUC EM ESCOLAS PÚBLICAS

Adna Anita Leite Bezerra
Bacharelanda em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Giovana Cardoso Argolo
Bacharelanda em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Maria Leontina Nunes Freitas
Bacharelanda em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O avanço da tecnologia e a popularização da internet intensificaram o uso de redes sociais por crianças e adolescentes, o que ampliou o risco de práticas nocivas como o cyberbullying. Essa violência digital afeta significativamente o bem-estar psicológico e social das vítimas, exigindo respostas urgentes por parte da sociedade. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência do Projeto de Extensão CRIEDUC, desenvolvido pela FACAPE, com foco na conscientização de estudantes da rede pública de ensino sobre os riscos do cyberbullying e na promoção de um ambiente escolar mais seguro. **Fundamentação teórica:** O estudo fundamenta-se em autores que tratam da violência virtual e da educação em direitos humanos, abordando conceitos jurídicos e sociais relacionados à dignidade da pessoa humana e à cidadania digital. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi qualitativa, descritiva e com base em atividades de extensão, consistindo em palestras, oficinas e rodas de conversa realizadas em escolas públicas de Petrolina-PE. As ações foram planejadas de modo a estimular a reflexão crítica dos estudantes sobre o uso ético das redes sociais. **Resultados (em andamento):** Os resultados obtidos até o momento demonstram a importância da educação como meio de combate ao cyberbullying. Os relatos colhidos durante as oficinas apontam para necessidade de uma maior conscientização dos alunos e professores, além de fortalecer o papel da universidade na promoção de práticas extensionistas cidadãs.

Palavras-chave: Cyberbullying. Direitos Humanos. Educação Digital. Cidadania. Extensão Universitária.

A VIOLÊNCIA SILENCIOSA NAS ESCOLAS: UMA ANÁLISE DO BULLYING À LUZ DO PROJETO CRIEDUC

Giovana Cardoso Argolo
Bacharelanda em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Maria Alice Sousa Mendes
Bacharelanda em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Marya Jullya Alves Menezes
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O bullying é uma forma de violência recorrente e intencional que atinge crianças e adolescentes em diferentes contextos sociais, principalmente no ambiente escolar. Dada sua capacidade de gerar sofrimento psicológico e exclusão social, sua abordagem torna-se urgente. **Objetivo:** Analisar os impactos do bullying e destacar a importância de ações educativas, como as promovidas pelo Projeto CRIEDUC, no enfrentamento do problema. **Fundamentação teórica:** A pesquisa baseia-se em estudos interdisciplinares que discutem a violência escolar sob perspectivas psicológicas, jurídicas e sociais, enfatizando a necessidade de prevenção e acolhimento. **Metodologia:** A metodologia foi qualitativa e bibliográfica, com ênfase na análise de estudos de caso, relatórios institucionais e na prática extensionista do CRIEDUC, incluindo rodas de conversa, oficinas e dinâmicas realizadas em escolas públicas. **Resultados (em andamento):** A experiência demonstrou que ações de escuta ativa, empatia e conscientização têm impacto positivo na redução de episódios de bullying, reforçando a importância da atuação conjunta de escolas, famílias e universidades para a construção de ambientes mais saudáveis e inclusivos.

Palavras-chave: Bullying. Violência Escolar. Conscientização. Saúde Mental. Projeto CRIEDUC.

DIREITO À IMAGEM E RESPONSABILIDADE DIGITAL: UMA AÇÃO EDUCATIVA DO PROJETO AJU NO CETEP – JAGUARARI/BA

Luísa Inácia Barbosa da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ewerton Fabiano Bonfim Ferreira
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Jefferson Luan da Silva Santos
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A proteção do direito à imagem é uma garantia constitucional cada vez mais desafiada na era digital. Com a expansão das redes sociais, tornou-se urgente discutir os limites do uso de imagens pessoais, especialmente entre adolescentes.

Objetivo: Conscientizar estudantes do CETEP – Jaguarari/BA sobre os direitos relacionados à imagem, os limites legais da exposição nas redes e a responsabilidade civil associada. **Fundamentação teórica:** Apoia-se na Constituição Federal, no Código Civil, no Estatuto da Criança e do Adolescente, no Marco Civil da Internet (Lei no 12.965/2014) e na Lei Geral de proteção de Dados (Lei no 13.709/E P18), além de jurisprudência do STJ que reconhece a ilicitude da divulgação não autorizada.

Metodologia: Realização de palestra interativa com materiais visuais e atividades práticas com os alunos do CETEP, promovendo a reflexão crítica e a interiorização dos conceitos de dignidade e privacidade digital. **Resultado:** A atividade gerou debates e interesse entre os alunos, que passaram a reconhecer com maior clareza seus direitos e os riscos do uso indevido de imagens no ambiente virtual.

Palavras-chave: Direito de imagem. Privacidade. Marco Civil da Internet. Responsabilidade digital. CETEP.

MAPEAMENTO DE ESPAÇOS DE ACOLHIMENTO PARA PESSOAS LGBTQIAPN+

Emylle Fabiele Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Joice Da Silva Bezerra
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Suellen Andreza De Souza Franck
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Victor Manoel Alves Dos Santos
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Eduardo Romeiro Pinho
Mestre em História - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Este trabalho faz parte do projeto de extensão Direitos e Garantias da População LGBTQIAPN+. O acolhimento de pessoas LGBTQIAPN+ é uma demanda urgente diante do contexto de vulnerabilidades sociais, discriminação e violências enfrentadas por essa população. Espaços de acolhimento, sejam eles formais ou informais, desempenham um papel fundamental na garantia de direitos, segurança e apoio psicossocial. Este trabalho propõe o mapeamento desses espaços, visando compreender sua distribuição, características e acessibilidade. **Objetivo:** Mapear e analisar os espaços de acolhimento voltados à população LGBTQIAPN+ em uma determinada localidade, identificando sua atuação, estrutura, tipo de atendimento e desafios enfrentados, com o intuito de contribuir para políticas públicas e práticas de inclusão social. **Fundamentação teórica:** A população LGBTQIAPN+ historicamente enfrenta processos de exclusão, marginalização e violência estrutural, o que evidencia a necessidade de espaços de acolhimento específicos que garantam segurança, respeito e suporte psicossocial. A teoria queer, conforme desenvolvida por autores como Teresa de Lauretis e Judith Butler, questiona a normatividade de gênero e sexualidade, destacando a importância de políticas que reconheçam e respeitem identidades diversas. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa exploratória com abordagem qualitativa, utilizando levantamento documental, entrevistas com responsáveis por espaços de acolhimento e aplicação de questionários a usuários desses serviços. Os dados foram organizados em um mapa digital, indicando a localização, serviços oferecidos no público atendido por cada espaço identificado. **Resultados (concluídos ou em andamento):** O projeto tem desenvolvido ações ao longo dos meses de fevereiro, março e abril. Inicialmente formação dos alunos envolvidos com o projeto, ações em conjunto com a prefeitura de Petrolina, em especial com a Secretaria Executiva da Juventude

Palavras-chave: LGBTQIAPN+. Acolhimento. Espaços seguros. Mapeamento. Inclusão social.

PODER LEGISLATIVO, EXECUTIVO E JUDICIÁRIO: DIÁLOGO ACERCA DAS PREVISÕES CONSTITUCIONAIS

Milka Elias Leite da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Brenda Martins da Cruz
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Fernanda Coelho de Souza
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A Constituição Federal do Brasil é o principal instrumento jurídico que organiza o Estado e assegura os direitos e deveres dos cidadãos. Ela estabelece os princípios fundamentais que orientam a vida política, social e econômica do país, além de prever as funções dos poderes legislativo, judiciário e executivo, promovendo uma sociedade mais justa, igualitária e democrática. **Objetivo:** Apresentar de forma didática os princípios fundamentais, os direitos e garantias individuais, a organização dos poderes e os objetivos da República Federativa do Brasil, com foco na conscientização cidadã dos estudantes do ensino básico. **Fundamentação teórica:** O trabalho se baseia na Constituição Federal de 1988, especialmente nos artigos que tratam dos princípios fundamentais (art. 1º), dos direitos e garantias individuais (art. 5º), dos objetivos da República (art. 3º) e da organização dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. A teoria é reforçada por conceitos de cidadania, justiça social, participação democrática e combate às desigualdades. **Metodologia:** Foi realizada uma palestra na Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho, localizada em Petrolina/PE, utilizando linguagem acessível e apresentação para ilustrar os conteúdos e facilitar a compreensão. Após a exposição teórica, os alunos participaram de uma dinâmica interativa com o objetivo de fixar os temas abordados de forma lúdica e participativa. **Resultados:** Os estudantes demonstraram interesse e envolvimento durante a atividade, apresentando boa compreensão dos temas abordados. A dinâmica facilitou a fixação dos conceitos e incentivou reflexões sobre cidadania, direitos e deveres. O retorno positivo dos participantes indicou o sucesso da ação educativa proporcionada pelo Projeto de Extensão AJU.

Palavras-chave: Constituição. Cidadania. Direitos Fundamentais. Poderes do Estado. Educação Jurídica

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÃO TECNOLÓGICA PARA UBS: UM APLICATIVO PARA MELHORAR O ACESSO À SAÚDE

Luis Gustavo Alencar Moura
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Álex Brandon Soares Oliveira
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lucas Carvalho de Oliveira
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Felipe Cezario Da Silva
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O projeto busca desenvolver uma solução tecnológica para as UBS, otimizando o atendimento e promovendo inclusão digital no setor de saúde. **Objetivo:** Criar e validar um protótipo de aplicativo que facilite o acesso da população a serviços como agendamento de consultas, exames e vacinação. **Fundamentação teórica:** O desenvolvimento do aplicativo para acesso às UBS surgiu da necessidade da população, que enfrenta dificuldades na marcação de consultas. Segundo o G1, na periferia de São Paulo, o tempo médio de espera pode chegar a 39 dias, e na UBS Camargo Novo, pacientes chegam de madrugada para tentar conseguir senhas, sem garantia de atendimento (G1, 2024). Esse cenário reforça a importância de uma solução tecnológica que permita o agendamento remoto, reduzindo filas e melhorando a eficiência do atendimento. **Metodologia:** Utilizou-se Design Thinking com histórias de usuário, entrevistas e mapas mentais para identificar problemas. Um protótipo funcional foi testado por 71 pacientes em 10 UBS, com avaliações por questionários e observação. **Resultados:** O projeto desenvolveu um protótipo funcional que facilita o acesso às UBS. O mapeamento de dificuldades definiu requisitos essenciais. Testes com pacientes geraram um ciclo de validação e ajustes na interface. O projeto segue com a implementação do aplicativo e desenvolvimento de interfaces para funcionários.

Palavras-chave: Solução tecnológica. Design Thinking. Unidades Básicas de Saúde. Aplicativo de agendamento. Acesso

A REPRESENTATIVIDADE LGBTQIA+ E MÍDIA

Clodoaldo Pereira da Silva
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gildeane Gomes dos Santos Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Nalanda Ariany Teles Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thaynara Maria Angelim Callou
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Eduardo Romeiro Pinho
Mestre em História - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Este trabalho faz parte do projeto de extensão Direitos e Garantias da População LGBTQIAPN+. A forma como a mídia representa essas pessoas, influencia diretamente na maneira como essa população é percebida socialmente e, mais ainda, na forma como ela se percebe. **Objetivo:** Este trabalho tem como propósito refletir sobre como a presença de artistas e personalidades LGBTQIAPN+ nos meios de comunicação pode fortalecer a autoestima, combater estigmas e promover respeito à diversidade. Para isso, nos apoiamos nos estudos de autores como Marco Aurélio Máximo Prado, Luiz Morando, Jean Wyllys e Linn da Quebrada, cujas trajetórias e reflexões ajudam a entender a importância da visibilidade, da história e da resistência dessas identidades no espaço público. A pesquisa está sendo conduzida por meio de revisão bibliográfica e análise de conteúdos midiáticos que envolvem figuras como Cazuza, Daniela Mercury, Ney Matogrosso e Jesuíta Barbosa, todos reconhecidos por sua contribuição artística e por romperem barreiras relacionadas à sexualidade e à identidade de gênero. **Os resultados** até o momento mostram que, quando a mídia escolhe mostrar essas vozes com respeito e profundidade, ela se transforma em uma aliada poderosa na luta contra a homofobia e na valorização de vidas LGBTQIAPN+. A próxima etapa do trabalho pretende investigar de que forma essa representatividade impacta jovens LGBTQIAPN+, sobretudo os que vivem fora dos grandes centros, onde a visibilidade ainda é limitada.

Palavras-chave: representatividade. mídia. identidade. resistência. LGBTQIAPN+.

DIVERSIDADE E OPORTUNIDADE: DESAFIOS DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+ NO ACESSO AO MERCADO DE TRABALHO

Lara Beatriz Vieira Guimarães
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Vanessa dos Anjos Souza
Bacharelanda em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Josilene Alves de Lima
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Camila Siqueira Galvão Dos Anjos
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Eduardo Romeiro Pinho
Mestre em História - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Este trabalho faz parte do projeto de extensão “Direitos e Garantias da População LGBTQIAPN+. Intitulado "Diversidade e Oportunidade: Desafios da População LGBTQIAPN+ no Acesso ao Mercado de Trabalho", busca discutir as barreiras enfrentadas por essa comunidade, desde a dificuldade de inserção laboral até o desrespeito cotidiano no ambiente profissional, incluindo discriminação por colegas, superiores e clientes. **Objetivo:** mapear esses desafios e fomentar debates sobre políticas de inclusão, partindo de uma fundamentação teórica que aborda a heteronormatividade, a gestão da diversidade e os direitos trabalhistas, com base em autores como Melo, Santos e Brito (2022), que analisam as relações interpessoais no trabalho sob influência de dinâmicas sociais e políticas estruturantes, e Gomes (2024), que mapeia políticas empresariais de inclusão, o projeto visa fomentar debates sobre equidade. **Metodologia:** A metodologia inclui revisão bibliográfica e coleta de dados preliminares, embora o projeto esteja em fase inicial, integrando o programa "Direitos das Minorias: Direitos e Garantias da População LGBTQIAPN+"; **Resultados:** Os resultados, ainda em desenvolvimento, apontam para a urgência de ações que promovam ambientes mais acolhedores e equitativos.

Palavras-chave: Diversidade. Mercado de trabalho. LGBTQIAPN+. Inclusão. Discriminação.

COMPOTA DO VALE NA FENEAF: EMPREENDEDORISMO FEMININO E INOVAÇÃO NA AGRICULTURA FAMILIAR

Isadora Rodrigues Vasconcelos
Bacharelada em Administração
Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF

Professsor-orientador: Aluísio Sampaio Neto
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido – UNIVASF
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

RESUMO

Introdução: O empreendedorismo feminino tem se destacado como alternativa de geração de renda e transformação social, especialmente em regiões interioranas. Quando associado ao uso criativo de recursos naturais, revela-se uma prática sustentável e com forte potencial local. **Objetivo:** Relatar a experiência da Compota do Vale na 1ª FENEAF, destacando os resultados alcançados, o potencial de mercado e o fortalecimento do empreendedorismo feminino na agricultura familiar. **Fundamentação Teórica:** A produção artesanal de alimentos, liderada por mulheres, fortalece o protagonismo e a autonomia. No contexto da agricultura familiar, essa prática impulsiona negócios que valorizam o território e utilizam os recursos regionais de forma sustentável. **Metodologia:** Experiência com abordagem qualitativa e descritiva, baseado na participação direta da empreendedora e na observação de aspectos como inovação, comercialização e interação durante o evento. **Resultados:** O negócio se destacou como exemplo de empreendedorismo feminino ao vender 100 compotas artesanais em apenas 3 dias de FENEAF. O resultado representou um dos maiores volumes de venda da marca, ampliando sua visibilidade. Foram comercializados sabores como abacaxi, manga, pitaya e kiwi. A participação no evento favoreceu o networking e o aprendizado, reforçando o papel da inovação no fortalecimento da agricultura familiar e na valorização dos recursos locais e da sustentabilidade.

Palavras-chave: Empreendedorismo Feminino. Agricultura Familiar. Case de Sucesso. Produtos Artesanais. Inovação Regional.

INTERCULTURALIDADE COMO FERRAMENTA PARA COMBATER O PRECONCEITO E A DISCRIMINAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR.

Maruza Milena de Araújo Silva Alves Nunes
Especialização em Direito Civil e Processo Civil
Faculdade Maurício de Nassau - UNINASSAU

Rosení Alves dos Santos
Especialização em Análise do Comportamento Aplicada na Educação de Pessoas
com TEA e Aplicado - FATEC

Rosilene Leal Leite Lima
Especialização em Metodologia da Educação Básica - FADBA

Sara Gonçalves de Jesus
Especialização em Política do Planejamento Pedagógico - UNEB

RESUMO

Introdução: A interculturalidade é um recurso didático relevante para combater o preconceito e a discriminação no ambiente escolar. Ao promover o entendimento ao respeito às diferentes culturas, os educandos aprendem a valorizar as diversidades, reconhecendo que cada pessoa traz uma história única e valiosa. **Objetivo:** Criar um ambiente inclusivo, diverso e respeitoso é papel da escola por meio da abordagem intercultural para o enfrentamento do preconceito e discriminação, que efetive o respeito a diversidade cultural, racial e religiosa entre os estudantes fortalecendo as práticas educativas inclusivas e antirracistas. Walsh (2009), apresenta a centralidade no debate sobre o currículo; Candau (2008), diz que o currículo tradicionalmente adotado nas escolas brasileiras é monocultural. **Fundamentação teórica:** A Lei 10.639/2003 (e posteriormente a Lei 11.645/2008) que representa um marco importante ao tornar obrigatório o ensino de História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena; Munanga (2005) e Macedo (2010), apresentam a efetivação dessa legislação com quem encontra resistência e desafios práticos, seja pela falta de formação docente, materiais didáticos adequados, ou mesmo pela persistência de uma lógica curricular excludente. Realizou-se uma análise documental, com revisão bibliográfica fundamentada em teóricos que estudam a temática. **Resultados:** Constata-se que a utilização de abordagens pedagógicas dentro da perspectiva Intercultural, possibilita descolonizar currículos até então enraizados, para um compromisso com a valorização da diversidade epistêmica e cultural para o combate ao preconceito.

Palavras-chave: Interculturalidade crítica. Relações étnico-raciais, Currículo escolar. Educação antirracista. Inclusão.

CIDADANIA DIGITAL: ÉTICA, RESPONSABILIDADE E PROTEÇÃO DE DIREITOS NO AMBIENTE VIRTUAL

Laíse Nunes Mariz Leça
Mestra em Direito - UFBA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A crescente digitalização das relações sociais, econômicas e políticas tem proporcionado avanços significativos, mas também gerado desafios complexos no que se refere à proteção de direitos individuais e coletivos. Nesse cenário, a educação comunitária sobre direito digital se configura como uma estratégia essencial. Os eixos temáticos trabalhados são: “Fraudes online: como se proteger na internet”, “Fake news e desinformação: como reconhecer e evitar”, “O que são dados pessoais e por que devemos protegê-los?”, “Redes sociais e seus impactos legais” e “Como lidar com o cyberbullying e agressões digitais”. **Fundamentação teórica:** Castells (2001) argumenta que a internet e as redes digitais mudaram profundamente a dinâmica das relações sociais e políticas, criando formas de engajamento e participação cidadã. Segundo Nussbaum (2007), a educação deve ser voltada para a formação integral dos indivíduos, preparando-os para viver em uma sociedade que demanda novas habilidades, como a capacidade de entender e usar a tecnologia de maneira consciente e responsável. **Objetivo:** Promover o ensino e aprendizagem das habilidades e competências para promoção e proteção de direitos no ambiente digital, com o uso consciente, saudável, crítico e seguro da internet. **Metodologia:** disseminação das campanhas educativas com palestras gratuitas em escolas, associações e outros espaços comunitários para membros da sociedade civil. **Resultados:** até o mês de abril, foram realizadas oito palestras em sete escolas públicas estaduais na cidade de Petrolina/PE.

Palavras-chave: Cidadania Digital. Educação. Internet. Redes sociais.

EMPREENDEDORISMO SOCIAL INDÍGENA: CAMINHOS DE RESISTÊNCIA, CULTURA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Bruna Alves Cardoso
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Letiscia Lima Cardoso
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ray Siqueira Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: No que tange a história dos povos nativos, que lutaram bravamente a início por sobrevivência em retrocesso ao passado, vieram por meio de migrações terrestres, chegaram bem antes dos europeus, ao longo de processos, seja de colonização no acarretamento massivo em vivência aos sofrimentos por diversas disparidades a esses, sendo o genocídio por doenças, a escravidão, a invasão de terras, a violação dos direitos ao menos básicos. Enfatizando e objetivando o empreendedorismo social, como meio impulsionador de desenvolvimento as atividades excepcionais da cultura desses, não só por meios geradores de renda, como também o reconhecimento, as parcerias, as ações afirmativas, acessos ao mercado, com apoio de organizações, instituições, agências. **Objetivo:** Seguindo nessa perspectiva e de suma importância adentrar as políticas públicas, discutir soluções viáveis de conter barreiras socioeconômicas, se unir a educação junto a oportunidade num cenário controlável o resultado é genial, a representatividade midiática em cargos notórios dos indígenas é um dos atos de resistência. Passos norteadores por meio de direitos constitucionais, e fundado em princípios e demais outros dispositivos legais, alicerçam o resguardo a garantias. **Fundamentação teórica:** Em pesquisas sobre o empreendedorismo social indígena costuma adotar abordagens qualitativas, participativas e interculturais. A História Oral Temática é uma das mais comuns, utilizada para registrar as trajetórias de vida e a memória coletiva de lideranças e artesãos indígenas, permitindo compreender o empreendedorismo a partir da perspectiva do próprio povo. **Metodologia:** Outra abordagem frequente é a pesquisa-ação participativa, em que pesquisadores e comunidade atuam conjuntamente na construção do conhecimento, organizando oficinas, rodas de conversa e dinâmicas colaborativas. A etnografia também é amplamente empregada, com pesquisadores vivendo nas aldeias por períodos prolongados para realizar observação participante, entrevistas abertas e diário de campo, o que favorece uma compreensão profunda dos sistemas produtivos e culturais. Algumas teses e dissertações aplicam ainda a análise de redes sociais, mapeando os fluxos de produção, comércio e saberes tradicionais entre membros da comunidade e parceiros externos. Diante dos desafios históricos enfrentados pelos povos indígenas, o empreendedorismo social surge como ferramenta estratégica para promover o desenvolvimento sustentável, a valorização cultural e a inclusão socioeconômica dessas comunidades. **Resultado:** Por meio de metodologias participativas e respeitadas à interculturalidade, tem-se construído caminhos de resistência, protagonismo e fortalecimento identitário. A articulação entre políticas públicas, educação e apoio institucional é essencial para garantir direitos e impulsionar iniciativas transformadoras, assegurando aos povos originários não apenas voz, mas também presença ativa na construção de um futuro mais justo e plural.

Palavras-chave: Empreendedorismo social indígena. Interculturalidade. Políticas públicas. Metodologias participativas. Resistência cultural.

INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Lauana Morais de Lima
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Filipe Gabriel Brandão Tavares
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O projeto “introdução à lógica de programação para estudantes do ensino médio” encontra-se atualmente em fase de planejamento e estruturação.

Objetivo: A iniciativa visa despertar o interesse dos alunos do ensino médio para o pensamento computacional e a lógica de programação, utilizando ferramentas didáticas como o scratch e python. a proposta prevê a formação de turmas com até 20 alunos de escolas parceiras, com encontros presenciais nos laboratórios da Facape. **Metodologia:** A metodologia envolverá módulos progressivos, iniciando com conceitos básicos de lógica e avançando para algoritmos simples em python. Ficaremos responsáveis por ministrar as aulas sobre estruturas condicionais e laços de repetição no scratch, conteúdos fundamentais para que os alunos compreendam como tomar decisões automáticas e repetir comandos dentro de seus projetos.

Fundamentação teórica: Serão abordados os blocos “se”, “senão” e “se...senão”, que possibilitam criar reações diferentes em jogos ou animações, dependendo de ações do usuário ou valores atribuídos a variáveis. também serão explorados os laços “repita” e “repita até”, que permitem a execução repetida de um conjunto de comandos, útil em animações contínuas, contadores e movimentações em jogos. as aulas serão práticas, com foco em atividades que envolvem resolução de desafios, construção de jogos e animações, estimulando a criatividade e o pensamento lógico.

Resultado: Atualmente, estão sendo organizados os materiais didáticos, o cronograma e a articulação com as escolas participantes. o projeto promove inclusão digital, fortalece vínculos com a comunidade e oferece aos alunos um primeiro contato estruturado com a lógica da programação.

Palavras-chave: Programação. Ensino Médio. Pensamento Computacional. Scratch.

INOVAHUB: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR PARA PESQUISA E DESENVOLVIMENTO EM PROTEÇÃO DE DADOS E SISTEMAS DE GESTÃO

José Marcelo Rodrigues Cavalcanti
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Davi Neemias Cruz de Oliveira
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lara Joaquina Amorim Rodrigues
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Cynara Lira de Carvalho Souza
Mestra em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O InovaHub é um sistema em desenvolvimento voltado à gestão interna da InovaTech Junior, com foco na otimização de processos administrativos e proteção de dados. A proposta une tecnologia e conformidade legal, integrando funcionalidades práticas com segurança da informação. **Objetivo:** O projeto visa criar um sistema de controle de tempo e presença dos membros da empresa, contabilizando entradas, saídas e horas trabalhadas, além de gerar relatórios que auxiliem na organização e na tomada de decisões estratégicas. A proposta também assegura a proteção jurídica dos dados coletados, promovendo eficiência e transparência. **Metodologia:** Foi adotado o desenvolvimento ágil, com ciclos iterativos e pesquisa de campo junto aos membros da InovaTech Junior para levantamento de requisitos e percepções sobre privacidade. Isso garantiu que o sistema fosse construído com base em necessidades reais. **Fundamentação teórica:** O backend foi desenvolvido com base na documentação oficial do framework NestJS. A parte jurídica foi sustentada por estudos da LGPD, artigos científicos e doutrina especializada em Direito Digital, garantindo a conformidade legal na manipulação dos dados. **Resultados (concluídos ou em andamento):** O backend foi finalizado em dois meses, contemplando as funcionalidades principais. A pesquisa jurídica confirmou a responsabilidade do controlador pelos dados, definindo requisitos essenciais de segurança. O frontend segue em desenvolvimento em tecnologias com o framework ReactJS com foco em interação e experiência do usuário.

Palavras-chave: Sistema de Gestão. Proteção de Dados. Direito Digital, Desenvolvimento Ágil.

MARCA NOMINATIVA

Ana Victória Carvalho dos Santos
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gustavo Albuquerque Ribeiro
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Iago Alves de Sousa
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Wânia Jaguaracy de Sena Medrado
Mestra em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A marca nominativa é um tipo específico de marca que contém palavras, letras ou números, sem qualquer elemento figurativo ou estilístico. Sua principal característica é a utilização de elementos verbais para identificação, sendo amplamente utilizada por empresas que buscam um nome claro e memorável para seus produtos ou serviços. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da marca nominativa no contexto empresarial e jurídico brasileiro, destacando as diretrizes legais para seu registro junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). **Fundamentação teórica:** De acordo com o Manual de Registro de Marca (2024), as marcas nominativas permitem comunicação direta e clara, facilitando a memorização e identificação pelo público consumidor. A Lei nº 9.279/96 regulamenta seu registro e garante proteção legal contra uso indevido por terceiros. **Metodologia:** A metodologia utilizada consistiu em revisão bibliográfica com base na legislação brasileira e manuais do INPI, além de estudo de casos emblemáticos de marcas registradas. **Resultados:** Constatou-se que a marca nominativa oferece vantagens significativas para empresas, como proteção jurídica e facilidade de identificação, contribuindo para a consolidação da identidade no mercado.

Palavras-chave: Marca Nominativa. Registro de Marca. INPI. Proteção Jurídica.

ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA QUALIDADE NO AUMENTO DA DEMANDA POR MANGA EM PETROLINA-PE

Fábio Radir Bernardes Mangabeira
Bacharelado em Economia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A região de Petrolina-PE/Juazeiro-BA é reconhecida nacionalmente como um importante centro produtor de manga. Considerando um conjunto de mudanças que tem ocorrido no setor e, como o aumento na produção, se torna importante compreender os fatores que exercem efeito na demanda pela fruta.

Objetivo: O objetivo geral deste estudo é investigar se o consumidor(a) de manga compra mais unidades das frutas quando as encontra com melhor qualidade. O objetivo específico é compreender quais fatores influenciam a decisão do consumidor de comprar mais mangas diante de um aumento na qualidade, bem como estimar o efeito dessas variáveis sobre a probabilidade de aumento do consumo. Para isso, foram realizadas entrevistas com clientes de supermercados de Petrolina-PE entre os meses de abril e junho de 2024. **Metodologia:** A metodologia utilizada foi a estimação de um modelo Logit binário para analisar a relação entre variáveis como gênero, escolaridade, faixa etária e frequência de compra, que influenciam a disposição dos consumidores em adquirir mais manga caso a qualidade da fruta melhore.

Resultados: A pesquisa mostrou que cerca de 55% dos entrevistados comprariam mais mangas se a qualidade fosse melhor. Os resultados do modelo indicaram que, fatores como gênero, escolaridade, faixa etária e frequência de compra possuem efeito significativo na opção de comprar mais mangas caso a qualidade aumente. A análise dos efeitos marginais médios mostrou que as chances de comprar mais manga se a qualidade for melhor são 28,5% maiores para mulheres em relação aos homens, e também 12,35% maior a cada aumento na frequência de compra do consumidor.

Palavras-chave: Econometria. Logit. Qualidade de frutas. Manga.

MARCA DE POSIÇÃO

Lara Maria Araújo Lima da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

José Felipe Gomes Coelho
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Matheus Dantas Max Rocha
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Wânia Jaguaracy de Sena Medrado
Mestra em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Segundo o Manual de Marcas do INPI, a marca de posição é o sinal distintivo aplicado de forma específica e invariável em uma determinada posição do suporte, cuja disposição confere caráter distintivo suficiente para individualizar produtos ou serviços, ou seja, a marca de posição é uma categoria de marca registrada que protege a aplicação fixa e específica de um sinal distintivo (como uma figura, letra, cor, logotipo ou combinação de elementos) em um local determinado e constante de um produto. A diferença dessa modalidade está no fato de que o posicionamento do sinal no produto é parte essencial da identidade da marca. **Objetivo:** Nesse sentido, torna-se nítida a importância da marca de posição no registro de marcas, visto que antes da aceitação dessa categoria no Brasil, era possível que empresas tentassem copiar a posição de um elemento visual distintivo sem violar diretamente a marca registrada (já que o sinal isolado não era protegido naquela forma). Com a marca de posição, agora é possível registrar e proteger esse uso específico, fortalecendo a proteção da identidade visual dos produtos. São objetivos deste trabalho analisar o conceito e a regulamentação da marca de posição no ordenamento jurídico brasileiro, compreendendo o que caracteriza uma marca de posição e avaliar os benefícios da proteção de marcas de posição. **Fundamentação teórica:** A Fundamentação teórica baseia-se na ideia de que a localização de um sinal distintivo em um determinado ponto de um produto ou serviço pode se tornar uma marca reconhecível e identificadora. **Metodologia:** Essa posição singular e específica, quando repetida consistentemente e associada a um produto ou serviço, pode adquirir um significado distintivo e, portanto, ser protegida como marca. Pesquisa de mercado, análise da concorrência, revisão de revistas e artigos que tratam do tema. **Resultados:** Os resultados de marcas de posições referem-se à análise e avaliação de como uma marca se posiciona no mercado, tanto na mente dos consumidores quanto em relação à concorrência. Isso envolve entender a posição atual da marca, definir uma posição desejada, e implementar estratégias para alcançar essa posição, como por meio de campanhas de marketing e desenvolvimento de produtos.

Palavras-chave: Marca De Posição. Manual De Marcas Do INPI. Marca Registrada.

A MARCA TRIDIMENSIONAL NO CENÁRIO JURÍDICO E MERCADOLÓGICO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE EM CONSTRUÇÃO

Katharina Jurema Segundo
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Luiza Gomes Fraga
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Cecília Gil Ferreira da Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Wânia Jaguaracy de Sena Medrado
Mestra em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A marca tridimensional representa uma modalidade marcária que se destaca por sua forma física ou configuração espacial, diferentemente das marcas nominativas ou figurativas. No Brasil, seu registro é possível desde a Lei da Propriedade Industrial (Lei nº 9.279/96), mas sua efetiva consolidação jurídica e reconhecimento no mercado ainda enfrentam desafios. **Objetivo:** Sendo assim, o objetivo deste estudo é analisar os limites e possibilidades do registro e uso da marca tridimensional no ordenamento jurídico nacional, com foco na sua função distintiva, nos critérios de registrabilidade e na percepção de valor por parte dos consumidores. **Fundamentação teórica:** A pesquisa se apoia em teorias do direito marcário, especialmente os conceitos de distintividade, função da marca e proteção à concorrência leal (CARVALHO, 2018; DINIZ, 2012), bem como em fundamentos de marketing e gestão de marcas (KELLER, 2009; AAKER, 1998). A marca tridimensional é analisada como uma ponte entre forma estética e função simbólica, evocando discussões sobre o secondary meaning e a não-funcionalidade exigida para fins de registro. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório-descritivo, com abordagem interdisciplinar. **Resultados:** Os dados preliminares indicam que, embora a marca tridimensional seja prevista em lei, sua concessão pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) ainda é restrita. No âmbito mercadológico, empresas que conseguem associar a forma de seus produtos a elementos identitários fortes, como a garrafa da Coca-Cola ou o frasco do perfume Chanel Nº5 — obtêm vantagem competitiva significativa. Especialistas apontam a necessidade de maior integração entre os critérios jurídicos e a realidade do branding contemporâneo.

Palavras-chave: Marca Tridimensional. Propriedade Industrial. Distintividade. INPI. Registro De Marca.

BULLYING, CYBERBULLYING E A INFLÊNCIA DA INTERNET NOS ADOLESCENTES

Eryka Monique Nunes da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ramon David da Silva Rodrigues
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Alysson Luna Oliveira Cardoso
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thiago Ferreira da Silva
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Ana Carla Mendes Coelho
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Seminário - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O bullying é uma forma de violência caracterizada por agressões repetidas, físicas ou psicológicas, que ocorrem, principalmente, no ambiente escolar. Com o avanço da tecnologia e o aumento do uso das redes sociais, esse tipo de violência migrou também para o ambiente virtual, dando origem ao cyberbullying. **Objetivo:** Discorrer sobre as manifestações e efeitos do bullying e do cyberbullying nas escolas públicas de Petrolina/PE, por meio do Projeto de Extensão Justiça e Pacificação Social (JUSPAS) da FACAPE. **Fundamentação teórica:** A pesquisa se apoia em autores como Olweus (1993), pioneiro nos estudos sobre bullying, em estudos contemporâneos sobre o cyberbullying, como os de Slonje e Smith (2008), que destacam o anonimato e a amplitude da internet como fatores agravantes para a prática do cyberbullying, e em pesquisas feitas pelo aclamado sociólogo Zygmunt Bauman que em seus trabalhos discute a fragilidade e o individualismo que são exacerbados pela cultura digital, onde a busca por conexão e reconhecimento social pode ser um risco a si mesmo e a outras pessoas. **Metodologia:** O projeto de extensão foi construído a partir de pesquisa bibliográfica, adotando como metodologia palestras expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais sobre o tema nas escolas públicas de Petrolina. **Resultados:** Os resultados indicam que o bullying continua presente nas escolas, mas o cyberbullying tem se tornado mais comum entre adolescentes, principalmente nas redes sociais, aplicativos de mensagens e jogos eletrônicos. Assim, ressaltam os riscos da influência da internet no mundo contemporâneo. Ao mesmo tempo em que proporciona oportunidades e aprendizados, também facilita a propagação de comportamentos agressivos, potencializando seus impactos.

Palavras-chave: Bullying. Cyberbullying. Agressões. Adolescentes. Influência da Internet.

A PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE PETROLINA

Aline Cruz do Nascimento
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ihanca Gabrielly Pereira Martins
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Jaqueline Rodrigues
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Nathalya Oliveira de Menezes
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Ana Carla Mendes Coelho
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Seminário - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A prevenção ao uso das drogas é um tema extremamente relevante, especialmente quando levamos em consideração o contexto social em que cada indivíduo está inserido, como é o caso de estudantes das escolas públicas locais, que em razão das vulneráveis socioeconômicas os quais estão inseridos, aproximam-se cada dia mais do mundo das drogas, e distanciam-se da pacificação social. **Objetivo:** Debater o tema da Prevenção ao Uso das Drogas, inserido no projeto Justiça e Pacificação Social, com estudantes das escolas públicas de Petrolina-PE. **Fundamentação teórica:** Os discursos científicos sobre a matéria, ora enquadram o consumo de drogas como um problema de segurança pública, ora como uma questão de saúde pública, sendo fato incontroverso que o consumo de drogas por adolescentes é um tema sempre atual, por acarretar sérias consequências sociais, físicas e psicológicas, cujo debate deve estar pautado na prevenção da dependência química dos adolescentes, sobretudo, no âmbito das escolas públicas. **Metodologia:** A metodologia envolverá a realização de palestras, workshops nas escolas públicas locais, que serão realizadas por meio de recursos audiovisuais e dinâmicas de grupo. **Resultados:** Pode-se constatar a real importância do tema a cada apresentação, vez que é primordial disseminar conhecimento dos efeitos e formas de prevenção às drogas, o que, a longo prazo, contribuirá para a conscientização dos estudantes.

Palavras-chave: Drogas. Escolas. Estudantes. Pacificação Social. Prevenção.

A RESPONSABILIDADE PENAL DE MENORES E ADOLESCENTES E O CARÁTER PEDAGÓGICO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

Michelle Vieira Costa
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Tarcizio Pereria Gama Filho
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Adriana Tomaz de Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Celeste Alencar Brandão Nunes
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Ana Carla Mendes Coelho
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Seminário - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A criminalidade no Brasil é um dos maiores desafios da atualidade, tal problemática sugere soluções para enfrentamento desse quadro alarmante, dentre essas, podemos citar o investimento na educação básica e a aplicação de medidas socioeducativas voltadas a ressocialização de menores infratores em programas e instituições, com foco na sua reinserção. Nesse cenário, imperioso implementar a cultura de pacificação social e resolução de conflitos, na escolas públicas, exercendo o papel educacional de conscientizar os estudantes acerca das normas de convivência em sociedade, bem como as responsabilidades ao infringi-las. **Objetivo:** Abordar as consequências práticas de condutas cada vez mais recorrentes em sociedade, visando a conscientização de estudantes da rede pública, por meio do Projeto de Extensão Justiça e Pacificação Social – JUSPAS. **Metodologia:** A partir da revisão bibliográfica, foi possível fundamentar os assuntos levantados para exposição em palestras e oficinas, realizadas com auxílio de recursos multimídias. **Fundamentação teórica:** O trabalho tem como base a legislação pátria vigente, doutrinas, artigos científicos disponibilizados em revistas eletrônicas que abordam diferentes tipos de penalidades, dispostas no Estatuto da Criança e do Adolescente e as diversas formas de conscientizar os estudantes das medidas educativas de caráter preventivo. Nesse contexto, dissemina para os estudantes das escolas públicas que as sanções penais juvenis além de garantir a ordem pública, atendem a fins pedagógicos, terapêuticos e assistenciais. **Resultados:** A realização do projeto compreende a possibilidade de mostrar ao público alvo, as possíveis consequências para a prática de condutas ilícitas, contribuindo assim para a cultura da paz no mundo.

Palavras-chave: Adolescentes. Educação. Medidas Socioeducativas. Penalidades. Resolução de Conflitos.

A EDUCAÇÃO ENQUANTO PROJETO DE VIDA PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Giselle Fernandes de Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Iandra Moura Gomes
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Juscimara Alves de Sousa
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Mirelly Alves Dias
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Ana Carla Mendes Coelho
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Seminário - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A educação enquanto projeto de vida promove o desenvolvimento integral do indivíduo, preparando-o para enfrentar desafios pessoais, profissionais e sociais. A escola exerce papel fundamental nesse processo, fortalecendo a autonomia, o protagonismo e a responsabilidade social. Neste contexto, a escola se configura como um espaço privilegiado para o fortalecimento da autonomia, do protagonismo e da responsabilidade social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes e críticos. **Objetivo:** Estimular a criação de planos de vida profissional para estudantes da rede pública de ensino, alinhando a formação acadêmica às demandas do mercado de trabalho e incentivando o planejamento de carreira e a tomada de decisão consciente, por meio do Projeto de Extensão Justiça e Pacificação Social – JUSPAS. **Fundamentação teórica:** Segundo a OCDE, apenas 35% dos jovens brasileiros entre 15 e 29 anos têm um projeto de vida claro, enquanto em países desenvolvidos essa porcentagem chega a 70%. A falta de planejamento está associada ao aumento da evasão escolar. Iniciativas pedagógicas que desenvolvem competências socioemocionais melhoram a tomada de decisão em até 25%. No Brasil, projetos que integram ensino e planejamento profissional têm reduzido a vulnerabilidade social. **Metodologia:** Serão realizadas oficinas práticas e palestras motivacionais, conduzidas por extensionistas, bolsistas do Programa Universidade para Todos em Pernambuco (PROUPE), nas escolas públicas da cidade de Petrolina/PE. **Resultados:** Contribuir para políticas educacionais que promovam a formação integral dos estudantes, consolidando a educação como ferramenta de transformação social e construção de projetos de vida profissionais.

Palavras-chave: Educação. Projeto de Vida. Planejamento de Carreira. Desenvolvimento Integral. Autonomia.

ASSETFLOW: UMA PLATAFORMA SEGURA E DIGITAL PARA GERENCIAMENTO DE ATIVOS EM SISTEMAS DE ALUGUEL

Carla Letícia Alencar da Silva
Bacharelanda em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Matheus Henrique da Fonseca Ribeiro
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O projeto AssetFlow é uma plataforma digital em desenvolvimento voltada para o gerenciamento de aluguel de bens diversos, como imóveis, veículos, embarcações e aeronaves. A proposta visa conectar proprietários e locatários de forma eficiente, garantindo o fornecimento de informações precisas e a proteção dos dados de todos os envolvidos. **Objetivo:** O objetivo do AssetFlow é criar uma solução digital completa que facilite o processo de aluguel entre donos e interessados. O sistema permite o cadastro de ativos, gerenciamento de datas disponíveis, reservas e pagamentos, priorizando a confiabilidade, a transparência nas transações e a segurança das informações pessoais dos usuários. **Fundamentação teórica:** O desenvolvimento do sistema foi orientado por estudos sobre plataformas digitais modernas e mecanismos de segurança da informação. A análise da legislação vigente em proteção de dados — como a LGPD — e o uso de técnicas para verificação e precisão dos dados cadastrais foram fundamentais para reduzir os riscos em negociações entre usuários. **Metodologia:** A metodologia adotada combina técnicas atuais de desenvolvimento de software com uma abordagem centrada no usuário. Foram realizadas pesquisas de campo com potenciais usuários da plataforma, a fim de identificar necessidades reais tanto dos locadores quanto dos locatários, o que permitiu direcionar o desenvolvimento de forma mais eficaz e orientada ao mercado. **Resultados (concluídos ou em andamento):** A estrutura básica da plataforma foi desenvolvida em cerca de três meses. As pesquisas realizadas reforçaram a necessidade do mercado por uma solução que simplifique o contato entre donos de ativos e interessados em alugá-los. Atualmente, o projeto está em fase de desenvolvimento de recursos avançados, como filtros personalizados de busca, integração de pagamentos e aplicação mobile, mantendo o foco na usabilidade e na proteção dos dados dos usuários.

Palavras-chave: Gestão de Propriedades. Reservas Online. Marketplace de Bens. Plataforma Segura.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO ESCOLAR.

Rosilene Leal Leite Lima
Especialização em Metodologia da Educação Básica - FADBA

RESUMO

A Educação Ambiental Crítica vai além da transmissão de informações sobre o meio ambiente; ela propõe uma reflexão profunda sobre as causas socioambientais das crises ecológicas, estimulando a consciência política, ética e transformadora dos sujeitos. Nesse contexto, o coordenador pedagógico assume um papel estratégico como agente de transformação dentro do espaço escolar. Analisar o papel do coordenador pedagógico como agente de transformação na inserção da Educação Ambiental Crítica no contexto escolar, promovendo práticas pedagógicas sustentáveis e socialmente engajadas. De acordo com Paulo Freire (1996), a educação deve ser libertadora, formando sujeitos críticos capazes de intervir na realidade. Para Veiga (2008), o coordenador pedagógico deve atuar como articulador do projeto político-pedagógico da escola, sendo responsável por estimular práticas educativas coerentes com os princípios da cidadania e da sustentabilidade. Esta pesquisa adota uma abordagem qualitativa, de natureza exploratória e descritiva, com o objetivo de compreender o papel do coordenador pedagógico na inserção da Educação Ambiental Crítica no contexto escolar e sua atuação como agente transformador e mediador de práticas educativas.

Palavras-chave: Educação ambiental crítica. Coordenador pedagógico. Transformação escolar.

O PAPEL DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA

Rosení Alves dos Santos
Especialização em Análise do Comportamento Aplicada na Educação de Pessoas com
TEA e Aplicado - FATEC

RESUMO

A consciência fonológica corresponde à forma consciente e reflexiva sobre as propriedades da linguagem. Perceber, manipular e pensar sobre os sons da fala (fonemas) são habilidades necessárias para o desenvolvimento da leitura e da escrita. Integrando de forma harmoniosa atividades sistemáticas e explícitas de consciência fonológica, para garantir que os alunos não apenas decodifiquem palavras, mas também compreendam e utilizem a leitura e a escrita de forma significativa em diferentes contextos linguísticos, perceptuais, motores e cognitivos. (Morais, 2019), elenca pontos sobre a Consciência Fonológica na alfabetização no ponto de vista metalinguístico como no didático pedagógico; Soares (2023) expõe o desenvolvimento da consciência fonológica associa à aprendizagem das letras; Ferreira (2011) destaca que as atividades de leitura e de escrita começam antes da escolarização; Momentos que a criança já está imersa no mundo dos sons e dos grafemas. Ademais, a alteração na LDB pela Lei nº 14.407/2022, que adicionou um parágrafo único ao Artigo 22, reforça essa associação ao estabelecer como objetivos precípuos da educação básica a alfabetização plena e a formação de leitores. A alfabetização plena, para ser efetiva, depende fortemente do desenvolvimento da consciência fonológica. Realizou-se uma análise documental, com revisão bibliográfica fundamentada em teóricos que estudam a temática. Constata-se que investir em atividades de Consciência Fonológica pode trazer inúmeros benefícios e impactos positivos no processo de leitura e de escrita.

Palavras-Chave: Consciência Fonológica, leitura e escrita; Alfabetização; Habilidades; Educação

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO ENSINO JURÍDICO: PARA ALÉM DA DOGMÁTICA LEGAL

Maruza Milena de Araújo Silva Alves Nunes
Especialização em Direito Civil e Processo Civil
Faculdade Maurício de Nassau - UNINASSAU

RESUMO

A formação jurídica tradicional, focada no legalismo e tecnicismo tem se mostrado insuficiente perante os desafios socioambientais contemporâneos. Os problemas envolvendo o meio ambiente demandam uma abordagem crítica e interdisciplinar, capaz de formar juristas conscientes do papel que desempenham na sociedade. **O objetivo** desta pesquisa está em analisar como a educação ambiental crítica está inserida no ensino jurídico, superando o paradigma normativista e colocando o Direito próximo da realidade vivida pela sociedade. **A teoria** Waratiana propõe o rompimento de processos alienantes dentro do ensino jurídico. Para ele, os estudantes deveriam se tornar capazes de exercer seus direitos de maneira crítica e pensante, defende ainda um ensino jurídico sensível e ético; somado ao pensamento de Warat, tem como fundamentação teórica a perspectiva de Paulo Freire, educador que propõe uma pedagogia libertadora voltada à consciência crítica e emancipadora; conjuntamente com Leff que propõe a importância do diálogo entre os diferentes saberes e articula a justiça social, diversidade e sustentabilidade como princípios norteadores da educação ambiental crítica. **A metodologia** empregada na pesquisa é qualitativa, de natureza bibliográfica, com análise de produções acadêmicas a respeito da temática. Espera-se com esta pesquisa entender como ocorre a compreensão da educação ambiental crítica na educação superior em Direito.

Palavras-chave: Ensino Jurídico. Educação Ambiental Crítica. Interdisciplinaridade. Legalismo. Emancipação.

AS INTERSECÇÕES EXISTENTES ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO QUILOMBOLA.

Sara Gonçalves de Jesus
Especialização em Política do Planejamento Pedagógico - UNEB

RESUMO

As intersecções existentes entre as Educação Ambiental e a Educação Quilombola estão direcionadas a aspectos multifacetados dentro de pontos diretamente imbricados aos saberes ancestrais sobre o uso sustentável dos recursos naturais e também ao processo de conservação da biodiversidade, ecossistema e desenvolvimento de práticas e ações ligadas a gestão compartilhada de recursos naturais e por fim uma relação considerada sagrada com o meio natural. Instituir parcerias entre instituições escolares, comunidades Quilombolas e fundações ambientais para promoção da Educação Ambiental e a valorização da cultura Quilombola. As comunidades tradicionais no cenário brasileiro têm gradativamente sido objeto de reflexões no contexto legislativo, aspecto que influenciou outros cenários, como o cultural e o educacional. Por exemplo, podemos citar a lei 10.639/2003 e a lei 11.645/2008 como cenários nos quais as comunidades tradicionais, neste caso, voltados para a cultura afro brasileira e indígena, passaram a ser observadas em termos curriculares, tanto no contexto escolar quanto no âmbito da formação docente no Brasil. Realizou-se uma análise documental, e referente a legislação educacional que normatiza a Educação Quilombola com revisão bibliográfica fundamentada em teóricos que estudam a temática. Dentro dos pontos que interligam a Educação Ambiental e a Educação Quilombola os saberes tradicionais construídos coletivamente se destacam, devido ao seu impacto positivo dentro da conservação da biodiversidade e da proteção dos recursos naturais.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Educação Quilombola. Saberes Ancestrais.

MUSEU PAI CHICO NAS REDES: CULTURA E MEMÓRIA EM FOCO DIGITAL

Anna Wannessa Nunes Ferreira
Mestra em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Diego dos Santos Fonseca
Licenciatura em Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano -
IFSertão

Isaque Gomes Santos
Licenciatura em Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
IF Sertão

RESUMO

INTRODUÇÃO: O Museu Pai Chico, localizado no Povoado de Caboclo, em Afrânio - PE, é um importante espaço de preservação da memória local e educação patrimonial. No entanto, necessita de maior visibilidade na cidade e na região. **OBJETIVO:** Este estudo tem como objetivo apresentar um projeto de extensão desenvolvido pelo IFSertãoPE – Campus Petrolina, que busca ampliar a presença digital do museu, utilizando a Rede Social Instagram como ferramenta de divulgação e engajamento com a comunidade, especialmente os jovens. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A cultura digital, especialmente por meio das redes sociais, tornou-se um ambiente propício para a educação informal e a preservação da memória. Assim, museus que utilizam redes sociais como o Instagram conseguem não só ampliar seu público, como também criar novas formas de engajamento cultural e participação juvenil. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de caso holístico, com abordagem qualitativa e descritiva. **RESULTADOS:** O projeto está em andamento. As atividades iniciaram-se em 1 de maio de 2025, com gravações, edições, e postagens de vídeos no perfil do museu. Os primeiros resultados apontam um aumento significativo nas visualizações, compartilhamentos e seguidores, indicando maior engajamento e contribuindo para a valorização da cultura local por meio das tecnologias digitais.

Palavras-chave: Cultura Digital. Museu Pai Chico. Memória. Educação Patrimonial.

EMPREENDEDORISMO E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA): POTENCIALIDADES E APLICAÇÕES

Anna Wannessa Nunes Ferreira
Mestra em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Diego dos Santos Fonseca
Licenciatura em Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
(IFSertãoPE) - Campus Petrolina

Isaque Gomes Santos
Licenciatura em Computação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano
(IFSertãoPE) - Campus Petrolina

RESUMO

INTRODUÇÃO: O empreendedorismo, aliado à Inteligência Artificial (IA), tem impulsionado a inovação ao oferecer estratégias que facilitam a modelagem de negócios e ampliam as chances de sucesso empresarial. **OBJETIVO:** Este estudo visa analisar e apresentar um projeto de extensão da área educacional, com foco em empreendedorismo e tecnologia, desenvolvido pelo Museu Pai Chico, localizado no Povoado de Caboclo, em Afrânio - PE, com o apoio de instituições públicas. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** O empreendedorismo jovem, articulado com o uso da IA, potencializa soluções inovadoras, fortalece a autonomia, promove a inclusão socioeconômica e prepara a juventude para os desafios tecnológicos e sustentáveis do século XXI. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de caso de natureza holística, com abordagem descritiva e qualitativa. **RESULTADOS:** Nos dias 13 e 14 de maio de 2025, no espaço Memorial José Theodomiro de Araújo, situado no perímetro urbano do município de Afrânio, foram realizadas oficinas com os temas “Empreendedorismo”, “Modelagem de Negócios”, e “IA”, voltadas para estudantes da rede pública municipal e estadual da região. Ao todo, 52 alunos participaram das atividades. Além disso, os estudantes desenvolveram propostas empreendedoras com o suporte da IA, especialmente utilizando o chatbot ChatGPT, da OpenAI. As oficinas buscaram contribuir para o fortalecimento da cultura empreendedora entre os jovens da localidade, promovendo a inserção tecnológica no contexto educacional. A iniciativa foi idealizada e realizada pelo Museu Pai Chico, com o apoio da Prefeitura Municipal de Afrânio, por meio da Secretaria de Esporte, Cultura, Turismo e Lazer, e do IFSertãoPE Campus Petrolina.

Palavras-chave: Aprendizagem. Estudantes. Inovação. Negócios. Potencial.

MORTALIDADE INFANTIL ENTRE FILHOS DE MÃES ADOLESCENTES EM CONTEXTOS REGIONAIS: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO COMPARATIVO ENTRE OS MUNICÍPIOS DE PETROLINA/PE E JUAZEIRO/BA (2010 A 2013)

Kamilla Marques Cerqueira
Bacharelada em Medicina
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thais Emanuely Vidal Bezerra Angelim
Bacharelada em Medicina
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Eduarda Barasuol
Bacharelada em Medicina
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ana Carolina de Carvalho Almeida Boson
Médica Ginecologista
Especialização em Ginecologia Endócrina e Reprodutiva - CETRUS
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução. A gravidez na adolescência e a mortalidade infantil são dois grandes desafios para a saúde pública, por impactarem, significativamente, o bem-estar emocional, físico e social das mães. A gestação nessa faixa etária, é uma condição que potencializa os desfechos obstétricos adversos, aumentando o risco de complicações materno-infantil, além de agravar problemas socioeconômicos já existentes. **Objetivo.** Este trabalho tem como objetivo analisar a taxa de mortalidade entre filhos de mães adolescentes, nos municípios de Petrolina/PE e Juazeiro/BA, dentre os anos de 2010 a 2013. **Metodologia.** Para isso, foram analisados esses dados segundo o DATASUS e a organização Primeira Infância Primeiro. **Resultados.** Neste intervalo, Brasil notificou um total de 471.861 óbitos infantis. A cidade de Juazeiro/BA registrou 87 óbitos de crianças de mães adolescentes até 19 anos, no período de 2010 a 2013. A maior taxa de mortalidade foi em 2010, com 18 óbitos, e as menores prevalências foram em 2011 e 2022, com 3 mortes em cada exercício. O município de Petrolina/PE computou números ainda maiores, foram 958 óbitos infantis neste período. Em Petrolina, a maior taxa de mortalidade foi registrada em 2015 (96 óbitos) e a menor prevalência foi no exercício de 2013 (40 óbitos). Esses dados só mostram como essas duas cidades que são vizinhas se distanciam quando se pensa em recursos e políticas públicas para a população materno-infantil.

Palavras-chaves: Mortalidade Infantil. Gestação. Materno-infantil.

AVANÇOS E RETROCESSOS NA LEGISLAÇÃO EM FACE DA POPULAÇÃO LGBTQIAPN+

Fernanda dos Santos Oliveira
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Larissa Wislliane dos Santos Ferreira
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lucas Gabriel de Souza Bezerra
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Nilvandra Ayla Camilo Amorim
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Eduardo Romeiro Pinho
Mestre em História - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O presente trabalho analisa os avanços e os retrocessos na legislação brasileira em face da população LGBTQIAPN+. O principal objetivo é compreender a evolução da sociedade quanto a criação de políticas anti discriminatórias, bem como, pontuar seus episódios de regresso ao estado quo, apontando, em ambas as situações, as implicações delas decorrentes. Para tanto, fez-se o uso da pesquisa bibliográfica, com a análise de legislações, jurisprudências, periódicos, notícias, monografias e dissertações. O estudo revelou que, ainda que, nos últimos anos tenha-se crescido o número de julgados, de jurisprudências e, até mesmo, de legislações antidiscriminatórias, faz-se necessário ainda a criação de políticas afirmativas voltadas para a efetivação das primeiras, de modo a implementar, na vivência da população LGBTQIAPN+ os direitos fundamentais ao trabalho, educação e a dignidade humana. Este trabalho foi desenvolvido durante participação dos supracitados autores no projeto de pesquisa e extensão “Direitos e Garantias da População LGBTQIAPN+”, ao longo dos meses de fevereiro, março, abril e maio de 2025.

Palavras-chave: Avanços. Retrocessos. LGBTQIAPN+. Legislação. Jurisprudência.

ATENDIMENTO DO PROCON FACAPE NO ÂMBITO DO PROJETO MAIS VIDA, MAIS VALOR: EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA TERCEIRA IDADE.

Daniel de Almeida Freire
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Matheus Rocha de Sousa
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thamyres Pequeno Ferreira de Souza
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Geraldine Cavalcanti Lins
Especialista em Contemporaneidade e Novas Tecnologias - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A educação financeira é ferramenta essencial para a promoção da autonomia e da cidadania, sobretudo na terceira idade, fase marcada por desafios econômicos e sociais específicos. Nesse contexto, o Procon Facape, por meio do projeto de extensão “Mais Vida, Mais Valor”, realizou atendimentos educativos com idosos atendidos pelo CRAS Dom Avelar, buscando integrar saberes em favor da dignidade desse público. **Objetivo:** Orientar e promover educação financeira a idosos em situação de vulnerabilidade, com foco em direitos do consumidor e gestão consciente de seus recursos. **Fundamentação teórica:** A proposta fundamenta-se na pedagogia freiriana, que valoriza o diálogo e a construção coletiva do saber, aliada aos princípios protetivos do Código de Defesa do Consumidor. **Metodologia:** Aliando os princípios da educação popular a uma abordagem resolutiva, realizaram-se intervenções em 27/03/2025 (roda de conversa) e 24/04/2025 (orientações e atendimentos jurídicos), com média de 10 participantes. Foram analisados contratos de empréstimos consignados, identificados descontos indevidos e abertas 3 reclamações administrativas, além de 1 audiência de conciliação. **Resultados (concluídos ou em andamento):** A atuação resultou na cessação de cobranças irregulares e conscientização dos participantes sobre seus direitos, promovendo empoderamento da cidadania. Enquanto extensionistas, a experiência possibilitou a escuta qualificada, a imersão em realidades diversas e o amadurecimento acadêmico e profissional, reafirmando o papel transformador da extensão universitária.

Palavras-chaves: Educação financeira. Terceira idade. Procon.

DESENVOLVENDO O JOGO “DIA DE GATO”

Maria Clara Barros Benevides
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Luiz Gustavo Carvalho Sena de Miranda
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

João Pedro Jacó Leite
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Cynara Lira de Carvalho Souza
Mestra em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Dia de Gato, desenvolvido pela Inova Games, é um jogo de aventura em plataforma 2D estrelado por Xaninho. A narrativa explora temas de solidão e superação de desafios, acompanhando Xaninho na luta contra inimigos como esquilos, morcegos e ratos, culminando no confronto com o “Rei dos Ratos” e sua forma final, “Rei dos Ratos – Fase 2”, que desencadeia uma perseguição intensa. O game play incorpora mecânicas como corridas, pulo, pulo duplo, dash, escalada e checkpoints. O progresso do personagem é marcado pela conquista de novas habilidades após derrotar cada chefe. **Objetivo:** Além de proporcionar uma experiência envolvente, o jogo busca sensibilizar os jogadores sobre o abandono animal, evidenciando as consequências emocionais e físicas sofridas por um animal ao ser deixado para trás. Para reforçar essa mensagem, será incluída uma cutscene impactante mostrando Xaninho sendo abandonado por um carro, dando início à sua jornada. O jogo contará com quatro fases principais — floresta, caverna, esgoto e cidade —, cada uma com ambientações distintas, inimigos variados e um chefe no final. **Fundamentação teórica:** O desenvolvimento do jogo é pautado em conceitos de design de experiência e narrativas imersivas. Segundo estudos sobre game design, a criação de personagens empáticos e histórias significativas influenciam diretamente a conexão emocional do jogador com o jogo. Além disso, jogos como Stray e NamelessCat mostram como mecânicas de exploração e ambientação podem reforçar temas sensíveis, como abandono e sobrevivência. A abordagem artística do projeto segue princípios de pixel art e animação fluida, garantindo uma estética visual marcante e uma jogabilidade envolvente. **Resultados:** Atualmente, o projeto conta com duas demos prontas, a maior parte das artes e fases concluídas, além de metade da programação finalizada.

Palavras-chaves: desenvolvimento de jogo, gato, game design, abandono animal.

DIREITO ITINERANTE: UNIÃO ESTÁVEL EM FOCO, A IMPORTÂNCIA DO ACESSO À INFORMAÇÃO JURÍDICA PARA OS USUÁRIOS DO CRAS

Evelyn Evangelista Neres
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Karina de Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Marcos Antonio de Lucena Medeiros
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Rebeca de Araujo Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Geraldine Cavalcanti Lins
Especialista em Contemporaneidade e Novas Tecnologias - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O acesso à informação é um direito fundamental, mas ainda não é garantido de forma plena para todos os cidadãos. No que diz respeito a institutos como o casamento civil e a união estável, a situação se agrava para pessoas em situação de vulnerabilidade, como os usuários do CRAS, que frequentemente desconhecem as diferenças entre essas duas formas de união, os direitos e deveres associados e os procedimentos legais necessários para formalizá-las. **Objetivo:** Informar a comunidade do CRAS do Dom Avelar assuntos jurídicos essenciais sobre união estável por meio de rodas de conversa, contribuindo para o fortalecimento da cidadania da sociedade. **Fundamentação teórica:** As rodas de conversa são práticas pedagógicas fundamentadas na educação popular, que promovem diálogo, escuta ativa e construção coletiva do conhecimento. Segundo Paulo Freire, a educação deve ser um ato dialógico e libertador, em que todos compartilham saberes em comunhão. Essa **metodologia** fortalece a cidadania e o protagonismo, especialmente entre grupos em situação de vulnerabilidade. **Metodologia:** No dia 16 de abril de 2025, foi realizada uma roda de conversa com 16 pessoas, usuários do serviço de Proteção e Atendimento Integral à família (PAIF) do Dom Avelar, em Petrolina-PE sobre união estável e seus consectários legais, como guarda de filhos e alimentos e direito sucessório, Intermediada por alunos extensionistas e sob a supervisão da professora orientadora. **Resultados alcançados:** O projeto ajudou a desmitificar conceitos equivocados de união estável e de direito sucessório. Essa experiência permitiu aos intervencionistas aprimorar as habilidades de oratória, comunicação e engajamento social, fortalecendo seu papel na promoção da educação e do acesso à informação.

Palavras-chave: União estável. Direito e Cidadania. Informação jurídica

ABANDONO FAMILIAR DE MEMBROS DA COMUNIDADE LGBTQIAPN+: IMPACTOS PSICOSSOCIAIS E PERSPECTIVAS LEGAIS

Jade Caroline de Almeida Ribeiro
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Álvaro Almeida Lima Alvaro
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Fabiano Cândido da Silva
Bacharelando em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gustavo Isidio dos Santos
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Eduardo Romeiro Pinho
Mestre em História - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O abandono familiar de membros da comunidade LGBTQIAPN+ é uma realidade frequentemente invisibilizada, mas que possui profundas repercussões na saúde mental e no desenvolvimento social desses indivíduos. Este estudo busca compreender as causas e consequências desse abandono, além de explorar as respostas legais e sociais disponíveis. **Objetivo:** Analisar os fatores que contribuem para o abandono familiar de pessoas LGBTQIAPN+, identificar os impactos psicossociais decorrentes e avaliar a eficácia das políticas públicas e dispositivos legais na proteção e apoio a esses indivíduos. **Fundamentação Teórica:** A pesquisa se fundamenta em teorias da psicologia social, direitos humanos e direito familiar, abordando o conceito de família, identidade de gênero, orientação sexual e os direitos das pessoas LGBTQIA+. A revisão bibliográfica inclui estudos sobre estigma, discriminação e políticas de inclusão social. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com abordagem exploratória e descritiva. Serão realizadas entrevistas semiestruturadas com profissionais da área jurídica, psicólogos e assistentes sociais, além de análise documental de legislações e políticas públicas relacionadas à população LGBTQIAPN+. **Resultados:** os resultados preliminares indicam que o abandono familiar está frequentemente associado a fatores como preconceito, falta de compreensão e apoio, além de normas culturais e religiosas. As políticas públicas existentes ainda são insuficientes para garantir a plena proteção e inclusão dessa população.

Palavras-Chave: Abandono familiar. LGBTQIAPN+. Direitos humanos. Saúde mental. Políticas públicas.

IMPLEMENTAÇÃO DE UM JOGO DE ADIVINHAÇÃO USANDO PLATAFORMA LÚDICA DE PROGRAMAÇÃO VISUAL EM BLOCOS

Heitor Athos Nunes Pereira
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Hugo Eduardo Dos Santos Rêgo
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Paulo Vinicius de Santana Mudo
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Guilherme Alves Pereira
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Sérgio Faustino Ribeiro
Mestre em Informática - UFCG
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Jogo de adivinhação é uma atividade lúdica amplamente utilizada para estimular habilidades cognitivas, como a memória, a percepção visual e o raciocínio lógico. No contexto deste projeto, o jogo é desenvolvido em formato digital, utilizando uma plataforma de programação em blocos chamada Pictoblox, proporcionando uma experiência interativa e educativa. **Objetivo:** Desenvolver um jogo de adivinhação digital, onde o usuário deve completar palavras com letras ocultas, escolhendo fichas que revelam as letras. O objetivo é acertar as letras corretas até completar a palavra. Além disso, também foi objetivo deste trabalho fazer com que os alunos do projeto extensionista em robótica aprendessem a utilizar essa ferramenta lúdica de programação em blocos. Essa atividade inicial de programação em blocos serve de base para implementações posteriores maiores envolvendo programação de dispositivos microcontrolados a fim de desenvolver projetos em robótica. É importante que os alunos entendam em detalhes todo o processo de programação em blocos, pois em algum momento irão atuar como instrutores de alunos em visitas que farão em instituições/escolas da região, despertando neles a criatividade e o interesse em resolver problemas em programação, vendo as coisas funcionarem. **Fundamentação teórica:** Jogo de adivinhação é uma ferramenta pedagógica que promove o desenvolvimento cognitivo, especialmente em crianças. Estudos apontam que atividades de memorização e reconhecimento visual são eficazes para o fortalecimento da memória de curto e longo prazo. A utilização de tecnologias digitais, como o Pictoblox, amplia o alcance e a interatividade dessas atividades. **Metodologia:** 1. Definição do tema e escolha do aplicativo Pictoblox para o desenvolvimento. 2. Planejamento e design das interfaces do jogo, incluindo o layout e as fichas de letras. 3. Programação do jogo no Pictoblox utilizando comandos visuais em forma de blocos a fim de estabelecer a lógica de controle para exibir as letras

escolhidas e verificar se são corretas. 4. Testes do jogo para garantir o funcionamento adequado. 5. Avaliação do desempenho dos usuários por meio de tentativas e tempo de conclusão. Resultados (concluídos ou em andamento): Design da interface do jogo concluído. Programação inicial no Pictoblox em andamento. Testes iniciais realizados com ajustes em desenvolvimento. **Palavras-chave:** Jogo de Adivinhação. Pictoblox. Aprendizagem Lúdica. Cognição. Tecnologia Educativa. O projeto consiste no desenvolvimento de um jogo digital de adivinhação de palavras usando a ferramenta de programação visual em blocos chamada Pictoblox. **O objetivo** é auxiliar na aprendizagem lúdica de alunos do projeto de extensão em robótica, que futuramente também atuarão como instrutores em escolas. A atividade busca estimular o raciocínio lógico, a percepção visual e a memória, e serve como base para projetos futuros com dispositivos microcontrolados. **Metodologia:** Escolha do tema e da ferramenta Pictoblox Planejamento da interface do jogo Programação com blocos visuais Testes do jogo Avaliação do desempenho dos usuários **Resultados:** Interface do jogo concluída Programação em andamento Testes iniciais com ajustes em desenvolvimento

Palavras-chave: Jogo de Adivinhação, Pictoblox, Aprendizagem Lúdica, Cognição, Tecnologia Educativa.

AGRICULTURA E SAÚDE MENTAL: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SOCIAL E COMPORTAMENTAL NO CAMPO

Heloisa Tamarino Carvalho
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Paola Luiza Almeida Lima
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A agricultura é uma atividade essencial no Brasil, porém muitos trabalhadores do campo enfrentam dificuldades que comprometem sua saúde mental, como o uso excessivo de agrotóxicos, o isolamento social e a escassez de serviços de saúde. **Objetivo:** analisar de que forma a psicologia social e a psicologia comportamental podem contribuir para a promoção da saúde mental no meio rural. **Fundamentação Teórica:** Para tanto, parte-se da compreensão de que a psicologia social permite refletir sobre os fatores históricos, culturais e sociais que impactam o bem-estar psíquico, enquanto a psicologia comportamental oferece estratégias práticas para lidar com esses desafios, por meio da análise de comportamentos e da prevenção de riscos. **Metodologia:** utilizou-se a pesquisa bibliográfica, com base em artigos, publicações acadêmicas e legislações recentes. **Resultados:** observou-se que, embora a presença de psicólogos no campo ainda seja reduzida, avanços importantes estão em andamento, como a criação da Lei nº 14.831/2024 e da nova NR-1, que terão validade a partir de 2025. Essas normas exigem que empresas adotem ações concretas para proteger a saúde mental dos trabalhadores, incluindo os rurais, por meio da avaliação de riscos psicossociais e da promoção de ambientes mais saudáveis.

Palavras-chave: Psicologia social. Psicologia comportamental. Saúde mental. Agricultura. Trabalhador rural.

APLICAÇÕES DO POWER BI NA MODERNIZAÇÃO DA AGRICULTURA

Kelvin Oliveira Fernandes
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A agricultura é um dos setores mais importantes do país, e está em constante transformação para aumentar a eficiência da produção. Ferramentas de Business Intelligence, como o Power BI se destacam por oferecer visualizações interativas que auxiliam na tomada de decisão no campo. **Objetivo:** Mostrar a utilidade prática do Power BI na agricultura – como ele pode ajudar no controle de dados, insumos, e aumentar a produtividade. **Fundamentação teórica:** O Power BI é um serviço de análise de dados desenvolvido e mantido pela Microsoft, que tem o objetivo de fornecer ferramentas para que os usuários criem dashboards e relatórios personalizados. É popular por ser intuitivo, acessivo e visual, e é aplicável para a agricultura auxiliando a interpretar dados como controle de insumos, produtividade, irrigação, custos, etc. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido a partir de planilhas contendo dados simulados de uma propriedade agrícola gerados por inteligência artificial. Os dados contidos nas planilhas foram tratados e transformados em dashboards interativas, que permitiram a análise comparativa entre necessidade e aplicação prática, além do acompanhamento do desempenho individual de cada setor. **Resultados:** A partir da criação dos painéis interativos, foi possível ter uma visualização clara dos dados importantes para a manutenção da produtividade de uma propriedade agrícola. O Power BI se mostrou uma ferramenta útil tanto para grandes como pequenos produtores, através da redução de desperdício e melhora no direcionamento de recursos.

Palavras-chave: Power BI. Gestão Agrícola. Visualização de Dados. Agricultura de Precisão.

SISTEMAS GERENCIAIS DEDICADOS À GESTÃO DE PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS: PLATAFORMA FRUIT INTELLIGENCE

Naiara Barbosa Santos Rodrigues
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O agronegócio é uma das principais fontes da economia brasileira e a adequação a tecnologia contribui para que as organizações tenham uma governança mais firme e segura. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é analisar quais são os impactos que a LGPD causa nesse setor e se são positivos ou negativos. **Fundamentação Teórica:** A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) é uma lei criada no ano de 2018 no mandato do ex-presidente Michel Temer que entrou em vigor no ano de 2020 e tem como intuito proteger os direitos fundamentais de liberdade e privacidade das pessoas. Ela é importante no agronegócio porque regulamenta a forma como os dados são coletados, armazenados e utilizados. A falta de adequação ou a incorreta aplicação pode trazer uma série de consequências tanto para a empresa como para o cliente. Essa pesquisa foi baseada na visão de alguns autores (Manuela Cotulio, Rafael Fonseca Mendes e Neire Divina Mendonça, Ana Paula Ribeiro Serra, entre outros) que enfatizam a importância da proteção de dados no setor agro. **Metodologia:** A metodologia utilizada para a elaboração deste trabalho foram pesquisas feitas através de sites, cartilhas, periódicos, que contribuíram para o desenvolvimento do mesmo. **Resultados:** Através da pesquisa feita por meio digital, os resultados obtidos foram que a LGPD fortalece a governança de dados, aumenta a confiança de parceiros e clientes, além de reduzir o risco de vazamento, aumenta a competitividade e incentiva a digitalização segura.

Palavras Chaves: Agronegócio. Dados. LGPD. Empresa. Governança.

ECONOMIA VERDE E EMPREENDEDORISMO: COMO AS STARTUPS PODEM INOVAR NO SETOR DE ENERGIA LIMPA E REDUZIR A PEGADA AMBIENTAL?

Rafael Gonçalves de Souza
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Isabel Gloria Damasceno Soares.
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ivia Carla de Sousa Santos.
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Deise Cristiane do Nascimento
Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão
Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

As mudanças climáticas e a crescente escassez de recursos naturais têm impulsionado a busca por soluções que conciliem desenvolvimento econômico e preservação ambiental. Nesse cenário, a economia verde desponta como uma alternativa viável ao propor um modelo de crescimento que visa erradicar a pobreza, reduzir as emissões de carbono e promover o uso eficiente dos recursos naturais (Daly, 2004). As startups, por sua natureza inovadora, flexível e adaptável, desempenham um papel estratégico nesse processo, contribuindo para a criação e disseminação de tecnologias limpas e modelos de negócio sustentáveis. Investigar como as startups podem inovar no setor de energia limpa, contribuindo para a redução da pegada ambiental e fomentando práticas sustentáveis no contexto da economia verde. A pesquisa se apoia nos conceitos de economia verde, empreendedorismo e inovação tecnológica, com ênfase nas transformações promovidas por startups em setores estratégicos como o de energia limpa. A abordagem metodológica é qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica de artigos e análise de estudos de caso de startups nacionais do setor de energia limpa. Espera-se demonstrar o potencial transformador das startups na construção de um futuro energético mais sustentável. Os resultados em andamento demonstram que as iniciativas inovadoras nas áreas de energia solar, eólica, sistemas de armazenamento, eficiência energética e plataformas digitais incentivam o consumo dessas energias e a redução das emissões de CO₂.

Palavras-chave: Economia verde. Startups. Sustentabilidade. Inovação.

UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE WORD COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL NO PROJETO DE INCLUSÃO DIGITAL DA FACULDADE DE PETROLINA – FACAPE

João Manoel Cerqueira Nascimento
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Alberto Teixeira Batista
Mestre em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O Projeto de Inclusão Digital da Faculdade de Petrolina – Facape tem como objetivo capacitar membros da comunidade em competências básicas de informática, promovendo a inserção no mercado de trabalho, a geração de renda e o exercício da cidadania. A inclusão digital, segundo a Unesco (2020) e a ONU (2021), é uma ferramenta essencial para reduzir desigualdades e ampliar o acesso a direitos fundamentais como educação, saúde e empregabilidade. Dividido em módulos como Introdução à Informática, Sistemas Operacionais, Ferramentas de Escritório e Internet, o projeto dedica parte de sua carga horária ao ensino do Word, ferramenta indispensável para criação e edição de documentos de texto. O módulo básico de Word tem como foco ensinar aos participantes funcionalidades essenciais como formatação de texto e parágrafo, inserção de imagens e tabelas, configuração de página, criação de sumários, uso de estilos, cabeçalhos e rodapés, bem como técnicas de revisão e correção ortográfica, estimulando a elaboração de documentos como currículos, redações e ofícios. A metodologia aplicada busca um aprendizado gradual e acessível, garantindo que os alunos desenvolvam autonomia digital e habilidades práticas voltadas para o ambiente profissional e pessoal, compreendendo o Word como uma ferramenta de apoio à organização, comunicação e produtividade. Atualmente, o projeto está com a sua primeira turma em formação, representando um passo importante no fortalecimento da cidadania por meio da tecnologia e da inclusão digital.

Palavras-chave: Inclusão. Tecnologia. Digital. Social. Cidadania.

A LEI Nº 12.187/2009 COMO INSTRUMENTO PARA A INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL NAS EMPRESAS

Cátia Batista Silva Escobar
Bacharelanda em Serviço Social
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Janiele Alves de Oliveira
Bacharelanda em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Vinicius da Silva Brito
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Fernanda Oliveira Silva Flaris
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Deise Cristiane do Nascimento
Doutora em Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão
Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O direito ambiental visa regular as interações entre seres humanos, governantes e empresas com o meio ambiente, com o objetivo de preservar e proteger os recursos naturais (Projuris, 2024). Parte-se da constatação de que, diante da crescente degradação ambiental e da pressão por sustentabilidade, o arcabouço normativo ambiental tem se consolidado como um elemento estruturante para as atividades empresariais. **O objetivo** deste estudo é discutir a Lei nº 12.187/2009, que trata da política nacional sobre mudança do clima, como um meio para promover a inovação, criatividade e adoção de práticas sustentáveis nas empresas. A Constituição Federal de 1988, em seu art. 225, estabelece a responsabilidade do Estado e da sociedade para a preservação do meio ambiente para as futuras gerações. A Lei nº 12.187/2009, ao destacar a importância de adotar medidas para diminuir as emissões de gases de efeito estufa e aumentar os sumidouros de carbono, também implica em um compromisso das empresas com a sustentabilidade. Essa responsabilidade reflete-se na adoção de energias sustentáveis, o que contribui para a redução do impacto ambiental no setor produtivo. **A metodologia** deste estudo é de caráter documental, baseada na análise da Lei nº 12.187/2009, à luz do art. 225 da Constituição Federal. **Os resultados** parciais indicam que a legislação não impõe obrigações rígidas, mas orienta as práticas empresariais em direção à sustentabilidade, podendo impulsionar transformações nos modelos de negócios.

Palavras-chave: Direito Ambiental. Inovação. Sustentabilidade. Regulação.

IGUALDADE DE GÊNERO NO MERCADO DE TRABALHO

Kathylin Iandra dos Anjos Cavalcante
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Eduarda dos Anjos Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ester Beatriz Santos Sampaio
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Larissa Thomé Gurgel Coelho
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Deise Cristiane do Nascimento
Doutora em Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão
Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A igualdade de gênero no mercado de trabalho é um dos temas centrais nos debates contemporâneos sobre direitos humanos e justiça social. Apesar dos avanços legislativos e institucionais, as mulheres ainda enfrentam barreiras significativas no acesso, permanência e ascensão nas carreiras profissionais. Este trabalho tem como **objetivo** analisar os obstáculos estruturais que dificultam a efetivação da igualdade de gênero no mercado de trabalho brasileiro, com foco nas desigualdades salariais e na ocupação de cargos de liderança. A fundamentação teórica baseia-se em autoras como Heleieth Saffioti e Eva Blay (2022), além de dados do IBGE e da ONU. São discutidos elementos como o teto de vidro, a segregação ocupacional, a dupla jornada e os estereótipos de gênero. Também são abordadas as garantias legais estabelecidas na Constituição Federal e na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que, embora importantes, muitas vezes não são suficientes para garantir a equidade na prática. **A metodologia** adotada é qualitativa, com revisão bibliográfica e documental. A pesquisa busca compreender como esses fatores se inter-relacionam para manter desigualdades persistentes, mesmo diante de um cenário de crescente participação feminina no mercado. **Os resultados** indicam que, embora as mulheres tenham ampliado sua inserção profissional, elas continuam enfrentando múltiplas barreiras. Persistem desigualdades salariais, limitações na ocupação de espaços de poder, sobrecarga com as responsabilidades domésticas e experiências de discriminação.

Palavras-chave: Barreiras. Desigualdade. Inclusão. Mercado de Trabalho. Carreira.

EMPREENDEDORISMO FEMININO E O ODS 5: O CASO DA COOPERCUC

Andressa Cristina de Almeida Marques
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Eloiza Pereira Cordeiro
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Cintia Gleisla Alves da Silva Barros
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Clara Fernandes Granja
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Deise Cristiane do Nascimento
Doutora em Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão
Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O cooperativismo visa uma forma de organização das atividades socioeconômicas em que as pessoas colaboram coletivamente, unidas por um objetivo comum, promovendo a criação de empregos, a distribuição de renda e o desenvolvimento local. Essa pesquisa tem como objetivo analisar a relação entre empreendedorismo coletivo e empoderamento feminino a partir da experiência da Cooperativa Agropecuária Familiar de Canudos, Uauá e Curaçá (COOPERCUC), no semiárido baiano. A pesquisa está alinhada ao **Objetivo** de Desenvolvimento Sustentável 5 (ODS 5) da Agenda 2030 da ONU, que visa alcançar a igualdade de gênero e fortalecer a autonomia das mulheres. Para tanto, foi adotada uma abordagem qualitativa, com base em revisão bibliográfica e documental. Foram utilizadas como principais referências os estudos de Gentile e Burgos (2016), que analisam a valorização de recursos locais no semiárido; Almeida, Souza e Santos (2021), que abordam o protagonismo feminino na COOPERCUC. **Os resultados** demonstram que a COOPERCUC, composta majoritariamente por mulheres, promove sua inserção em espaços de liderança e decisão, contribuindo para sua valorização social e autonomia econômica. A atuação da cooperativa evidencia como o empreendedorismo pode ser um instrumento eficaz para o empoderamento feminino, especialmente em contextos de vulnerabilidade, servindo como referência para políticas públicas e outras iniciativas comprometidas com a equidade de gênero e o desenvolvimento local.

Palavras-chave: Empoderamento feminino. COOPERCUC. ODS 5. Cooperativismo. Semiárido baiano.

EMPREENDEDORISMO SOCIAL: CAMINHOS DE RESISTÊNCIA E VALORIZAÇÃO CULTURAL

Bruna Alves Cardoso
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Letiscia Lima Cardoso
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ray Siqueira Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Fábia Silveira Viana
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Deise Cristiane do Nascimento
Doutora em Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão
Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Diante dos desafios históricos enfrentados pelos povos indígenas, o empreendedorismo social surge como ferramenta estratégica para promover a valorização cultural e a inclusão socioeconômica dessas comunidades (Sant'Ana, 2017). Sendo assim, o objetivo deste estudo é analisar o empreendedorismo social como uma estratégia de inclusão e valorização cultural das comunidades indígenas. O empreendedorismo social, embora ainda carecendo de uma definição precisa, consolidou-se como um fenômeno relevante nas últimas décadas do século XX. A metodologia adotada é de natureza bibliográfica, realizada no Portal de Periódicos da CAPES. Embora o empreendedorismo social se apresente como uma alternativa para a inclusão das comunidades indígenas no mercado, foi possível identificar a persistência de diversas dificuldades. Entre essas, destacam-se o acesso limitado a recursos financeiros e mercados, aliado à falta de infraestrutura e à distância dos centros urbanos, o que dificulta o escoamento de produtos e a conexão com mercados formais. Além disso, estereótipos e preconceitos afetam a aceitação de produtos indígenas no mercado convencional. A escassez de cursos adaptados à realidade cultural indígena também limita a eficácia das iniciativas de capacitação. Por fim, a falta de políticas públicas específicas, com a ausência de legislação e programas de incentivo para o empreendedorismo indígena, e a invisibilidade social contribuem para a marginalização desses empreendimentos. Esses fatores combinados dificultam a efetiva inclusão das comunidades indígenas no mercado.

Palavras-chave: Comunidades indígenas. Valorização cultural. Mercado. Estratégia.

A EVOLUÇÃO DA ESTABILIDADE PARA O SERVIDOR PÚBLICO

Ricardo Alves De Oliveira
Especialização em Gestão Pública Municipal
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano – UNIFACS
Doutorado em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A estabilidade no serviço público brasileiro representa um dos pilares da administração pública, assegurando a continuidade e a impessoalidade do Estado. Desde a Constituição de 1934, passando pela Reforma Administrativa de 1998, até as propostas contemporâneas, o conceito de estabilidade evoluiu, refletindo mudanças políticas, econômicas e sociais. **Objetivo:** Analisar a evolução histórica e normativa da estabilidade no serviço público brasileiro, identificando os impactos na gestão pública e os desafios atuais diante das propostas de reforma administrativa. **Fundamentação Teórica:** A pesquisa se fundamenta na Teoria da Burocracia, que defende a estabilidade como elemento essencial para a eficiência e impessoalidade administrativa. Além disso, são considerados os marcos legais nacionais, como a Constituição Federal de 1988, a Emenda Constitucional n.º 19/1998 e as recentes discussões sobre a PEC 32/2020, que propõe mudanças significativas na estabilidade dos servidores públicos. **Metodologia:** O estudo é de natureza qualitativa, com abordagem exploratória e descritiva, baseado em revisão bibliográfica e análise documental de legislações, doutrina especializada e relatórios oficiais sobre as reformas administrativas no Brasil. **Resultados:** Verificou-se que a estabilidade evoluiu de um mecanismo de proteção contra perseguições políticas para um instrumento de garantia da profissionalização e eficiência administrativa. Contudo, as reformas recentes apontam para uma flexibilização desse instituto, visando maior dinamismo na gestão pública, mas gerando insegurança quanto à proteção dos direitos dos servidores e à qualidade do serviço prestado à sociedade.

Palavras-chave: Estabilidade. Servidor Público. Reforma Administrativa. Gestão Pública

A SAÚDE MENTAL E O ENDIVIDAMENTO NA TERCEIRA IDADE: COMPREENSÃO, PREVENÇÃO E SOLUÇÕES

Brena dos Santos Mattos
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Caroline Oliveira da Silva
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lara Isabelle Carvalho De Lima
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Alexandre Coelho Lima
Bacharelado em Medicina
Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Professora-orientadora: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano - UNIFACS
Doutorado em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A vulnerabilidade financeira na terceira idade é um fenômeno social relevante, com impactos diretos na saúde mental e no bem-estar. A falta de conhecimento sobre gestão financeira contribui para o endividamento, comprometendo o equilíbrio entre receitas e despesas e gerando prejuízos psíquicos, como ansiedade, estresse e depressão. Esse cenário reforça a necessidade de intervenções educativas que integrem finanças e cuidados com a saúde mental. **Objetivo:** Conscientizar a população idosa sobre práticas eficazes de gestão financeira, prevenindo o endividamento e promovendo a saúde mental, por meio do reconhecimento dos danos psicológicos causados pelas dívidas como: ansiedade, depressão, estresse, medo e conflitos familiares cujas orientações e reconhecimentos ajudam a promover a independência financeira. **Fundamentação Teórica:** O referencial articula educação financeira e psicologia econômica, evidenciando as conexões entre endividamento, sofrimento psíquico e dificuldades no gerenciamento de recursos. Destacam-se a influência das relações familiares, o impacto emocional do consumo e a importância da independência financeira como fator protetivo à saúde mental na velhice. **Metodologia:** Adotou-se metodologia dialógica e expositiva, com slides informativos, exemplos práticos e estudo de caso fictício. Dinâmicas em grupo estimularam a elaboração de planos de ação para situações reais ou hipotéticas, promovendo reflexões sobre o comportamento financeiro. **Resultados:** Os participantes ampliaram sua consciência financeira e emocional, identificando-se com o tema e engajando-se nas atividades. A reconstrução coletiva de saberes favoreceu novos comportamentos, destacando o autocuidado financeiro como elemento essencial para a saúde mental e a qualidade de vida na terceira idade

Palavras chaves: Endividamento. Terceira idade. Danos psicológicos. Independência financeira.

REABILITAÇÃO CRIMINAL NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS LEGAIS DE RESSOCIALIZAÇÃO.

Yara Isabel dos Santos Batista
Bacharelada em Direito
Universidade Estadual da Bahia - UNEB

Jessica Bispo da Silva
Bacharelada em Direito
Universidade Estadual da Bahia - UNEB

WladsonJhonatas Soares de Souza
Bacharelada em Direito
Universidade Estadual da Bahia - UNEB

Djavan da Silva Santos
Bacharelado em Direito
Universidade Estadual da Bahia - UNEB

RESUMO

A reabilitação criminal, prevista no Código Penal e na Lei de Execução Penal, constitui um instrumento jurídico de reintegração social do apenado. O presente trabalho tem como objetivo examinar os aspectos legais, práticos e simbólicos desse mecanismo no ordenamento jurídico brasileiro, destacando suas limitações e potencialidades na proteção contra o estigma penal, assim como sua influência sobre a vida do apenado. A fundamentação teórica baseia-se em obras doutrinárias como de Guilherme de Souza Nucci (2020), Damásio de Jesus (2013), além do aporte crítico de Michel Foucault (1999) e de outros autores. A metodologia adotada consistiu em pesquisa bibliográfica e documental, com análise qualitativa da legislação vigente e de obras doutrinárias. Resultados parciais apontam que, embora o Código Penal trate da reabilitação sob enfoque formal — estabelecendo requisitos, efeitos e causas de revogação —, a Lei de Execução Penal reforça uma perspectiva restaurativa, pautada na dignidade da pessoa humana e no dever estatal de assistência ao reeducando. Desse modo, evidencia-se que, mesmo com sua eficácia prática reduzida, a reabilitação desempenha um papel relevante na reconstrução de trajetórias afetadas pelo sistema penal, ao repensar os obstáculos sociais e profissionais enfrentados por egressos na sociedade. Nesse sentido, a reabilitação judicial, ainda que limitada em seus efeitos práticos, possui valor simbólico na desconstrução de estigmas que perpetuam a exclusão, funcionando como ferramenta que de fato busque à efetiva ressocialização.

Palavras-chave: reabilitação. código penal. lei de execução penal. ressocialização. estigma.

ANÁLISE DE IMPACTOS, IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO ATRAVÉS DE REDES SOCIAIS

Iago Baldini dos Santos
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Cynara Lira de Carvalho Souza
Mestra em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O aumento do consumo de dispositivos eletrônicos intensifica o problema do descarte inadequado de resíduos eletrônicos, que contêm substâncias tóxicas prejudiciais ao meio ambiente e à saúde humana. Este estudo visa explorar o papel das redes sociais, como Instagram, Facebook e X, na promoção da conscientização sobre o descarte correto de e-lixo, destacando práticas sustentáveis e iniciativas de educação ambiental. **Fundamentação Teórica:** O lixo eletrônico contém materiais como cádmio e mercúrio, que poluem solos e lençóis freáticos. Segundo os relatórios da Green Eletron (2024) indicam que 80% dos brasileiros desconhecem pontos de coleta de e-lixo, evidenciando a necessidade de campanhas educativas. As redes sociais, por seu amplo alcance, são ferramentas eficazes para disseminar informações sobre logística reversa e sustentabilidade. **Metodologia:** Esta pesquisa realizou uma revisão bibliográfica, utilizando bases como Google Scholar, SciELO e relatórios de organizações ambientais, com foco em publicações a partir de 2021. Foram analisados artigos e projetos de extensão voltados à gestão de resíduos eletrônicos e ao uso de redes sociais como instrumentos de conscientização ambiental. **Resultados:** Os resultados mostram que campanhas em redes sociais, como as dos projetos E-lixo: IDEA e RECOM, aumentam o engajamento da população em práticas de descarte correto. Contudo, a falta de infraestrutura de coleta e o baixo alcance de políticas públicas ainda limitam os avanços. A utilização de Instagram, Facebook e X pode potencializar a educação ambiental, incentivando a logística reversa e reduzindo o impacto do e-lixo.

Palavras-chave: Lixo eletrônico. Sustentabilidade. Redes sociais. Conscientização ambiental. Logística reversa.

A SAÚDE MENTAL E A PSICOLOGIA DO CONSUMO NA TERCEIRA IDADE

George Santana Silva
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Júlia Morato Gomes dos Santos
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Betania Alves dos Santos
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Alexandre Coelho Lima
Bacharelado em Medicina
Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP

Professora-orientadora: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em desenvolvimento Regional e Urbano - UNIFACS
Doutora em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O envelhecimento populacional impõe novos desafios à sociedade, especialmente no que se refere ao comportamento de consumo dos idosos. Esse grupo, frequentemente impactado por fatores emocionais como solidão, carência e nostalgia, torna-se vulnerável a práticas de consumo impulsivo e persuasivo. Assim, torna-se fundamental promover ações educativas que desenvolvam a autonomia financeira e o senso crítico, prevenindo decisões de compra prejudiciais e estimulando o consumo consciente. **Objetivo:** Refletir sobre como emoções e estratégias de marketing afetam os hábitos de consumo dos idosos, despertando o senso crítico e fortalecendo a segurança nas decisões financeiras. **Fundamentação Teórica:** A psicologia do consumo evidencia que emoções são determinantes no comportamento de compra, especialmente na terceira idade. Estudos apontam que sentimentos como isolamento e necessidade de pertencimento podem estimular consumos impulsivos. Além disso, conceitos como consumo consciente, persuasão publicitária e a distinção entre desejo e necessidade são essenciais para fortalecer a autonomia e o bem-estar financeiro dos idosos. **Metodologia:** Adotou-se abordagem dialógica e experiencial, com rodas de conversa, exposição teórica acessível, análise crítica de propagandas direcionadas ao público idoso, dinâmicas reflexivas e elaboração de estratégias práticas para melhorar a relação com o consumo. **Resultados:** Os participantes reconheceram suas motivações emocionais no momento da compra, refletiram sobre práticas impulsivas e identificaram ações para decisões mais conscientes. Espera-se que, a partir dessa intervenção, os alunos possam aplicar as reflexões na própria vida, promovendo escolhas financeiras mais críticas e equilibradas.

Palavras-chave: Terceira Idade. Consumo Consciente; Psicologia do Consumo; Educação financeira para idosos

A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO CONTROLE DA COMPULSÃO: ASSUMA O COMANDO DAS SUAS EMOÇÕES E FINANÇAS

Ana Clara Almeida Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Luanna Dafnne Barros de Araújo
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ivane Alves Passos Aleixo
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano - UNIFACS
Doutora em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A relação entre emoções, comportamento compulsivo e finanças é tema relevante, especialmente na terceira idade, quando fragilidades emocionais podem impulsionar práticas de consumo desordenado. A compulsão financeira compromete a estabilidade econômica e o bem-estar psíquico, tornando imprescindíveis ações educativas que articulem gestão emocional e planejamento financeiro. **Objetivo:** Conscientizar os participantes sobre a relação entre compulsão e finanças, oferecendo estratégias práticas de controle emocional e planejamento financeiro. **Fundamentação teórica:** A compulsão financeira é um comportamento impulsivo, associado à dificuldade de regulação emocional, que prejudica a tomada de decisões. A educação financeira, aliada ao desenvolvimento da inteligência emocional, é fundamental para prevenir o endividamento, especialmente entre idosos. **Metodologia:** A atividade extensionista adotou abordagem participativa, com exposição teórica sobre compulsão e emoções, seguida da “Dinâmica do Novelo”, na qual os participantes compartilharam vivências sobre consumo impulsivo. Foram discutidas estratégias de autocontrole, como o uso de aplicativos financeiros, apoio psicológico e práticas de autoconsciência. **Resultados:** Houve expressiva participação, apesar de resistência inicial. O ambiente acolhedor favoreceu o engajamento e a reflexão, promovendo mudanças de hábitos e maior atenção aos gatilhos emocionais que afetam o consumo, reforçando a importância da inteligência emocional para o equilíbrio financeiro.

Palavras-chave: Compulsão. Emoções. Finanças. Controle Emocional. Terceira Idade.

INCLUSÃO DIGITAL: DESENVOLVENDO HABILIDADES COM POWER POINT

Joás Vinícius Lima Batista
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Tamiris Gomes de Lima Araujo
Bacharelada em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Alberto Teixeira Batista
Mestre em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O mercado de trabalho exige cada vez mais de seus trabalhadores no contexto digital, se reinventar e acompanhar as novas tecnologias é essencial, pensando nisso o projeto de inclusão digital se propõe a ensinar o básico de informática e pacote Office para os que já estão e que vão ingressar nesse ambiente competitivo. Este resumo visa justificar a importância do módulo de Power Point no projeto de inclusão digital para jovens e adultos, ressaltando o quanto é importante tal ferramenta para apresentações de ideias inovadoras, tanto quanto uma apresentação formal e eficaz de negócios. Conforme destaca Nancy Duarte, slides bem elaborados no PowerPoint não são um documento, mas uma ferramenta de apoio que deve ressoar com a audiência, focando em suas necessidades e não apenas no conteúdo do apresentador. A grade do ensino de PowerPoint foca na prática do aluno, as aulas devem abordar desde as funcionalidades básicas, como a criação de slides, inserção e formatação de texto, imagens e gráficos, até recursos mais avançados, como a aplicação de transições, animações e o uso de modelos. O módulo visa alcançar o domínio básico da ferramenta com o objetivo de maior empregabilidade e oportunidades, além de desenvolver habilidades digitais, comunicação e expressão.

Palavras-chave: Power Point. Tecnologia. Inclusão.

O SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO BRASIL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Maria Júlia Aristé Santos Costa
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Erika Josiane Damasceno da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lorena Paes Gonçalves de Sousa
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Fernanda Jambeiro de Souza
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria Lúcia da Silva Souza
Mestra em Educação - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes (SGDCA) é composto por instituições governamentais e da sociedade civil organizada, que atuam sobre três eixos sendo estes: 1) promoção – no âmbito da prevenção com atividades educativas, como também na elaboração de legislações; 2) defesa – no acesso a justiça, e na proteção legal; 3) controle – composto por conselhos de direitos e setoriais, na fiscalização das ações de promoção e defesa. Assegurados a partir da implementação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o SGDCA, articula a rede de atendimento de forma a garantir a proteção integral, para o acesso à educação, saúde, assistência social cultura e lazer. Os pilares estabelecidos por meio dessa rede de proteção social, estão firmados na Constituição Federal de 1988, dentre outros mecanismos legais, fundamentados na primazia de absoluta prioridade. No entanto, torna-se necessário evidenciar que, após 35 anos do ECA, ainda se torna um desafio a sua implementação, mediante a precarização e corte nos gastos sociais que afetam diretamente esse público-alvo. O presente estudo teve como objetivo analisar a operacionalidade do SGD no Brasil, a partir dos avanços e possibilidades no atendimento a crianças e adolescentes. O percurso metodológico é natureza qualitativa e descritiva, por meio das legislações sociais que fundamentam a temática. O estudo encontra-se em fase de construção, por ser o conhecimento um movimento contínuo, e encontra-se dentro do projeto de extensão, que realizará o mapeamento do SGD no município de Petrolina-PE.

Palavras-chave: Absoluta prioridade. Crianças e adolescentes. SGD.

DA CULTURA DA DOUTRINA IRREGULAR PARA A DOUTRINA DA PROTEÇÃO INTEGRAL

Girleide Alves de Oliveira
Bacharelada em Serviço Social
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Iraneide Pereira Cruz
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Jael da Costa e Silva
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Rosaly Souza Gomes
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Ma.Maria Lúcia da Silva Souza
Mestra em Educação - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O período de 1889 a 1930 a infância foi tratada como um problema social ou “caso de polícia”. Com o advento do Código Penal de 1890, estabeleceu-se responsabilização penal a partir dos nove anos de idade, prevendo a internação de crianças e adolescentes nas chamadas casas de correção ou reformatórios, instituições direcionadas para o atendimento aos considerados “delinquentes” e/ou abandonados. Nesse sentido, o presente estudo tem como objetivo: analisar a evolução histórica e jurídica da proteção dos direitos de crianças e adolescentes no Brasil, destacando a cultura conservadora da Doutrina da Situação Irregular para a Doutrina da Proteção Integral. A partir dos anos 1920 foi instituído a normativa para a criação do Serviço de Assistência e Proteção à Infância Abandonada e Delinquente no Estado do Rio de Janeiro; e somente em 1923 foi criada o Juiz de Menores, sendo posteriormente instituído o primeiro Código de Menores do Brasil em 1927, ficando conhecido como Código Mello Mattos, voltado para a assistência e controle e com forte caráter tutelar e repressivo. Nesse sentido, o objetivo do estudo é desvendar os marcos temporais da cultura da Proteção Irregular para a Proteção Integral que reconhece a criança e o adolescente como sujeitos direitos. O percurso metodológico do trabalho é de natureza qualitativa e descritiva, tendo como fundamento os teóricos que discutem a temática da infância, as legislações implementadas após a Constituição Federal de 1988. Assim, o trabalho não tem a pretensão de esgotar as possibilidades de análises, contudo, ainda se encontra em fase de andamento, mediante o projeto de extensão em curso que desenvolverá atividades educativas.

Palavras-Chave: Cultura. Criança e Adolescente. Doutrina da Proteção Integral.

O CUSTO DA CESTA BÁSICA EM PETROLINA-PE E JUAZEIRO BA.

João Ricardo Ferreira de Lima
Doutor em Economia Aplicada - UFV
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano
Doutora em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

João Vitor da Silva Santos
Bacharelado em Ciências Econômicas
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Pedro Vinícius Lourenço Gomes
Bacharelado em Ciências Econômicas
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A cesta básica de alimentação foi instituída pelo Decreto lei 399 de 30 de abril de 1938. Segundo o Decreto, os alimentos que fazem parte da cesta básica para os estados da região 2, que inclui Pernambuco e Bahia são: Carne (4,5 kg), Leite (6 litros), Feijão (4,5 kg), Arroz (3,6 kg), Farinha (3 kg), Tomate (12 kg), Pão Francês (6 kg), Café em Pó (0,3 kg), Banana (90 unidades), Açúcar (3 kg), Óleo (750 ml) e Manteiga (0,75 kg). O Colegiado do Curso de Ciências Econômicas da FACAPE calcula o custo da cesta básica em Petrolina-PE e Juazeiro-BA desde agosto de 2013. Ao longo destes quase 12 anos, apenas entre os meses de março a julho de 2020, devido a pandemia da Covid-19, não houve coleta de dados e divulgação das informações. No primeiro boletim divulgado, com informações de agosto de 2013, o custo da cesta básica em Petrolina-PE foi estimado em R\$ 235,05 e, em Juazeiro-BA R\$ 219,22. No mais recente boletim divulgado, referente a abril de 2025, o custo foi estimado em R\$ 645,86 em Petrolina/PE e R\$ 583,22 na cidade de Juazeiro/BA. Sempre com o apoio da direção da FACAPE, que paga bolsa e transporte para os estudantes que visitam diariamente estabelecimentos comerciais pré-definidos, o custo da Cesta Básica se tornou uma informação de referência na região, com os seus resultados amplamente divulgados tanto pelos programas de rádio quanto de televisão. Desta forma, a FACAPE, em especial o Colegiado de Ciências Econômicas contribui com informações úteis para toda a sociedade do Vale do São Francisco.

Palavras-chave: Cesta básica; Preços dos Alimentos; Custo de Vida.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: UMA REVOLUÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE

Luara Coelho Lima Silva
Bacharelada em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Paula Vitória Lubarino Rodrigues
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Yara Alves de Souza
Bacharelado Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Antonio de Santana Padilha Neto
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A Inteligência Artificial (IA) consolida-se como uma força transformadora em múltiplos setores, redefinindo paradigmas na indústria, saúde, educação e serviços. Sua evolução, longe de ser uma projeção futura, manifesta-se como uma realidade imediata, alterando dinâmicas cotidianas e interações socio tecnológicas.

Objetivo: Este trabalho teve como objetivo aprofundar a compreensão sobre essa temática desafiadora, considerando sua relevância na contemporaneidade.

Fundamentação Teórica: Autores como Alan Turing, John McCarthy, Marvin Minsky, André Carlos Ponce de Leon Ferreira de Carvalho (USP), Ana Carolina Lorena (ITA/UNIFESP) e Ricardo Gudwin (UNICAMP) constituem referências fundamentais para a análise do tema.

Metodologia: Adotou-se uma abordagem qualitativa. Quanto aos objetivos, caracteriza-se como descritiva, utilizando a técnica bibliográfica, com base em referências teóricas já publicadas (livros, periódicos, artigos científicos, entre outros).

Resultados: Os resultados evidenciam a ampliação do conhecimento sobre o tema, destacando desafios éticos, impactos sociais e potencialidades educacionais. Conclui-se que a IA, embora promissora, exige reflexão crítica para equilibrar inovação e responsabilidade social.

Palavras-chave: Educação e tecnologia; Ética; Extensão universitária; Futuro; Impacto social.

ECONOMIA SOLIDÁRIA: COMPREENDENDO O CONCEITO E SUA RELEVÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Josielma dos Santos Oliveira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Joscicleide Ferreira Bione de Lima
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Fernanda Andrade Cavalcanti
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Antonio de Santana Padilha Neto
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A economia solidária tem ganhado destaque como alternativa ao modelo econômico tradicional, propondo formas de produção e consumo baseadas na cooperação, autogestão e solidariedade, promovendo desenvolvimento sustentável e fortalecendo vínculos comunitários. **Objetivo:** Este trabalho objetivou “replicar” dentro do conhecimento dos alunos extencionistas do Projeto de Extensão Universitária denominado “PAPO DE ADMINISTRADOR” da Faculdade de Petrolina – FACAPE, os conceitos sobre a palestra: “Economia solidária: Compreendendo o conceito e sua relevância no desenvolvimento sustentável”, ocorrida no dia 29 de maio de 2024, para os alunos da Escola de Referência do Ensino Médio (EREM) Otacílio Nunes, localizada na Rua Checoslováquia, 500 - Areia Branca, Petrolina-PE. **Fundamentação Teórica:** Autores e instituições como Paul Singer e Secretaria Nacional de Economia Solidária (SENAES), oferecem embasamento às discussões sobre a temática em questão. **Metodologia:** Abordagem qualitativa, com exposição dialogada/interativa entre extensionistas e alunos, utilizando dados de políticas públicas e experiências locais do município de Juazeiro-BA, com degustação de alimentos diversificados produzidos pelo Centro Público de Economia Solidária CESOL/Sertão do São Francisco. **Resultados:** Houve troca de saberes e reflexões sobre a viabilidade e os desafios das iniciativas solidárias, destacando o trabalho do CESOL-SSF, que apoia mais de 100 empreendimentos em Juazeiro-BA.

Palavras-chave: Economia Solidária. Extensão Universitária. Inclusão Social. Desenvolvimento. Sustentabilidade. Autogestão.

AGRICULTURA DIGITAL NA FRUTICULTURA: INOVAÇÕES E IMPACTOS

Jadson Juan Andrade Cavalcante
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Bruna Isabelle Noronha Borges
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Emerson Emmanuel Silva Souza
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Antonio de Santana Padilha Neto
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A agricultura digital está revolucionando a fruticultura, integrando tecnologias como IoT, sensores, big data e inteligência artificial (IA) para otimizar produção e reduzir perdas. **Objetivo:** Este trabalho objetivou “replicar” dentro do conhecimento dos alunos extensionistas do Projeto de Extensão Universitária denominado PAPO DE ADMINISTRADOR da Faculdade de Petrolina – FACAPE, os conceitos sobre a palestra: “Agricultura digital na fruticultura: inovações e impactos” ocorrida na Escola de Referência do Ensino Médio (EREM) Dom Avelar Brandão Vilela, localizada no Núcleo C3 – Zona rural do município de Petrolina-PE. O público alvo da palestra foram os alunos da escola (que em sua grande maioria) têm ligação direta com a agricultura familiar e atividades em fazendas locais. **Fundamentação Teórica:** FAO (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura) - Relatórios sobre agricultura digital e sustentabilidade (ex.: “The State of Food and Agriculture 2022 – Leveraging automation in agriculture”) e Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) - Estudos sobre IoT e sensores aplicados à fruticultura tropical (ex.: “Agricultura de Precisão no Brasil”), dão suporte teórico as discussões sobre essa temática. **Metodologia:** Abordagem qualitativa, com exposição dialogada/interativa entre extensionistas e alunos (EREM) com perguntas diversas no final da apresentação concretizando uma troca de experiências. **Resultados:** Interação e troca de conhecimentos referente ao tema da palestra apresentada pelos extensionistas da FACAPE.

Palavras-chave: Agricultura; Extensão Universitária; Sustentabilidade; Tecnologia; Vale do São Francisco.

O ADMINISTRADOR DO SÉCULO XXI: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO MUNDO DO TRABALHO

Ocielma Nunes da Rocha
Bacharelada em Administração
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lara Yandra Pereira Santos
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ronaldo Santos Oliveira
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Antonio de Santana Padilha Neto
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB.
Faculdade de Petrolina - FACAPE.

RESUMO

Introdução: O administrador do século XXI enfrenta transformações significativas no mercado de trabalho, demandando novas competências profissionais, tais como inteligência emocional, liderança, criatividade e domínio tecnológico. A capacidade de adaptação e o aprendizado contínuo tornam-se essenciais em um cenário marcado por dinamicidade e digitalização acelerada. **Objetivo:** Este estudo teve como objetivo principal ampliar a compreensão dos discentes extensionistas do projeto "Papo de Administrador" sobre as exigências contemporâneas do mercado e o perfil profissional do administrador na atualidade, com base em palestra ocorrida no dia 23 de abril de 2025 na Faculdade de Petrolina – FACAPE. **Fundamentação Teórica:** O estudo em questão, fundamenta-se em dados do "Fórum Econômico Mundial", incluindo as atuais competências do "Administrador 4.0", incluindo: Inteligência emocional e resiliência; Criatividade e liderança distribuída; Domínio de comunicação digital; Conhecimento em "ESG" (Environmental, Social, and Governance) e sustentabilidade. **Metodologia:** Abordagem qualitativa, baseada na observação e participação dos discentes na palestra. **Resultados:** Observou-se efetiva interação e troca de conhecimentos entre os extensionistas e o palestrante, consolidando uma compreensão mais aprofundada sobre as demandas do mercado de trabalho atual e o papel estratégico do administrador moderno.

Palavras-Chave: Conhecimento; Competências profissionais; Futuro; Gestão contemporânea; Tecnologia.

A COMPREENSÃO DA INFÂNCIA COMO CONSTRUÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA

Maria Sabrina Ramos Lima
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Victória da Silva Brasil
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

A
Virna Fábian Gomes Souza
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Vinnycius Oliveira de Menezes
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Ma.Maria Lúcia da Silva Souza
Mestra em Educação - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A infância nem sempre foi compreendida como uma etapa diferenciada no processo de desenvolvimento humano. Revisitar o contexto histórico identifica-se que o século XVII ao XIX, crianças eram tratadas como adultos em miniatura, sem reconhecimento de suas especificidades. Apenas a partir dos estudos desenvolvidos pelas ciências sociais e humanas, passou-se a ver a infância em suas fases e com características próprias, necessários de atenção e cuidados. No Brasil, essa mudança se refletiu na formulação de políticas públicas e legislações, a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que garantiu com base na Constituição Federal a Proteção Integral. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo compreender o processo histórico de construção da infância no Brasil e sua relação com as legislações voltadas à garantia de direitos. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica de natureza qualitativa, com base em textos acadêmicos e materiais produzidos no projeto de extensão. Como base teórica, recorreu-se a John Locke, que via a criança como uma tábula rasa moldada pelas experiências; a Jean-Jacques Rousseau, que defendia o respeito aos ritmos naturais da infância; e a Philippe Ariès, que argumentava que a infância é uma construção social que varia conforme o tempo e o contexto. Esses autores auxiliam na compreensão da infância como um fenômeno histórico e cultural que influencia diretamente as práticas educativas atuais. A pesquisa encontra-se em andamento, visando à produção de atividades educativas para desenvolvimento nas escolas públicas do município de Petrolina-PE.

Palavras-Chave: Cultura. Educação. Infância. Sócio-histórico.

CAMINHOS DE PROTEÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE NO BRASIL

Ana Karoline Soares Maranhão
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Esther Dourado Torres Oliveira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ma.Maria Lúcia da Silva Souza
Mestra em Educação - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A garantia dos direitos de crianças e adolescentes constitui um compromisso fundamental de toda sociedade que preza pela dignidade humana. No Brasil, esse compromisso é concretizado por meio de um arcabouço legal abrangente destinado à proteção e à promoção do cuidado, tendo como premissa o desenvolvimento integral. Assim, o presente trabalho tem como objetivo analisar as legislações voltadas ao atendimento a criança e ao adolescente no Brasil, a partir do advento do Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/90. Ressalta-se que, os instrumentos normativos instituídos foram fundamentais para assegurar que crianças e adolescentes cresçam com dignidade, segurança e acesso as políticas sociais nas mais diversas áreas. Embora os caminhos para proteção desse público, tenham sido tensionados pelos movimentos sociais de defesa, torna-se premente a necessidade da luta contínua para sua materialização, e na construção de uma sociedade futura, mais justa e igualitária. A proteção integral de crianças e adolescentes encontra respaldo na Constituição Federal de 1988, particularmente no Art. 227 que, consolida o princípio da prioridade absoluta. O percurso metodológico adotado parte da pesquisa qualitativa e descritiva, a partir de teóricos que versam sobre a temática e as legislações vigentes no país. Os resultados encontram-se em andamento, tendo em vista a necessidade de um aprofundamento teórico para organização do material educativo e posterior intervenção no âmbito das escolas públicas.

Palavras-chave: Absoluta Prioridade. Legislações. Proteção

AVANÇOS E DESAFIOS DA PROTEÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES A PARTIR DAS NORMATIVAS INTERNACIONAIS

Aline Christina Rodrigues Gomes
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Erika Sthefany Alves de Macedo
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gabriel Rodrigues Diniz
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Mariana Alves Barbosa
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria Lúcia da Silva Souza
Mestra em Educação - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Os tratados internacionais, desenvolvidos para a garantia dos direitos da criança e do adolescente, têm como pressuposto a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, a Declaração dos Direitos da Criança de 1959 e a Convenção sobre os Direitos da Criança de 1989, sendo estes, marcos importantes na consolidação na defesa e na construção de políticas de atendimento e referência para a promoção da igualdade e da dignidade humana, em especial no âmbito infantojuvenil. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo analisar a trajetória legal das normativas internacionais de proteção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes, como também os avanços e desafios inerentes ao processo de implementação efetiva no contexto brasileiro. Ressalta-se a importância da criação e fortalecimento de políticas públicas voltadas à educação, à saúde e à assistência social, como também mecanismos para acompanhamento, fiscalização e responsabilização. Por conseguinte, a ausência desses instrumentos contribui para a ampliação das desigualdades sociais, facilitando e o surgimento de fatores, como a violência, a exploração infantil e o limite no acesso à educação, perceptíveis tanto no Brasil quanto em todo o cenário mundial. A metodologia adotada baseia-se em inicialmente na revisão bibliográfica, pesquisa em fontes oficiais, de natureza qualitativa. O estudo está vinculado ao projeto de extensão em andamento, que visa aprofundar sobre os tratados internacionais e, posteriormente, produzir materiais educativos para serem utilizados em escolas do município.

PALAVRAS-CHAVE: Crianças e adolescentes. Tratados Internacionais. Políticas

O IMPACTO DA MÃO DE OBRA VOLUNTÁRIA SOBRE A EVOLUÇÃO PATRIMONIAL SOCIAL DA CONGREGAÇÃO CRISTÃ NO BRASIL EM JUAZEIRO-BA

Lara Caroline Costa Soares
Bacharelada em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A contabilidade no terceiro setor exerce papel essencial, fornecendo informações precisas para uma gestão transparente e eficiente. Este estudo analisa o impacto da mão de obra voluntária sobre a evolução patrimonial social da Congregação Cristã no Brasil, sede administrativa em Juazeiro-BA, no período de 2019 a 2023. A entidade, sustentada por doações anônimas, opera com voluntários que desempenham funções ministeriais e administrativas sem remuneração. O objetivo é demonstrar como esse trabalho voluntário contribui para a preservação do patrimônio social da instituição. Fundamenta-se em revisão bibliográfica sobre terceiro setor, contabilidade aplicada, organização religiosa e voluntariado, além de levantamento documental da entidade. A metodologia empregada é quali- quantitativa, descritiva, com análise de dados documentais e bibliográficos. A pesquisa busca contribuir para a literatura contábil no contexto de organizações religiosas, destacando a relevância do voluntariado na sustentabilidade patrimonial. Os resultados, ainda em andamento, indicam significativa correlação entre a atuação voluntária e a manutenção patrimonial da igreja, reforçando a importância da contabilidade e da gestão participativa no terceiro setor.

Palavras-chave: terceiro setor. contabilidade. voluntariado. igreja. patrimônio.

AValiação DO CUSTO DE PRODUÇÃO DE MANGA PALMER: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE CASA NOVA - BA.

Gustavo Augusto Herculano de Lima
Bacharelado em Ciências Econômicas
Faculdade de Petrolina - FACAPE

João Ricardo Ferreira de Lima
Doutor em Economia Aplicada - UFV
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A manga é uma cultura de grande destaque no Vale do São Francisco (VSF), concentrando 76,85% da área cultivada e produzindo cerca de R\$ 2,2 bilhões de Valor Bruto da Produção em 20^a 3. No município de Casa Nova - BA, a atividade representa 42% da força de trabalho e quase 32% do PIB local, evidenciando sua relevância socioeconômica. Não obstante toda a evolução agrônômica da fruticultura no VSF, mais especificamente da mangicultura, na parte de gestão do negócio ainda existe um longo caminho a percorrer, para que o produtor passe a ser um empresário rural. O conhecimento detalhado dos custos de produção permite identificar pontos onde se pode melhorar o processo, ou seja, ser mais competitivo. O objetivo geral desta pesquisa é, então, quantificar os custos de produção da manga Palmer (a mais produzida na região) em uma propriedade de médio porte localizada em Casa Nova - BA. O mercado agropecuário de frutas se assemelha a uma estrutura de concorrência perfeita, exigindo do produtor estratégias eficazes para obter rentabilidade, uma vez que ele não define os preços. A análise de custos baseou-se nos métodos de Matsunaga et al. (1976) e do Projeto Campo Futuro (CNA), utilizando indicadores como margem líquida e taxa de remuneração do capital. A análise revelou um COE de R\$ 38.089,90/ha e lucro de R\$ 0,65/kg. Os principais custos foram com estacas para escoramento (28,92%). A rentabilidade da atividade foi de 20,79%, abaixo da média regional, mas superior a investimentos como a poupança.

Palavras-chave: Viabilidade econômica. Gestão rural. Fruticultura Irrigada. Manga.

PROJETO DE EXTENSÃO FORMAÇÃO DA CIDADANIA PELA INFORMAÇÃO DO CIDADÃO

Gabriel Caldas de Luna
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Guadalupe de Souza Moraes
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Chirley Vanuyre Vianna Cordeiro
Mestrado em Psicologia - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O projeto de extensão: A formação da cidadania pela informação do cidadão; tem por objeto tornar acessíveis informações jurídicas e sociais à população, visando dotar os estudantes das escolas do vale do São Francisco conhecimento acerca dos direitos e deveres inerentes à condição de cidadão. A opção pelo trabalho junto a estudantes decorre da interdisciplinaridade dos conhecimentos e da possibilidade de que desenvolvam capacidades que os tornem adultos conscientes de seus papéis na sociedade. **Objetivo:** Dirimir o cenário atual marcado pela desinformação e exclusão digital a partir da emancipação intelectual e social da população através da educação e acesso à informação, buscando a consciência crítica e a importância dos seus papéis na sociedade democrática de direito. **Fundamentação teórica:** Tem como base os princípios estabelecidos pela Constituição Federal, e entendimento trazido pelos autores Alexandre de Moraes e Jaime Pinsky que abordam a cidadania e a sua evolução na humanidade. **Metodologia:** A metodologia adotada foi a abordagem direta-participativa e expositiva, envolvendo a produção e exibição de materiais educativos com foco nas demandas do público-alvo. **Resultados:** Diante do projeto está em andamento, os resultados ainda serão obtidos. O público tem sido receptivo e atento às informações oferecidas durante as palestras e através do podcast, divulgado no Youtube. Até o final do semestre, espera-se colher as impressões dos estudantes sobre as pautas discutidas.

Palavras-chave: Cidadania. Direitos. Emancipação. Educação. Informação

PORCENTAGEM, JUROS SIMPLES E CONSUMO: A IMPORTÂNCIA DOS CONCEITOS FINANCEIROS NAS DECISÕES DO DIA A DIA

Anna Beatriz de Souza Costa Dias
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Clara Rosa de Andrade
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Noemy Marques de Souza Feitosa
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Samire Souza Damasceno
Bacharelanda em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A educação financeira é uma ferramenta indispensável para a promoção da autonomia e da qualidade de vida, especialmente na terceira idade, período em que ocorrem mudanças significativas na renda e no padrão de consumo. A vulnerabilidade financeira dos idosos, associada à aposentadoria e à redução de receitas, exige maior compreensão e domínio sobre conceitos fundamentais, como porcentagem, juros simples e decisões de consumo. **Objetivo:** Capacitar os participantes a compreender e aplicar conceitos financeiros básicos, favorecendo decisões econômicas mais conscientes e planejadas no cotidiano, com foco na organização pessoal e na prevenção de endividamentos. **Fundamentação Teórica:** A ação foi fundamentada nos princípios da educação financeira como instrumento de cidadania, conforme as diretrizes da Estratégia Nacional de Educação Financeira (ENEF). Abordaram-se conceitos essenciais, como cálculo de porcentagem, funcionamento de juros simples e análise de consumo consciente, visando à melhoria do planejamento financeiro individual. **Metodologia:** Utilizou-se aula expositiva-dialogada, com recursos visuais (slides) e exemplos práticos do cotidiano, facilitando a assimilação dos conteúdos. Foram desenvolvidas atividades práticas com simulações de cálculos financeiros, estimulando a aplicação direta dos conceitos aprendidos na realidade pessoal dos participantes. **Resultados:** A atividade proporcionou significativa melhora na compreensão dos conteúdos pelos participantes, que relataram maior segurança na tomada de decisões financeiras cotidianas. Houve demonstração prática do aprendizado, com destaque para o uso mais consciente de crédito e planejamento de compras. Os idosos expressaram intenção de incorporar os conhecimentos adquiridos em sua rotina, fortalecendo sua autonomia financeira.

Palavras-chave: Educação Financeira. Terceira Idade. Decisões de Consumo. Juros Simples.

TECNOLOGIA E PLANEJAMENTO NA GESTÃO DE PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS

Iris Kauane Rodrigues da Silva
Bacharelada em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ozeas Rodrigues Gomes
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Rayla Rodrigues Galvão
Bacharelada em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A gestão de pequenas propriedades rurais tem ganhado relevância no cenário atual, especialmente diante dos desafios enfrentados pelos pequenos produtores em manter a sustentabilidade e a rentabilidade de suas atividades. Nesse contexto, investigar as ferramentas e práticas que contribuem para a melhoria da gestão rural é fundamental para promover o desenvolvimento como planejamento, controle de insumos e organização financeira são essenciais. O uso de tecnologias, como Plantae, SoftFarm e ERPs, facilita o monitoramento e a tomada de decisões. Essas ferramentas aumentam a competitividade. É fundamental adaptar as soluções à realidade de cada produtor. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa e exploratória, baseada em revisão bibliográfica e estudos de caso sobre gestão rural e uso de tecnologias. **Resultados:** Os resultados mostram que ferramentas tecnológicas contribuem para maior controle financeiro, organização e decisões mais estratégicas. A tecnologia se destaca como aliada na produção agrícola. Contudo, a falta de acesso a capacitação e recursos ainda limita muitos produtores. É necessário apoio técnico e políticas públicas para garantir uma gestão eficaz e sustentável nas pequenas propriedades.

Palavras-chave: Gestão rural. Pequenas propriedades. Tecnologias agrícolas.

LGPD NO SETOR AGRO: ANÁLISE DA TRANSPARÊNCIA E SEGURANÇA DE DADOS NA PLATAFORMA AGROLABS

Ainara Benvenuto Tinoco
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Athena Letícia Brito Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lucas Matheus Carvalho Paranhos
Bacharelado em Administração
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ricardo José Rocha Amorim
Doutor em Electrónica e Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: No agronegócio, a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) tornou-se essencial frente à digitalização e à automação das atividades rurais. O setor demanda soluções voltadas à segurança e conformidade no uso de dados pessoais, dada a sensibilidade das informações de empregados, fornecedores e clientes. **Objetivo:** avaliar conformidade de plataforma online em relação à sua adequação à LGPD tendo em vista a transparência na utilização das informações. **Fundamentação teórica:** Segundo Danilo Doneda (2019), a proteção de dados está ligada à preservação da liberdade e da privacidade individual. Thiago Rodrigues dos Santos (2021) aborda os impactos da LGPD no agronegócio. **Metodologia:** Foi feita uma análise documental da política de privacidade do site da AgroLabs, com base nos princípios e exigências da LGPD. Foram examinadas as práticas de coleta, uso, armazenamento e compartilhamento de dados pessoais adotadas pela plataforma. **Resultados:** A análise revelou que a plataforma AgroLabs adota práticas compatíveis com a legislação vigente, como a coleta consentida de dados pessoais e o uso de cookies e web beacons para personalização e rastreamento. A plataforma informa claramente os objetivos da coleta e oferece opções de desativação. Também há transparência quanto ao tratamento dos dados e às condições de compartilhamento. As medidas de segurança e a exclusão de dados de menores reforçam o compromisso com a proteção de dados.

Palavras-chave: LGPD. Proteção de dados. Privacidade Individual. Agronegócio.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA TERCEIRA IDADE: RELACIONAMENTO E FINANÇAS COMO FERRAMENTA DE AUTONOMIA

Pablo Rodrigo Ferreira de Melo
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Daniel Vinicius dos Santos Silva
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Emylle Sara Alencar Granja
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Amanda Regissany Lopes Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano - UNIFACS
Doutora em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A crescente longevidade da população brasileira impõe novos desafios à inclusão social e à autonomia dos idosos, especialmente no que se refere à gestão de recursos financeiros. Neste contexto, a educação financeira emerge como uma ferramenta estratégica para promover o envelhecimento ativo e a tomada de decisões conscientes. Assim, torna-se urgente desenvolver ações educativas que integrem finanças pessoais e relações interpessoais, prevenindo conflitos e fortalecendo a autonomia dos idosos. **Objetivo:** Fomentar a compreensão e a conscientização dos idosos sobre o uso equilibrado do dinheiro e seu impacto nas relações afetivas e familiares, promovendo atitudes mais responsáveis e conscientes no cotidiano. **Fundamentação Teórica:** A base teórica abordou temas como consumo consciente, controle de dívidas, organização financeira e planejamento de gastos. A educação financeira foi apresentada como ferramenta essencial de autonomia e qualidade de vida, especialmente na terceira idade, com ênfase na relação entre finanças pessoais e vínculos sociais. **Metodologia:** O desenvolvimento do projeto foi dividido em dois momentos. Inicialmente, houve uma exposição teórica com slides, abordando orçamento pessoal e familiar, metas financeiras e métodos de organização. Em seguida, aplicou-se uma dinâmica baseada em um caso fictício de conflito financeiro em um relacionamento, discutido em grupo pelos participantes com apoio dos alunos ministrantes. **Resultados:** Os resultados demonstraram significativa evolução na compreensão do tema pelos participantes. Houve relatos de mudança de percepção sobre práticas cotidianas de consumo, fortalecimento da capacidade de planejamento e identificação do papel das finanças como fator de harmonia ou tensão nos relacionamentos. O conteúdo, quando aplicado com mediação adequada, mostrou-se eficaz para promover reflexão crítica e estimular práticas financeiras mais conscientes entre os idosos.

Palavras-chave: Educação Financeira. Terceira Idade. Autonomia. Relações Familiares

REMAKE DE UM JOGO CLÁSSICO DO ATARI UTILIZANDO PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS NO PICTOBLOX

Caio Wanderley Fonseca Pereira
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Vitor Gabriel Ferreira Araújo
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Valério Coelho de Macedo Carneiro
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

João Pedro Ribeiro de Souza Carvalho
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Sérgio Faustino Ribeiro
Mestre em Informática - UFCG
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Este trabalho apresenta a utilização da plataforma de programação em blocos como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de habilidades tecnológicas, tendo como objeto-fim a recriação do jogo Flash Gordon do Atari 2600. A plataforma de programação visual baseada em blocos representa uma abordagem inovadora para o ensino de lógica de programação, permitindo que conceitos complexos sejam apresentados de forma acessível e intuitiva para estudantes iniciantes, especialmente no ensino médio. **Objetivo:** Visamos demonstrar o potencial da plataforma de programação em blocos como ferramenta educacional para introdução ao pensamento computacional, destacando sua aplicabilidade no contexto de extensão universitária. Busca-se evidenciar como os alunos de graduação podem atuar como instrutores e multiplicadores do conhecimento tecnológico, utilizando a plataforma para despertar o interesse de estudantes do ensino médio pela área de computação e tecnologia. **Fundamentação teórica:** A utilização de plataformas de programação visual no ensino fundamenta-se nas teorias de aprendizagem construtivista, que valorizam a experimentação e a construção ativa do conhecimento. A programação em blocos elimina barreiras iniciais relacionadas à sintaxe de linguagens tradicionais, permitindo que os estudantes se concentrem na lógica e nos conceitos fundamentais da programação. Como ferramenta de extensão universitária, esta abordagem possibilita que graduandos compartilhem conhecimentos tecnológicos com a comunidade escolar, criando uma ponte entre a universidade e o ensino básico. **Metodologia:** O projeto envolveu o estudo aprofundado da plataforma de programação em blocos, suas funcionalidades e potencial pedagógico. Foram analisadas estratégias para utilização da plataforma em atividades de extensão,

visando capacitar os alunos de graduação como futuros instrutores. O jogo Flash Gordon do Atari 2600 foi escolhido como objeto-fim por sua estrutura relativamente simples, porém desafiadora, permitindo explorar diversos conceitos de programação como eventos, condicionais, loops e variáveis. E também o jogo desenvolvido na plataforma de programação em blocos recria a experiência clássica do Flash Gordon do Atari 2600, mantendo sua jogabilidade original de resgate de astronautas e combate a inimigos em um ambiente de túneis dividido entre mapa e ação. O projeto foi concluído com sucesso, preservando os elementos essenciais como sistema de casulos, escudos temporários e progressão de dificuldade, enquanto implementa melhorias gráficas e sonoras compatíveis com tecnologias atuais **Resultados:** A experiência com a plataforma de programação em blocos (PictoBlox) demonstrou seu grande potencial como ferramenta de ensino e extensão universitária. Os alunos envolvidos desenvolveram competências não apenas técnicas, relacionadas à programação, mas também pedagógicas, preparando-se para atuar como instrutores em escolas de ensino médio. O projeto resultou na criação de um material didático que poderá ser utilizado em futuras atividades de extensão, contribuindo para despertar o interesse de jovens estudantes pela área tecnológica e potencialmente aumentando a procura por cursos de formação neste campo.

Palavras-chave: Programação em Blocos. Extensão Universitária. Ensino de Programação. Formação Tecnológica. Flash Gordon.

A INVISIBILIDADE DO TRABALHO DAS AGRICULTORAS RURAIS E A JUSTIÇA SOCIAL

Gilmara Bianca Diamantino Gomes
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lara Beatriz Monteiro e Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Cátia Batista Silva Escobar
Bacharelada em Serviço Social
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gabriela LacioLiborio
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O trabalho das mulheres, frequentemente considerado como ajuda ao marido ou à família e não reconhecido nas estatísticas oficiais como trabalho produtivo, compromete a justiça social (Herrera, 2016). Esse fenômeno é recorrente nas comunidades agrícolas do país, onde o trabalho feminino continua sendo subestimado sendo colocado a margem da sociedade. Sendo assim, este estudo busca examinar o panorama histórico da desigualdade, com ênfase nas mulheres rurais, e suas lutas históricas para garantir direitos fundamentais. As raízes desse fenômeno, em sua manifestação contemporânea no contexto capitalista, estão fundamentadas na divisão sexual do trabalho, elemento da exploração e opressão feminina. Esse princípio se consolidou como fundamental para explicar as diferenças de gênero, abrangendo as características masculinas e femininas percebidas como inerentes à natureza humana (Lusa e Freitas, 2017). Foi realizada uma pesquisa bibliográfica no Portal de Periódicos da Capes, além de boletins informativos referentes aos dados do Censo Agropecuário de 2017 do IBGE. Os resultados em andamento indicam que, embora as agricultoras rurais ocupem uma posição central no processo produtivo, elas continuam a ser uma das populações mais vulneráveis da sociedade, tendo acesso a recursos produtivos, mas de forma desigual em relação aos homens.

Palavras-chave: Desigualdade de Gênero. Mulheres Rurais. Trabalho Produtivo. Capitalismo.

ANÁLISE DE IMPACTOS, PRÁTICAS E CONSCIENTIZAÇÃO A PARTIR DE ESTUDOS RECENTES

Alessandro Galvão do Nascimento Filho
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Carlos Iury Mariano Martins
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Márcio Lucas Rosa Gonçalves
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Cynara Lira de Carvalho Souza
Mestra em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O descarte inadequado de componentes eletrônicos tem se tornado uma preocupação crescente devido à rápida obsolescência dos dispositivos e à presença de substâncias tóxicas que contaminam o meio ambiente. **Objetivo:** Esta pesquisa busca analisar publicações recentes sobre o descarte de componentes eletrônicos, identificando práticas adotadas, impactos ambientais e soluções sustentáveis, com ênfase na conscientização ecológica. **Fundamentação Teórica:** Estudos como o de Almeida et al. (2023) destacam que resíduos provenientes de computadores e celulares liberam substâncias nocivas, como mercúrio e chumbo. A Green Eletron (2023) revela que 85% das pessoas armazenam e-lixo em casa sem saber onde descartá-lo corretamente. **Metodologia:** A pesquisa consiste em uma revisão bibliográfica baseada em fontes como Google Scholar e SciELO, priorizando artigos e relatórios técnicos publicados a partir de 2020. O foco está na gestão de resíduos eletrônicos e nas iniciativas de educação ambiental. **Resultados:** Os achados indicam que, apesar dos avanços em políticas públicas e projetos de extensão voltados à educação ambiental — como o E-lixo: IDEA e o RECOM — ainda há desafios na infraestrutura de coleta e na conscientização da população. A logística reversa permanece subutilizada, e o Brasil segue entre os maiores geradores de e-lixo sem tratamento adequado. Projetos como o RECOM podem servir de referência para a ampliação de práticas locais mais eficazes.

Palavras-chave: Lixo eletrônico. Sustentabilidade. Descarte de componentes. Educação ambiental.

CRIAÇÃO DE MINI SITE PARA DIVULGAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO AGRONEGÓCIO: UMA APLICAÇÃO NO PROJETO AGROLABS

Livia Silva Dias
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

José Guilherme de Souza Costa Alencar
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Juliardo Mateus Brito de Sá Júnior
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Edmilson Breno Ribeiro Luna
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Mini site é um pequeno conjunto de páginas na web com menos conteúdo que um site comum, focado em um tema, produto ou serviço. Ele se destaca pela simplicidade, agilidade e facilidade de administração, sendo bastante utilizado em marketing digital para divulgação e atração de clientes. **Objetivo:** desenvolver aplicação no contexto do projeto AgroLabs como forma de melhorar a interação humano computador desta plataforma e promover a sua divulgação e engajamento. **Fundamentação teórica:** No agronegócio, se torna importante conectar agricultores e especialistas, facilitando o acesso a informações, tecnologias, divulgação de produtos e soluções inovadoras de forma simples. **Metodologia:** Para a criação do mini site, foi utilizado as linguagens HTML e CSS, por meio do Visual Studio Code para edição dos códigos. O processo consistiu nas etapas de definição do objetivo e estrutura do site, desenvolvimento das páginas individualmente usando HTML para organizar o conteúdo e utilizando CSS para definir o layout e as cores, utilizando o Flexbox para garantir um layout adaptável. Por fim, foram realizados testes para assegurar que o site estivesse funcionando. **Resultados:** foi obtida uma interface visualmente agradável e de fácil navegação, apresentando conteúdos organizados e claros sobre o tema.

Palavras-chave: Agrolabs. HTML. CSS. Agronegócio. Mini Site.

INCLUSÃO DIGITAL

Enzo Michael Viana Souza
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Geovana Vitória Rocha Souza
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Aylla Lavinnya Alcântara Matos
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ana Júlia Pedrosa Haji Rodrigues
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

INTRODUÇÃO: A inclusão digital tornou-se uma necessidade fundamental em um mundo cada vez mais conectado. A pesquisa contempla os principais conceitos relacionados à navegação online, segurança digital e uso de ferramentas básicas.

OBJETIVO: Este projeto tem como objetivo promover o acesso consciente e eficaz à internet, especialmente entre públicos que possuem pouco ou nenhum contato com o ambiente digital. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A fundamentação teórica é baseada em estudos sobre letramento digital, cidadania online e tecnologias educacionais.

METODOLOGIA: Como metodologia, estão sendo realizadas análises bibliográficas e pesquisas de campo para identificar dificuldades e carências dos futuros usuários. Além disso, está sendo desenvolvido material didático acessível, com foco em atividades práticas e intuitivas, que serão aplicadas em oficinas de capacitação digital.

Resultados (concluídos ou em andamento): O projeto encontra-se em fase de desenvolvimento e estruturação das aulas práticas.

Palavras-chave: Inclusão digital. Internet. Educação digital. Acesso à informação. Capacitação.

ECOANDO DIREITOS: O DIREITO ITINERANTE NA DEFESA DAS MULHERES CONTRA A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Késia Lopes de Brito
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Anna Priscila Alencar de Oliveira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Fabíola Lorena Chagas Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Geraldine Cavalcanti Lins
Especialista em Contemporaneidade e Novas Tecnologias - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Em Pernambuco, os números de violência contra a mulher são alarmantes, com registro de 4.609 denúncias em 2024. Essa realidade afeta mais, sensivelmente, as comunidades vulneráveis como a atendida pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), localizado do bairro Dom Avelar, em Petrolina. Diante desse cenário, o projeto; Direito Itinerante ; realizou uma intervenção com foco na violência de gênero com as beneficiárias do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF). **Objetivo:** Conscientizar aquelas mulheres sobre seus direitos e garantias sobre a violência de gênero e suas implicações. **Fundamentação Teórica:** Baseou-se no método de Paulo Freire, utilizando rodas de conversa como ferramenta pedagógica, pois ela privilegia o diálogo e a troca mútua de conhecimentos, sem hierarquias, permitindo que as experiências dos ouvintes enriqueçam o aprendizado. **Metodologia:** No dia 14 de maio de 2025, ocorreu roda de conversa entre 09 estudantes extensionistas e um grupo de 16 mulheres usuárias do CRAS, sob a supervisão da professora orientadora, em um encontro que promoveu discussão e reflexão sobre os direitos das mulheres. **Resultados concluídos:** A ação promoveu conscientização daquelas mulheres, capacitando-as a identificarem a violência e a se reconhecerem como agentes de mudança. Quanto aos estudantes extensionistas, esses puderam enriquecer sua formação pessoal e profissional. Essa troca trouxe reflexão e resultou em engajamento coletivo por uma sociedade mais justa.

Palavras-chave: Violência contra a mulher. Lei Maria da Penha. Conscientização de direitos.

UM ESTUDO DE REVISÃO DOS EVENTOS ESTRESSORES, PROTETIVOS E RESILIENTES EM DOCENTES BRASILEIROS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NO PERÍODO DA PANDEMIA DO SARS-COV-2

Márcia Moreira Borges-Psicóloga
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Andrea Rosembach Simões Aragon
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Alinne Siqueira Galdino
Bacharelada em Psicologia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Laila Barbosa de Santana
Mestra em Psicologia Cognitiva - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Eventos e fatores estressores têm sido objeto de estudo de diversos teóricos ao longo das últimas décadas, com o objetivo de compreender como tais elementos interferem no cotidiano humano e influenciam sua forma de viver e se relacionar com o mundo. Esse interesse torna-se ainda mais relevante diante de problemáticas de saúde pública, como a pandemia de SARS-CoV-2, que intensificou significativamente os níveis de estresse e trouxe à tona novas dimensões de vulnerabilidade psicológica e social. **Objetivo:** Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo realizar uma revisão de literatura que avaliou os estudos que investigaram os processos de resiliência dos docentes brasileiros do ensino fundamental, diante dos eventos estressores, tendo como contexto adverso à pandemia do SARS- COV-2. **Fundamentação Teórica:** O enfrentamento de situações adversas pode comprometer a saúde integral do indivíduo em seus aspectos afetivos, cognitivos, biológicos e sociais. Já os fatores de proteção têm como objetivo auxiliar na manutenção do equilíbrio geral do sujeito, potencializando assim melhores recursos de enfrentamento das situações adversas e menores índices de comprometimento da saúde integral do ser. Essa relação complexa entre os fatores protetivos e de risco, contribui para a manutenção e enfrentamento das demandas adversas do cotidiano, e são fundamentais para a habilidade da resiliência. Tal habilidade no contexto educacional é muito importante, uma vez que conflitos e situações de risco podem fazer-se presentes nas relações dos docentes com os pais, alunos, nas regras de funcionamento da escola, cobranças pedagógicas, carga horária alta de trabalho, remuneração baixa, sentimento de impotência, culpa, cansaço, irritabilidade, nervosismo, desgaste físico e psicológico, catástrofes naturais, conflitos políticos, pandemias e outros. Seguindo essa direção, no final de 2019, a humanidade foi envolvida por uma doença ocasionada pelo SARS- COV-2 (COVID-

19). Tal cenário atingiu todos os âmbitos da sociedade sem distinção, ocasionando diversos estressores, como o comprometimento nos aspectos biológico, psicológico e social. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura que considerou artigos disponíveis nas bases de dados: Periódicos do Capes, Scielo e Google Acadêmico. Como inclusão, foi utilizado artigos no período de 2019 a 2021, utilizou-se os seguintes descritores chaves: “professores” “contexto escolar”, “resiliência”, “situações de risco”, “SARS-COV-2”, “eventos estressores” e “fatores protetivos”. Como critérios de exclusão, foram os estudos que não fossem realizados com docentes do ensino fundamental, no período da pandemia, os artigos duplicados. **Resultados:** Encontrou-se 37 artigos, sendo que após a leitura dos resumos foram classificados e quantificado com base nos critérios de inclusão. Sendo assim, 22 artigos obtiveram a pontuação “0” e foram excluídos, e 15 artigos com “1” foram considerados. Para a análise de dados foi utilizado a análise de conteúdo. Foram elaborados dois eixos para agruparem as temáticas encontradas nos artigos, a saber: I. eventos estressores e de risco e o II. Resiliência. As principais problemáticas encontradas foram as dificuldades tecnológicas, a falta de instrumentos necessários para o trabalho com o ensino remoto, além do componente de medo e tristeza frente a pandemia e os aspectos de ansiedade. Em relação aos processos protetivos presentes na manutenção da resiliência foi encontrado o apoio dos familiares, amigos e alguns recursos ligados aos processos religiosos.

Palavras-chave: Eventos estressores, resiliência, pandemia e docentes.

TRANSFORMAÇÃO DE SITE WORDPRESS EM PWA PARA MELHORIA NA ACESSIBILIDADE DIGITAL NO AGRONEGÓCIO

Eduardo Ribeiro da Silva
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lucas Henrique Cipriano Lima
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Ricardo José Rocha Amorim
Doutor em Electrónica e Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: No contexto do agronegócio, canais de comunicação digitais são cada vez mais relevantes para garantir o acesso eficiente a informações e serviços. A modernização de plataformas web nesse setor tem potencial para ampliar o alcance das iniciativas, especialmente com o uso de tecnologias como Progressive Web Apps (PWA), que oferecem funcionalidades semelhantes às de aplicativos nativos.

Objetivo: Desenvolver uma solução em PWA a partir do site da Agrolabs, originalmente criado em WordPress, com o intuito de proporcionar maior acessibilidade, desempenho e usabilidade aos usuários. **Fundamentação teórica:** Segundo Russell (2015), uma PWA é uma aplicação web que usa recursos modernos para proporcionar uma experiência similar à de um aplicativo nativo. De acordo com Google Developers (2021), essas soluções permitem instalação no dispositivo, funcionamento offline e notificações push. Soluções semelhantes vêm sendo utilizadas com sucesso em diversos setores (Ferreira, 2022; Almeida, 2023; Costa, 2021). **Metodologia:** Foi utilizado um processo incremental de desenvolvimento, com etapas de levantamento de requisitos, análise do site atual em WordPress, reestruturação da interface e implementação de funcionalidades específicas de PWA, como manifesto web e serviceworkers. **Resultados:** Como resultados, obteve-se uma interface de fácil acesso e rápida resposta, capaz de ser instalada diretamente em dispositivos móveis, garantindo melhor experiência ao usuário final. O projeto também proporcionou ao discente envolvido um aprendizado prático relevante sobre tecnologias web modernas, fortalecendo sua formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: PWA. WordPress. Desenvolvimento web. Agronegócio. Usabilidade.

RISCO DE EXPLOSÕES POR POEIRA VEGETAL: ANÁLISE DA SEGURANÇA OCUPACIONAL PARA OS TRABALHADORES SOB A LUZ DO DIREITO BRASILEIRO

Professor-orientador: Enio Carneiro Nepomuceno
Mestre em Ciências Militares pelo Ministério da Defesa - Exército Brasileiro
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Mariana Oliveira Miranda dos Santos
Bacharelada em Direito
UNINASSAU

RESUMO

O presente trabalho propõe uma análise crítica dos riscos de explosões decorrentes da presença de poeira vegetal em ambientes de trabalho, com ênfase na proteção à saúde e segurança dos trabalhadores sob a perspectiva do Direito brasileiro. A introdução descreve os direitos trabalhistas essenciais, entre os quais o da garantia de um ambiente de trabalho seguro e saudável que caminha para a especificidade das medidas protetivas contra a exposição de trabalhadores à poeira orgânica em caso prático vivenciado pela autora. O método do trabalho consiste e uma abordagem quali-quantitativa que baseia-se em revisão bibliográfica, levantamento normativo e estudo de caso. O trabalho examina dados ligados aos principais marcos legais aplicáveis à segurança ocupacional, como a Constituição Federal, a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e Normas Regulamentadoras, destacando a ausência de regulamentação específica para este tipo de risco. Os resultados apontam para uma lacuna normativa relevante e para a fragilidade das medidas preventivas adotadas por parte de empresas inseridas, principalmente, no setor agrícola. Como considerações finais, a pesquisa propõe o fortalecimento da fiscalização trabalhista, a criação de normas técnicas direcionadas ao tema e a promoção de ações educativas capazes de fomentar uma cultura de prevenção nos ambientes laborais.

Palavras-chave: Direito trabalhista. Segurança e saúde laboral. Poeira Vegetal.

AGROLABS BI: DASHBOARD INTERATIVO APLICADO À FRUTICULTURA DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Kerlon de Moura Marinho
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Leonardo Pereira da Silva
Bacharelado em Administração
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gabriel Soares de Oliveira
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Igor Miguel Damasceno Castro
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A fruticultura no Vale do São Francisco é uma das principais atividades econômicas da região, com forte presença no mercado interno e na exportação. Nesse contexto, a adoção de soluções digitais torna-se essencial para modernizar processos e ampliar a competitividade. O uso de ferramentas de inteligência de negócios permite transformar dados agrícolas em informações estratégicas, apoiando a tomada de decisões no setor. **Objetivos:** desenvolver Dashboard baseado em Power BI com capacidade de oferecer uma visão clara e dinâmica dos dados da fruticultura do Vale do São Francisco. **Fundamentação teórica:** Inteligência de Negócios ou Business Intelligence (BI) refere-se ao conjunto de estratégias, processos e tecnologias utilizados para coletar, analisar e transformar dados em informações relevantes para a tomada de decisões organizacionais. Por meio de Power BI, é possível gerar relatórios, Dashboards e análises preditivas. Sua aplicação no agronegócio permite monitorar indicadores de produção, logística e mercado, otimizando processos e recursos. **Metodologia:** foi utilizada base de dados do IBGE (SIDRA) que disponibiliza estatísticas oficiais sobre produção agrícola no Brasil. Em seguida, foram estruturadas tabelas de fatos e implementados filtros dinâmicos para permitir análise interativa (por ano, região, etc.). **Resultados:** obteve-se uma interface de fácil manuseio, com uma navegação simplificada que permite aos usuários, interpretar os indicadores com facilidade e ter um entendimento rápido das tendências na fruticultura.

Palavras-chave: Agronegócio. Fruticultura. Business Intelligence. Power BI.

A DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO JURÍDICA EM COMUNIDADES VULNERÁVEIS: UMA EXPERIÊNCIA DIALÓGICA SOBRE O DIREITO A ALIMENTOS NO CRAS DO DOM AVELAR

Ana Vitória Araújo Vilaboim
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Juliana Aparecida da Silva Ribeiro
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Pedro Henrique de Lima Silva
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Geraldine Cavalcanti Lins
Especialista em Contemporaneidade e Novas Tecnologias - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O acesso à informação é essencial para o exercício da cidadania e sua ausência dificulta a efetivação de direitos, especialmente, em comunidades vulneráveis como a localizada no bairro Dom Avelar, em Petrolina–PE. **Objetivo:** Esclarecer dúvidas sobre direitos de pessoas em situação de vulnerabilidade social, promovendo o acesso à informação jurídica por meio de rodas de conversa. **Fundamentação teórica:** como embasamento da prática extensionista, adotou-se a teoria da educação dialógica de Paulo Freire, com a utilização de linguagem acessível para promover compreensão, empoderamento e valorização dos saberes das participantes. **Metodologia:** A roda de conversa, realizada através do projeto Direito Itinerante, em 5 de maio de 2025 com 15 mulheres atendidas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) no CRAS, proporcionou um ambiente acolhedor e participativo. O tema foi abordado de forma simples, incentivando relatos e perguntas das participantes sobre alimentos, incluindo quem tem direito, quem deve pagar, o que abrangem e questões sobre reconhecimento de paternidade. **Resultados concluídos:** Conclui-se que a experiência teve impacto relevante ao proporcionar às participantes acesso à informação jurídica de forma clara e respeitosa, promovendo autonomia e consciência de direitos, além de contribuir para a formação humana e profissional dos estudantes, que vivenciaram a importância da escuta, da empatia e da democratização do conhecimento jurídico.

Palavras-chave: Alimentos. Acesso a direitos. CRAS.

RACISMO ESTRUTURAL: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA LITERATURA NO BRASIL

Patricia Saldanha Duarte Amorim
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thaislandi de Araújo Gomes
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

André Lima Cerqueira
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O presente artigo tem por objetivo realizar um estudo bibliométrico do racismo estrutural na literatura brasileira, buscando compreender o estado da arte sobre o tema. Segundo a literatura, o racismo estrutural não é apenas resultado de ações individuais ou pontuais, ele está enraizado nas estruturas sociais, políticas e econômicas da sociedade brasileira. De acordo com essa aceção, o racismo é estrutural porque não é um ato, mas sim o processo em que as condições de organização da sociedade reproduzem a subalternidade de determinados grupos que são identificados racialmente (Ribeiro, 2019). Para alcançar o objetivo geral foi utilizada a base de dados do Web Of Science e portal periódico CAPES, utilizando-se as palavras “racismo” e “estrutural” e foram encontradas 117 (cento e dezessete) publicações em português. Os artigos foram selecionados e indexados a plataforma Vos Viewer, objetivando a construção de gráficos e clusters de padrão bibliométrico. A pesquisa evidenciou que as discussões que se voltam ao estudo da perspectiva racial e sua relação com as práticas sociais ainda são recentes, tendo recebido uma

1 Bacharelanda no curso de Direito da Faculdade de Petrolina – FACAPE
2 Bacharelanda no curso de Direito da Faculdade de Petrolina – FACAPE
3 Professor do Curso de Direito da Faculdade de Petrolina - FACAPE. Mestre pela Universidade Federal da Bahia. Orientador da pesquisa. maior atenção nos últimos 05 (cinco) anos.

A pesquisa conseguiu identificar, além da quantidade de publicações por ano, a quantidade de publicações por autores, a divisão de tais publicações por áreas do conhecimento, assim como os principais tipos de publicação, tendo, por fim, descoberto os artigos mais citados e a evolução das palavras-chaves. Assim sendo, a presente pesquisa contribui com informações sobre o panorama atual do racismo estrutural, visando auxiliar a construção de um referencial teórico sobre o tema no Brasil.

Palavras-Chaves: Raça. Racismo estrutural. Revisão Sistemática e bibliometria.

USO DE FERRAMENTAS DE CONTABILIDADE COM EXCEL E RELATÓRIOS DINÂMICOS EM POWER BI PARA O AGRONEGÓCIO

Gabriel Costa Bezerra
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Ricardo José Rocha Amorim
Doutor em Electrónica e Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: No contexto do agronegócio, o mercado tem demandado soluções direcionado à automação de processos. A contabilidade rural, unida a ferramentas de contabilidade como Excel e Power BI, possibilita um melhor controle financeiro e a criação de relatórios dinâmicos. A implementação facilita análise de dados e apoia o produtor na tomada de decisões mais eficientes. **Objetivo:** Propor uma solução de conectividade no uso do Excel e Power BI com a finalidade de melhorar o controle contábil. A iniciativa inclui a criação de cursos de capacitação voltados a produtores rurais promovendo a acessibilidade de ambas as ferramentas para automatizar os relatórios. **Fundamentação teórica:** O Power BI é uma ferramenta que permite criar relatórios interativos, facilitando a análise e visualização de dados. Gil Raviv (2018) destaca o Power BI como recurso essencial para coletar e transformar dados de diferentes fontes de forma automatizada. **Metodologia:** O método de estudo de caso com foco em capacitação de produtores rurais para o uso de ambas ferramentas. A metodologia consistiu em três etapas: inicialmente, foi feito o levantamento das necessidades dos produtores em seguida, foram planejadas atividades práticas com base no uso das ferramentas e, por fim, foram aplicados os treinamentos com acompanhamento dos resultados. **Resultados:** como resultados, obteve-se uma interface de fácil manuseio. O microblog permitiu aumentar o engajamento. A solução de conectividade apresentou uma alta performance no sentido de uma melhora no alcance e consequente melhor rendimento.

Palavras-chave: Power BI. Contabilidade Rural. Capacitação.

A IMPORTÂNCIA DA CLASSIFICAÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Caris Emanuely Marques Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Vitória de Souza Pereira
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Rebeca Cristina S. Almeida
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Vivian Williane Souza Rocha
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria Lúcia da Silva Souza
Mestra em Educação - UPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Discutir sobre a violência contra crianças e adolescentes no contexto atual, ainda é uma temática de importância social, política, econômica e cultural. O lugar da infância, que deveria ser sinônimo de segurança, cuidados e proteção é frequentemente marcado pela dor, abandono e ausências dentro do espaço doméstico. Violência classifica-se em: física, sexual, mental e institucional, negligência, maus-tratos e trabalho infantil, dentre outras; mediante uma formação sócio-histórica colonialista presente no cotidiano. Embora o Estatuto da Criança e do Adolescente Lei nº 8.069/90 tenha sido instituído para a proteção absoluta de prioridade, ainda se presencia a negação desses direitos na sua concretude. Dados do UNICEF relatam que entre os anos de 2021 e 2023, mais de 15 mil jovens foram assassinados, e 164 mil casos de estupro foram denunciados. Deste total o recorte recai sobre meninas negras, pobres e de periferias. A presente análise se debruçou por meio de pesquisas em fontes oficiais, matérias de jornais, leitura de artigos e a própria legislação brasileira, de natureza exploratória e qualitativa. Tipificar a violência é necessário pois permite conhecer e identificar as necessidades relativas à implementação de políticas públicas. Os estudos realizados em torno da temática ainda são inconclusivos, pois, o projeto de extensão está em andamento, o qual permitirá o contato com a rede de atendimento e por meio de atividades educativas no âmbito das escolas públicas.

Palavras - chave: Crianças e Adolescentes. Direitos. Tipificação da violência.

DESENVOLVENDO HABILIDADES EMPREENDEDORAS NA TERCEIRA IDADE: UM PROJETO DE CAPACITAÇÃO E FOMENTO NO CRAS DE DOM AVELAR

Amanda Emanoela Dias Damascena dos Santos
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Erick Batista Ramos
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Everson E. S. Souza
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Geraldine Cavalcanti Lins
Especialista em Contemporaneidade e Novas Tecnologias - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O presente trabalho relata uma iniciativa de capacitação voltada para o público da terceira idade, com foco no desenvolvimento de habilidades empreendedoras. Diante dos gastos e da monotonia decorrentes da velhice, o projeto Mais Vida, Mais Valor buscou oferecer ferramentas e conhecimentos para que os participantes pudessem gerar renda e se manter ativos no mercado, valendo-se de suas habilidades e saberes. **Objetivo:** Capacitar pessoas da terceira idade para o empreendedorismo por meio de consultorias personalizadas, nas quais se buscou identificar habilidades e conhecimentos de cada idoso a fim de fomentar suas capacidades empreendedoras. **Fundamentação teórica:** O projeto baseia-se em estudos sobre o envelhecimento populacional no Brasil do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – IPEA, destacando a Economia Prateada e o empreendedorismo como vias para a inclusão produtiva da terceira idade. **Metodologia:** O Projeto realizou-se no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do bairro Dom Avelar em Petrolina-PE, no dia 27/03/2025. Na oportunidade, foram realizadas consultorias a 9 (nove) idosos, as quais incluíram auxílio prático em plataformas de mídias sociais, explanação sobre cálculo de custos e formação de preços e aulas de fotografia de produtos utilizando smarthphones para publicidade. **Resultados:** Observou-se alto engajamento e ânimo dos idosos em participar, apesar de dificuldades na internalização das orientações. O projeto demonstrou a disposição do grupo para novas atividades adaptadas às suas condições e com potencial de complementação de renda.

Palavras-chave: Empreendedorismo. Terceira Idade. Capacitação.

CERTIFICAÇÕES FITOSSANITÁRIAS NO COMÉRCIO INTERNACIONAL: EXIGÊNCIAS E DESAFIOS PARA O PRODUTOR DO SEMIÁRIDO

Heitor Vitor de Pádua Lima
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Vitória Teles Lima
Bacharelanda em Comércio Exterior
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Michaela Leiroz Paz Gomes
Bacharelanda em Comércio Exterior
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Michela D'Arc Campos Mota
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

As certificações fitossanitárias são instrumentos essenciais no comércio internacional de frutas, pois garantem segurança, já que as empresas precisam estar em conformidade com normas de sanidade vegetal e prevenir a disseminação de pragas e doenças entre os países. No contexto do semiárido nordestino, onde a produção agrícola voltada à exportação é relevante, o cumprimento dessas exigências torna-se essencial para a inserção em mercados globais cada vez mais exigentes. O projeto tem como objetivo analisar as principais exigências fitossanitárias internacionais e os desafios enfrentados por produtores do semiárido brasileiro, especialmente na região do Vale do São Francisco, destacando estratégias adotadas para atender às normativas globais e manter a competitividade no comércio exterior. A pesquisa se fundamenta nos princípios da sanidade vegetal e nas diretrizes estabelecidas pela CIPV. No Brasil, as normas são aplicadas e supervisionadas pelo MAPA. Trata-se de uma pesquisa qualitativa em andamento, com abordagem empírica por meio de entrevistas semiestruturadas com profissionais especializados em certificação fitossanitária. A análise visa identificar os principais entraves vivenciados pelos exportadores da região do Vale do São Francisco e as práticas adotadas para o cumprimento das exigências internacionais. Até o momento, tem-se observado que os produtores enfrentam dificuldades quanto ao acesso à informação técnica, altos custos de adequação e complexidade nos trâmites burocráticos para a obtenção das certificações.

Palavras-chave: Certificação fitossanitária. Comércio internacional. Sanidade vegetal.

O DIREITO DE IMAGEM E A RESPONSABILIDADE DIGITAL: UMA PROPOSTA EDUCATIVA DO PROJETO ASSISTÊNCIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA (AJU)

Kaline Gomes de Sá Ribeiro
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Laura Emanuela Gomes Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Pedro Gabriel Abade Coelho
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O direito de imagem, previsto no artigo 5o da Constituição Federal, tornou-se ainda mais relevante diante do uso crescente da internet e redes sociais, especialmente entre crianças e adolescentes. A exposição não consentida pode gerar danos significativos à privacidade e dignidade da pessoa. **Objetivo:** Informar estudantes sobre o direito de imagem e promover a conscientização acerca do uso ético de imagens no ambiente digital, conforme os princípios do Projeto AJU. **Fundamentação teórica:** O estudo fundamenta-se na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e no Marco Civil da Internet, que asseguram a proteção da imagem, da honra e da privacidade, bem como a responsabilização em casos de violação. **Metodologia:** A atividade extensionista foi aplicada em escola pública por meio de palestra com recursos audiovisuais e dinâmica em formato de jogo virtual. A interação buscou reforçar o aprendizado de forma lúdica e estimular o diálogo com os estudantes. **Resultados (em andamento):** A receptividade foi positiva, com grande engajamento dos alunos durante o jogo e nas discussões. Houve maior compreensão sobre os direitos e deveres relacionados ao uso da imagem na internet, demonstrando a efetividade da abordagem educativa do projeto.

Palavras-chave: Direito de imagem. Privacidade. Consentimento. Internet. Educação digital.

A CRIMINOLOGIA NAS REDES: A DIFUSÃO DO PROJETO CRIEDUC NO INSTAGRAM

Camila Costa Sousa
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Marcos Cainan Ferreira De Souza
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A criminologia é uma ciência interdisciplinar fundamental para o entendimento do crime e da violência em suas múltiplas dimensões. Diante da necessidade de ampliar o alcance desse conhecimento, o Projeto CRIEDUC passou a utilizar o Instagram como ferramenta de difusão científica. **Objetivo:** Disseminar conteúdos acessíveis e atrativos sobre criminologia por meio do perfil oficial do projeto no Instagram (@projetocrieduc), promovendo o pensamento crítico e combatendo estigmas relacionados à criminalidade, sobretudo entre o público jovem. **Fundamentação teórica:** O projeto se apoia em autores clássicos e contemporâneos da criminologia crítica e da sociologia do desvio, valorizando a produção de conhecimento contextualizado e voltado à transformação social. **Metodologia:** A pesquisa é qualitativa, com foco na comunicação científica em ambiente digital. A equipe extensionista do CRIEDUC desenvolve e publica conteúdos semanais no Instagram do projeto, alinhados às temáticas debatidas em ações presenciais nas escolas. A produção envolve curadoria bibliográfica, linguagem acessível e elementos visuais educativos. **Resultados(em andamento):** Observa-se crescimento orgânico de seguidores, engajamento nos comentários, mensagens diretas e compartilhamentos. A interação com o público demonstra que o uso das redes sociais tem potencial para romper barreiras entre a academia e a sociedade, tornando o conhecimento criminológico mais próximo e aplicável ao cotidiano.

Palavras-chave: Criminologia. Divulgação científica. Redes sociais. Projeto CRIEDUC. Instagram.

LINGUAGEM DIGITAL E ENGAJAMENTO NAS REDES: A DIFUSÃO DA CRIMINOLOGIA PELO PROJETO CRIEDUC

Claudia Vitória da Silva Arruda
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Isadora Brito da Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Leticia Mendes Angellim dos Santos
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Tornar a criminologia acessível ao público geral ainda é um desafio, especialmente diante da linguagem técnica e do distanciamento entre academia, sociedade. O Projeto CRIEDUC busca superar essas barreiras utilizando redes sociais como canais de comunicação com jovens e adultos em ambientes escolares.

Objetivo: Analisar as estratégias de linguagem e engajamento utilizadas nas redes sociais do CRIEDUC, avaliando os desafios e os resultados parciais da difusão da criminologia por meios digitais. **Fundamentação teórica:** O trabalho fundamenta-se em doutrinadores da própria Criminologia, como Luiz Flávio Gomes e Antônio Garcia Pablos de Molina, e em estudos sobre comunicação digital e linguagem adaptada. Recorre a conceitos sobre engajamento em plataformas digitais e mediação entre saber científico e público leigo. **Metodologia:** Pesquisa qualitativa baseada na experiência prática da equipe de mídias do CRIEDUC. A produção de conteúdos envolve curadoria de temas, adequação da linguagem às plataformas (Instagram, TikTok, Facebook, site e e-mail), uso de elementos visuais, vídeos e textos educativos.

Resultados (em andamento): Verificou-se que cada rede social requer uma abordagem distinta: vídeos curtos e dinâmicos no TikTok; estética e interatividade no Instagram; textos mais densos no Facebook; e conteúdos aprofundados no site. O aumento no engajamento, nas interações e no acesso às publicações, demonstra a efetividade das estratégias de comunicação e o potencial de alcance da criminologia popularizada

Palavras-chave: Criminologia. Redes sociais. Linguagem digital. Engajamento Projeto CRIEDUC.

O USO DE DROGAS DE ABUSO E A SUA REPERCUSSÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PROJETO CRIEDUC

Thayná Amorim Reis
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Samila Raíssa Pereira da Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Jamilly Alencar Cavalcante de Almeida
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: As drogas de abuso configuram-se como um dos maiores desafios de saúde pública na atualidade, comprometendo a integridade física, mental e social de indivíduos em situação de vulnerabilidade. **Objetivo:** Analisar os efeitos das drogas de abuso e refletir sobre estratégias educativas de prevenção, como as desenvolvidas no âmbito do Projeto CRIEDUC. **Fundamentação teórica:** Fundamenta-se em pesquisas interdisciplinares nas áreas da saúde, psicologia, criminologia e direito, abordando o consumo de substâncias como álcool, crack, maconha e medicamentos controlados, bem como a correlação entre uso abusivo e criminalidade. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, ancorada em dados de instituições como OMS, Ministério da Saúde e fontes jurídicas, além da aplicação prática em ações de extensão promovidas pelo CRIEDUC em escolas públicas. **Resultados (em andamento):** Constata-se a urgência da necessidade de políticas públicas voltadas à prevenção e reintegração social. A atuação do projeto de extensão tem contribuído para a conscientização de jovens quanto aos riscos do consumo e suas consequências sociais, reforçando o papel da educação crítica na transformação da realidade.

Palavras-chave: Drogas de abuso. Prevenção. Dependência química. Projeto CRIEDUC. Políticas públicas.

CLASSIFICAÇÃO DAS DROGAS COM BASE NOS EFEITOS FISIOLÓGICOS: UMA CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO CRIEDUC

Thayná Amorim Reis
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

José Augusto Pacheco de Castro Filho
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Luane De Carvalho Coelho
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A classificação das drogas segundo seus efeitos no sistema nervoso central é essencial para o entendimento dos riscos associados ao seu consumo.

Objetivo: Apresentar a categorização das substâncias psicoativas com base em sua ação no organismo humano, a partir da abordagem educativa e preventiva promovida pelo Projeto CRIEDUC.

Fundamentação teórica: Baseado em literatura médica, jurídica e relatórios da OMS, o estudo aborda drogas depressoras, estimulantes e perturbadoras, explorando suas implicações sociais e legais. **Metodologia:** A metodologia é bibliográfica e comparativa, com análise de fontes acadêmicas e legislativas, somada à prática de extensão realizada nas escolas por meio de oficinas e palestras do CRIEDUC. **Resultados (em andamento):** A aplicação dos conceitos em campo fortaleceu a compreensão dos riscos fisiológicos e sociais do uso de drogas, além de contribuir para o empoderamento de jovens frente à prevenção da dependência química, contribuindo significativamente para a retribuição extensiva e função social do conhecimento desenvolvido na academia.

Palavras-chave: Drogas. Sistema nervoso central. Classificação. Educação preventiva. Projeto CRIEDUC.

RESPONSABILIDADE DIGITAL E REDES SOCIAIS: UMA ABORDAGEM EDUCATIVA DO PROJETO AJU (ASSISTÊNCIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA) EM ESCOLAS PÚBLICAS.

Matheus Pionorio Barros
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Livia Melo Bedor
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Jardson Martins Damasceno
Bacharelado em Ciências da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O ambiente digital tornou-se parte integrante da vida cotidiana, especialmente entre crianças e adolescentes. No entanto, o uso inconsciente das redes sociais tem gerado consequências jurídicas sérias, como crimes contra a honra, violação de direitos autorais e exposição indevida da intimidade. **Objetivo:** Conscientizar os estudantes da rede pública sobre seus direitos e deveres no meio digital, promovendo o uso ético e responsável das redes sociais, com foco na prevenção de práticas ilícitas. **Fundamentação teórica:** A proposta apoia-se na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no Marco Civil da Internet (Lei no 12.965/2014), bem como no Código Civil e Código Penal. A fundamentação considera também a teoria da prevenção geral e especial da pena, destacando a educação como instrumento transformador. **Metodologia:** A atividade foi realizada em escola pública por meio de palestra interativa, com recursos audiovisuais, jogos virtuais e aplicação de questionários. As ações buscaram facilitar o aprendizado e estimular o debate crítico. **Resultados (em andamento):** Observou-se engajamento dos estudantes e melhora na compreensão sobre responsabilidade digital. A abordagem lúdica permitiu reflexão sobre condutas cotidianas na internet, demonstrando o impacto positivo da ação educativa do Projeto AJU.

Palavras-chave: Responsabilidade digital. Redes sociais. Cyberbullying. Educação jurídica. Projeto AJU.

DIREITO PREVIDENCIÁRIO E POPULAÇÃO CARCERÁRIA: EDUCAÇÃO JURÍDICA NO CONTEXTO DO PROJETO AJU (ASSISTÊNCIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA)

Matheus Pionorio Barros
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

José Luiz Barbosa Lima
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Matheus Max Rocha
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O direito previdenciário é instrumento essencial para a promoção da dignidade humana, sobretudo em contextos de vulnerabilidade. Para a população carcerária, o acesso à informação jurídica é fundamental para assegurar benefícios como o auxílio-reclusão e a pensão por morte, quando possível, além de auxiliar na reintegração social. **Objetivo:** Promover a educação previdenciária no ambiente prisional, ampliando o conhecimento dos reeducandos sobre seus direitos e fomentando a cidadania como eixo da ressocialização. **Fundamentação teórica:** A proposta se apoia nos princípios constitucionais da dignidade da pessoa humana e da seguridade social, bem como na Lei no 8.213/91, Decreto no 3.048/99 e Lei de Execução Penal (Lei no 7.210/84). Destaca-se a informação como direito fundamental e meio de transformação social. **Metodologia:** A atividade extensionista foi aplicada na Escola Estadual que funciona na Penitenciária Dr. Edvaldo Gomes, com palestra expositiva, recursos audiovisuais e roda de perguntas. A dinâmica buscou engajar os participantes e esclarecer dúvidas práticas sobre benefícios previdenciários. **Resultados:** Houve adesão significativa e engajamento dos reeducandos, que demonstraram interesse e apreço pela proposta. A atividade contribuiu para o fortalecimento da cidadania e valorização da educação como ferramenta de inclusão social, bem como estímulo à busca pela atividade laboral lícita e formal.

Palavras-chave: Direito previdenciário. População carcerária. Educação jurídica. Seguridade social. Projeto AJU.

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE CYBERBULLYING: UMA AÇÃO DO PROJETO NA ESCOLA PUBLICA JESUÍNO ANTÔNIO DÁVILA

Esther Siqueira Nery
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Fernanda Coelho de Souza
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Daniel Custódio Carvalho
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O uso crescente da internet e das redes sociais entre adolescentes exige uma abordagem educativa sobre os riscos do ambiente digital. O Projeto AJU realizou ação em escola pública estadual para discutir o cyberbullying e suas implicações jurídicas. **Objetivo:** Promover a conscientização sobre violência digital, enfatizando os direitos das vítimas e as consequências legais dos atos praticados na internet. **Fundamentação teórica:** Baseado na Lei no 12.737/2012 (Lei Carolina Dieckmann), que criminaliza a invasão de dispositivos eletrônicos, o projeto abordou conceitos de violação de privacidade, difamação e outros crimes cibernéticos, reforçando a importância da empatia e do respeito no ambiente virtual. **Metodologia:** A ação incluiu palestra expositiva, realizada na Escola Estadual Jesuíno Antônio Dávila, localizada em Petrolina/PE, com linguagem acessível, exemplos interativos e espaço para diálogo com os estudantes, promovendo um ambiente de escuta e reflexão. **Resultados:** Os alunos demonstraram interesse e engajamento, participando ativamente das discussões e formulando questionamentos relevantes sobre o uso seguro da internet, permitindo assim que o Projeto AJU executasse sua missão extensionista.

Palavras-chave: Cyberbullying. Lei Carolina Dieckmann. Educação jurídica. Crimes cibernéticos. Cidadania digital.

DIREITOS BÁSICOS PARA PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA: ATUAÇÃO DO PROJETO ASSISTÊNCIA JURÍDICA UNIVERSITÁRIA (AJU) NO CENTRO POP DE PETROLINA

Esther Siqueira Nery
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Tarcila Maingride Dantas da Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

David Santana de Oliveira da Silva
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A vulnerabilidade social de pessoas em situação de rua exige ações voltadas ao acesso à informação e à garantia de direitos fundamentais. O Projeto AJU promoveu palestra educativa no Centro POP de Petrolina para esse público. **Objetivo:** Orientar sobre direitos sociais e benefícios assistenciais, como o BPC/Loas e a pensão por morte, contribuindo para o empoderamento e inclusão social. **Fundamentação teórica:** Com base na Constituição Federal e na Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a atividade abordou a seguridade social como direito essencial, incluindo assistência e previdência para grupos em risco. **Metodologia:** A ação contou com linguagem acessível, materiais informativos e atendimento em grupo, esclarecendo dúvidas sobre documentação, acesso a benefícios e serviços públicos. **Resultados:** A atividade teve impacto positivo, promovendo cidadania e demonstrando a importância da atuação universitária em espaços de acolhimento e vulnerabilidade social.

Palavras-chave: Assistência Jurídica Universitária. Centro POP. População em situação de rua. BPC/Loas. Inclusão social.

MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM INTERNACIONAL COMO SOLUÇÕES PARA CONFLITOS NO COMÉRCIO INTERNACIONAL DE FRUTAS

Eitor Grangeiro Silva
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Lara Chayanna Ramos de Sousa
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Luedson Gomes Nascimento
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Michela D'Arc Campos Mota
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O comércio internacional de frutas é marcado por intensa competitividade e dinamicidade, envolvendo diferentes legislações e culturas empresariais. Nessa realidade, disputas comerciais são comuns e demandam soluções rápidas e eficientes. Problemas no transporte, padrões de qualidade e exigências fitossanitárias rigorosas podem comprometer a carga e gerar conflitos contratuais. Nesse contexto, a mediação e a arbitragem internacional surgem como alternativas eficazes à judicialização, por oferecerem soluções rápidas, econômicas e seguras. O presente trabalho analisa a viabilidade dessas ferramentas no comércio global de frutas, com foco nas exportações do Vale do São Francisco. Muitos contratos já incorporam cláusulas de mediação, o que reforça sua relevância. O referencial teórico contempla os conceitos de mediação e arbitragem como métodos adequados de solução de controvérsias. O estudo realizado apresenta uma abordagem qualitativa, fundamentada em levantamento bibliográfico. Para a construção da pesquisa, foram consultadas diversas fontes acessíveis na internet, incluindo artigos acadêmicos, publicações especializadas e sites institucionais, como os da Embrapa, CCI, UNCITRAL, OMC e Abrafrutas. Os resultados preliminares indicam que, diante dos riscos logísticos e da complexidade regulatória internacional, esses mecanismos oferecem maior celeridade e flexibilidade, favorecendo a segurança jurídica e a estabilidade nas relações comerciais do setor frutícola brasileiro.

Palavras-chave: Mediação. Arbitragem. Comércio Internacional. Segurança

CLÁUSULAS CONTRATUAIS PARA A SEGURANÇA JURÍDICA NAS EXPORTAÇÕES DO AGRONEGÓCIO: INCOTERMS

Sara Elizabeth Marques Silva de Sá
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Hellen Karoline de Sousa Vieira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thiedro da Mata Ribeiro Silva
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Michela D'Arc Campos Mota
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Com a intensificação da globalização e o aumento das relações comerciais entre países, tornou-se essencial padronizar os contratos internacionais de compra e venda. Nesse contexto, surgiram os Incoterms, criados para estabelecer regras claras e universais nas operações comerciais internacionais, especialmente relevantes para setores como o agronegócio. O presente trabalho tem como objetivo analisar de que forma os Incoterms contribuem para a segurança jurídica nas exportações das frutas do VSF, especialmente em relação à clareza nas obrigações contratuais entre exportadores e importadores. A pesquisa se fundamenta nos estudos de autoras como Sinara Bueno e Vera Spínola, que abordam o comércio internacional sob a ótica jurídica e contratual. Os Incoterms são tratados como mecanismos normativos criados pela CCI, com o intuito de padronizar e tornar mais seguras as relações comerciais transfronteiriças. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com base em revisão bibliográfica e análise documental. Foram utilizados artigos científicos publicados pela Convibra e o CEDIN, além de documentos institucionais que tratam dos Incoterms e sua aplicação prática no comércio exterior. A análise em desenvolvimento indica que a utilização correta dos Incoterms proporciona maior previsibilidade, redução de conflitos e eficiência nos contratos internacionais, especialmente nas operações do agronegócio. A compreensão dessas cláusulas pelos participantes de um contrato de compra e venda internacional aumenta a competitividade e a segurança jurídica nas exportações brasileiras.

Palavras-chave: Incoterms. Segurança jurídica. Exportações. Agronegócio.

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ALGORITMOS BÁSICOS

Israel Bruno Rodrigues de França
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Guilherme Dias Oliveira
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

Introdução: Neste quarto módulo do projeto de extensão, damos continuidade ao desenvolvimento das habilidades dos alunos na área de lógica de programação. Após os fundamentos abordados nos módulos anteriores, este momento é voltado à consolidação e ampliação do conhecimento, por meio de novos desafios que envolvem resolução de problemas computacionais simples. O uso de ferramentas visuais será reforçado como estratégia de ensino e aprendizado. **Objetivo:** Revisar e aprofundar os conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores, proporcionando situações-problema que estimulem o raciocínio lógico. Além disso, visa incentivar o uso do Scratch como recurso para criação de algoritmos de forma visual e interativa. **Fundamentação teórica:** A lógica de programação é essencial para a compreensão de algoritmos e desenvolvimento de soluções computacionais. A utilização de plataformas visuais como o Scratch torna o processo de aprendizagem mais acessível, especialmente para iniciantes, permitindo a representação de fluxos lógicos por meio de blocos. Este módulo está ancorado em teorias da aprendizagem ativa e construtivista, que valorizam a experimentação e o pensamento crítico. **Metodologia:** As aulas serão compostas por atividades práticas e dinâmicas com o uso do Scratch, resolução de problemas propostos pelo instrutor e desafios colaborativos entre os alunos. Haverá momentos para discussão em grupo, elaboração de algoritmos e testes em tempo real, visando o fortalecimento do conteúdo e a aplicação prática do conhecimento. **Resultados (concluídos ou em andamento):** Os alunos demonstraram maior autonomia na criação de algoritmos simples, com progressos na estruturação lógica de suas ideias. Houve melhora na utilização do Scratch para simular soluções, e os desafios aplicados revelaram engajamento e criatividade. O módulo segue em andamento com atividades avaliativas em curso.

Palavras-chave: Lógica de programação. Resolução de problemas. Scratch. Algoritmos. Ensino lúdico.

GESTÃO DE NEGÓCIOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA): PERSPECTIVAS E POTENCIAIS UTILIZAÇÕES

Isadora Rodrigues Vasconcelos
Bacharelada em Administração
Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF

Professor-orientador: Aluísio Sampaio Neto
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Professora-orientadora: Anna Wannessa Nunes Ferreira
Mestra em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

RESUMO

INTRODUÇÃO: A inteligência artificial (IA) tem se consolidado como uma ferramenta estratégica no apoio à gestão de negócios, contribuindo para a eficiência de empreendimentos de diferentes portes e segmentos. **OBJETIVO:** Este estudo tem como objetivo analisar e apresentar um projeto de extensão na área educacional, com foco em empreendedorismo e tecnologia, desenvolvido pelo Museu Pai Chico, localizado no Povoado de Caboclo, em Afrânio - PE, com o apoio de instituições públicas. **FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** A integração da IA à gestão de negócios potencializa processos, fortalece a tomada de decisões, amplia a competitividade dos empreendimentos e contribui de forma significativa para o crescimento sustentável e o desenvolvimento contínuo das atividades empresariais. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo de caso de natureza holística, com abordagem descritiva e qualitativa. **RESULTADOS:** No dia 13 de maio de 2025, foi realizada a oficina “O Uso da Inteligência Artificial (IA) para uma Gestão Eficiente dos Negócios”, no espaço Memorial José Theodomiro de Araújo, situado no perímetro urbano do município de Afrânio. A atividade reuniu 22 pequenos empreendedores de diversos setores e apresentou conceitos e aplicações práticas da IA, com destaque para o uso do chatbot ChatGPT, da OpenAI, em áreas como marketing, finanças e tomada de decisão. A ação visou contribuir para o fortalecimento do empreendedorismo local e incentivo da adoção de tecnologias na gestão dos negócios. A iniciativa foi idealizada e realizada pelo Museu Pai Chico, com o apoio da Prefeitura Municipal de Afrânio, por meio da Secretaria de Esporte, Cultura, Turismo e Lazer, e do IFSertãoPE Campus Petrolina.

Palavras-chave: Tecnologia. Empreendedores. Inovação. Negócios. Potencial.

IMPACTO DOS ACORDOS INTERNACIONAIS NA COMPETITIVIDADE DAS EMPRESAS EXPORTADORAS BRASILEIRAS

Juliana Vitória Maciel Mota
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Yasmim da Silva Aguiar
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Mylene Kathleen dos Santos Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Michela D'Arc Campos Mota
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Os acordos internacionais desempenham papel fundamental na dinâmica do comércio global, ao estabelecerem regras comuns e reduzirem barreiras comerciais entre os países membros. No contexto brasileiro, esses acordos têm contribuído para ampliar a inserção das empresas nacionais no mercado externo, tornando-as mais competitivas frente às exigências internacionais. O objetivo da extensão é analisar os efeitos dos acordos internacionais sobre a competitividade das empresas exportadoras brasileiras, com ênfase nas oportunidades e nos desafios enfrentados para o pleno aproveitamento desses instrumentos. A pesquisa fundamenta-se em estudos sobre Direito Internacional Econômico, comércio exterior e políticas de integração econômica, com destaque para os efeitos de tratados multilaterais e bilaterais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com levantamento bibliográfico e análise documental. Foram utilizados dados de fontes institucionais e acadêmicas para compreender como os acordos internacionais influenciam o desempenho exportador brasileiro e quais estratégias são necessárias para superação dos obstáculos encontrados. Observa-se que os acordos internacionais contribuem significativamente para a ampliação de mercados e redução de custos operacionais, ao eliminarem tarifas e promover cooperação em áreas como propriedade intelectual e padrões técnicos. No entanto, o acesso efetivo a esses benefícios exige das empresas investimentos em inovação, tecnologia e capacitação, de modo a atender aos elevados padrões de qualidade exigidos internacionalmente. Assim, os acordos representam tanto uma oportunidade quanto um desafio para a inserção competitiva do Brasil no cenário global.

Palavras-chave: Acordos internacionais. Competitividade. Comércio exterior.

A PEJOTIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE PRECARIZAÇÃO DAS RELAÇÕES DE TRABALHO NO BRASIL

Professor-orientador: Enio Carneiro Nepomuceno
Faculdade de Petrolina – FACAPE
Mestre em Ciências Militares pelo Ministério da Defesa- Exército Brasileiro

Cláudia Sampaio de Alencar
Bacharelado em Direito
Universidade Maurício de Nassau - UNINASSAU

RESUMO

Este visa apresentar meios que possibilitem a compreensão do fenômeno jurídico social da “pejotização” das relações de trabalho, facilitando a identificação deste mecanismo de precarização trabalhista e apontando os seus efeitos sobre a ordem social brasileira. A introdução um panorama geral das relações de trabalho e de emprego contextualizadas na evolução histórica sócio econômica do mundo ocidental. Posteriormente é estabelecida uma ligação com as tendências mais recentes de aprofundamento da acumulação capitalista que acarretaram técnicas de precarização no sentido de baratear a mão de obra entre as quais destaca-se a pejotização. O método do presente estudo consistiu-se em uma revisão bibliográfica realizada na doutrina jurídica e sociológica sobre o tema bem como em trabalhos acadêmicos pertinentes sobre a matéria. Os dados obtidos são apresentados e discutidos apontando que entre as técnicas de exploração das massas de trabalhadores a utilização da reificação por meio da fraude trabalhista denominada pejotização tem sido uma das mais usuais no Brasil. Nas considerações finais são expostas as consequências jurídicas econômicas e sociais da pejotização ao mesmo tempo em que se delineia a permissividade dos altos escalões do Poder Judiciário com a prática precarizadora.

Palavras-chave: Pejotização. Trabalho formal. Fraude. Precarização.

UTILIZAÇÃO DO SCRATCH COMO INSTRUMENTO DE PROJETO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO DA FACULDADE DE PETROLINA – FACAPE

Anthony Henrique Oliveira Dos Santos
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Alberto Teixeira Batista
Mestre em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

O Projeto de Lógica de Programação da Faculdade de Petrolina – Facape visa capacitar membros da comunidade em competências básicas relacionadas à lógica de programação, utilizando o Scratch como ferramenta introdutória. O Scratch é uma linguagem de programação visual desenvolvida pelo MIT que permite a criação de histórias, jogos e animações por meio de blocos gráficos, facilitando aprendizado de conceitos fundamentais de programação. De acordo com a Unesco (2020) e a ONU (2021), o domínio de habilidades digitais, como o pensamento computacional, é essencial para o exercício da cidadania e para a inserção no mercado de trabalho. O módulo tem como objetivo proporcionar aos participantes uma base sólida em lógica de programação, estimulando o raciocínio lógico, a criatividade e a resolução de problemas. Durante as aulas práticas, os alunos trabalham com conceitos como sequências, repetições, variáveis e condições, aplicando os conhecimentos adquiridos na criação de projetos próprios. A metodologia adotada favorece o aprendizado progressivo e acessível, promovendo a autonomia tecnológica dos participantes. Ao explorar o Scratch, os alunos passam a compreender a programação como uma linguagem de expressão e uma ferramenta de desenvolvimento pessoal e profissional. A primeira turma encontra-se em andamento, com resultados positivos quanto ao engajamento e à aprendizagem. Dessa forma, o módulo representa um passo importante na formação digital e no estímulo ao pensamento lógico a partir do uso da tecnologia.

Palavras-chave: Programação. Scratch. Lógica. Tecnologia. Cidadania

SUSTENTABILIDADE E DIREITO INTERNACIONAL: EXIGÊNCIAS DO MERCADOS E ADEQUAÇÃO DAS EMPRESAS EXPORTADORAS

Milena Elias Correia
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Rayane dos Santos Vieira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thayse Mirella Cruz Silva Passos
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Michela D'Arc Campos Mota
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A crescente preocupação global com questões ambientais e sociais tem levado os mercados internacionais a adotarem critérios rigorosos de sustentabilidade nas relações comerciais. Empresas exportadoras que desejam manter-se competitivas e ter acesso a novos mercados precisam, cada vez mais, adaptar seus processos produtivos, obter certificações e assegurar transparência em suas cadeias de suprimentos. O objetivo da extensão é analisar de que forma as normas internacionais de sustentabilidade impactam o comércio exterior, especialmente no tocante às exigências dos países importadores e à adequação das empresas exportadoras brasileiras frente a essas novas demandas. O trabalho fundamenta-se nos princípios do Direito Internacional, Direito Ambiental e Comércio Internacional, com ênfase nos tratados e diretrizes da governança global. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com revisão bibliográfica e análise documental de tratados internacionais, legislações ambientais e relatórios de organismos multilaterais. Dados preliminares indicam um aumento significativo das exigências de sustentabilidade por parte dos países importadores, levando as empresas brasileiras a reestruturarem suas cadeias produtivas, investirem em certificações ambientais e apresentarem relatórios de impacto. Contudo, desafios como os altos custos de adequação e a falta de padronização internacional ainda dificultam esse processo. Apesar disso, empresas que atendem a esses critérios sustentáveis ganham diferencial competitivo e ampliam seu acesso a mercados estratégicos.

Palavras-chave: Direito Internacional. Sustentabilidade. Exportação.

COMO EVITAR CAIR EM GOLPES: AÇÕES DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SEGURANÇA DIGITAL PARA O PÚBLICO IDOSO

Maria Clara Nogueira Alves
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Nicole Souza Santana
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Pedro Vinicius Lourenço Gomes
Bacharelando em Economia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Raquel Stéfanie Fernandes da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Desenvolvimento Regional e Urbano - UNIFACS
Doutora em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O presente trabalho apresenta a experiência extensionista desenvolvida no âmbito do projeto FATI – Faculdade da Terceira Idade, com foco na temática “Como evitar cair em golpes”, abordada em encontros semanais, destinados ao público idoso. A escolha do tema decorre da crescente vulnerabilidade dessa faixa etária frente a fraudes financeiras, cibercrimes e práticas enganosas, fenômenos que impactam diretamente sua autonomia econômica e segurança social. **Objetivo:** A ação educativa teve como objetivo orientar e conscientizar os participantes sobre os principais golpes que atingem esse público, como phishing, golpe do falso motoboy, fraudes em empréstimos consignados e crimes digitais diversos. **Fundamentação Teórica:** A abordagem ancorou-se em conceitos de educação financeira, segurança digital e práticas preventivas cotidianas, enfatizando a importância da informação como ferramenta de proteção. **Metodologia:** A metodologia adotada privilegiou aulas expositivas dialogadas, com apoio de slides informativos, linguagem acessível e uso de exemplos práticos, buscando promover a compreensão, a reflexão crítica e a participação ativa. **Resultados:** Os resultados demonstraram significativa assimilação dos conteúdos, evidenciada pela adoção de condutas mais seguras, relatos de maior atenção ao verificar links e dados suspeitos, e ampliação da consciência crítica quanto à gestão financeira e prevenção de fraudes. Conclui-se que ações educativas contínuas voltadas à terceira idade são essenciais para o fortalecimento da cidadania digital e para a proteção econômica desse grupo social.

Palavras-chave: Educação financeira. Segurança digital. Terceira idade. Prevenção de fraudes. Cidadania digital.

DESAFIOS JURÍDICOS PARA PEQUENAS EMPRESAS DO VALE DO SÃO FRANCISCO NO ACESSO AO MERCADO EXTERNO

Jhuan Carlos Vidal da Silva Ferreira
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Yasmim Lohany Albuquerque Castro
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Clara Sampaio
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientadora: Michela D'Arc Campos Mota
Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

As pequenas e médias empresas (PMEs) do VSF, especialmente as atuantes na fruticultura, representam parcela significativa das exportações brasileiras, porém essas empresas esbarram em dificuldades técnicas, jurídicas e operacionais que comprometem sua competitividade no cenário global. Investigar os principais desafios jurídicos e estruturais enfrentados pelas PMEs do Vale do São Francisco no processo de internacionalização, com foco nas barreiras comerciais, bem como propor soluções que possam facilitar o acesso dessas empresas aos mercados externos são os objetivos propostos na extensão. O estudo se baseia em publicações da Secex, do Sebrae e da ApexBrasil, além de literatura especializada em comércio internacional e direito aduaneiro. O referencial destaca a importância do suporte técnico e jurídico como ferramenta estratégica para promover a competitividade dessas empresas no exterior com mais eficiência e segurança. A pesquisa adota abordagem qualitativa, com análise documental e revisão de fontes secundárias, como sites institucionais, relatórios governamentais e estudos de caso. Os dados que estão sendo analisados já indicam que os principais obstáculos enfrentados pelas PMEs do VSF incluem o desconhecimento de barreiras técnicas, a ausência de certificações exigidas internacionalmente, limitações logísticas e dificuldades financeiras. Além disso, observa-se uma carência de apoio técnico e jurídico especializado. Iniciativas de capacitação e programas de apoio, como os promovidos pelo Sebrae e ApexBrasil, são apontadas como fundamentais para superar tais entraves e ampliar a inserção das PMEs nos mercados internacionais.

Palavras-chave: Desafios jurídicos. PMEs. Internacionalização. Comércio exterior.

O USO DA EXPRESSÃO “COLABORADOR” PARA DESIGNAR O TRABALHADOR NA RELAÇÃO DE EMPREGO. AÇÃO SEMIÓTICA DE DESVALORAÇÃO DO TRABALHO FORMAL.

Enio Carneiro Nepomuceno
Mestre em Ciências Militares pelo Ministério da Defesa- Exército Brasileiro
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

Este estudo expõe que a utilização da designação “colaborador” para designar trabalhadores empregados é prática deletéria à valorização do trabalho formal. A expressão é legalmente imprópria porque a Constituição Federal bem como a legislação trabalhista em geral designa como “trabalhadores” aqueles que trabalham, sendo também apropriada juridicamente a expressão “empregado” para identificar os que laboram com os requisitos da relação de emprego. A introdução apresenta o contexto histórico que acarretou a designação geral “trabalhadores” para as pessoas que vendem a sua força de trabalho e apresenta a evolução semiótica neoliberal no sentido adotar expressões alternativas tais como “colaborador ou “associado” para designar trabalhadores. O método do presente estudo consistiu-se em uma revisão bibliográfica realizada na doutrina jurídica e sociológica sobre o tema bem como em trabalhos acadêmicos pertinentes sobre a matéria. Os dados obtidos são apresentados e discutidos apontando a substituição das designações “trabalhador” em geral e “empregado” em particular por termos tais como “colaborador” visa minar a formalização das relações de emprego, suprimindo nos campos jurídico e semiótico o vínculo empregatício dotado de subordinação e onerosidade. Nas considerações finais é indicado que a defesa do trabalho formal como base da ordem social civilizada passa por movimentos de conscientização social que fomentem a defesa jurídica e o resguardo semiótico do trabalho que é símbolo histórico da sobrevivência das pessoas que necessitam do labor.

Palavras-chave: Relação de Emprego. Formalidade. Trabalhador. Colaborador. Formalidade

O CENÁRIO ATUAL DO TRABALHO ANÁLOGO À ESCRAVIDÃO E OS IMPACTOS AO DIREITO À DESCONEXÃO

Enio Carneiro Nepomuceno
Faculdade de Petrolina – FACAPE
Mestre em Ciências Militares pelo Ministério da Defesa- Exército Brasileiro

Ana Claudia Maia Souza
Bacharel em Administração
Bacharel em Direito
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

A introdução deste trabalho foi analisar a problemática em relação às condições de trabalho análogas à de escravo, desde os fatos históricos que marcaram o início da escravidão no Brasil, até as lutas pelas garantias dos direitos constitucionais e trabalhistas. O objetivo foi apresentar o conceito de trabalho análogo à escravidão e a partir desta concepção fazer um paralelo entre esta forma humilhante de trabalho e o instituto do direito à desconexão. Destacou as formas de combate a erradicação do trabalho análogo à escravidão, a exemplo da identificação do perfil das vítimas e da atuação do grupo especial de fiscalização móvel. Por fim, abordou as consequências jurídicas para os empregadores que submetem seus empregados ao trabalho análogo ao de escravo, entre as quais podemos destacar a inclusão do nome na lista suja e a punição através de decisões judiciais e indenizações. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica fundamentada em artigos científicos, doutrinas, jurisprudências, leis, códigos e sites da internet. Os resultados alcançados foi o levantamento de informações decorrentes das operações da fiscalização da auditoria do trabalho no resgate das vítimas e na criação de mecanismos de assistência e inclusão dos trabalhadores. A partir desta abordagem, o presente trabalho possibilitou concluir nas considerações finais que as ações realizadas pelos órgãos fiscalizadores contribuem de forma efetiva para a erradicação e o combate do trabalho escravo, sobretudo na punição dos empregadores que cometem este tipo de infração.

Palavras-chave: trabalho escravo; direito à desconexão; dignidade humana; auditoria do trabalho; lista suja.

SEGURANÇA DIGITAL E PROTEÇÃO DE DADOS: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO JURÍDICA NO CETEP – JAGUARARI/BA

Luísa Inácia Barbosa da Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Ewerton Fabiano Bonfim Ferreira
Bacharelando em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Jefferson Luan da Silva Santos
Bacharelando em Direito
Faculdade De Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A segurança digital tornou-se uma preocupação cotidiana, especialmente diante da exposição de dados pessoais e da vulnerabilidade de jovens nas redes sociais. **Objetivo:** Promover, entre os alunos do CETEP – Jaguarari/BA, a conscientização sobre a importância da proteção de dados, da navegação segura e da conduta responsável na internet. **Fundamentação teórica:** O estudo baseia-se na LGPD (Lei no 13.709/2018), na Lei Carolin Dieckmann (Lei no 12.737/2012) e no Marco Civil da Internet, destacando os direitos dos titulares de dados e os deveres legais dos usuários e provedores. **Metodologia:** A equipe do Projeto AJU conduziu palestras educativas com dinâmicas participativas e distribuição de cartilhas informativas, abordando temas como senhas seguras, fake news, cyberbullying e exposição de dados. **Resultados:** Os alunos demonstraram grande envolvimento, formulando perguntas e relatando situações cotidianas de exposição e riscos, indicando maior consciência sobre práticas digitais seguras, permitindo assim uma significativa contribuição social do Projeto de Extensão AJU.

Palavras-chave: Segurança digital. Proteção de dados. LGPD. Educação jurídica. CETEP.

DIVULGAÇÃO DE AÇÕES CIENTÍFICAS E INSTITUCIONAIS NO PROJETO AGROLABS BASEADA NO USO DE MÍDIA DIGITAL

Pamela Cardoso Araujo
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Bruna Letícia Cerqueira de Melo
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Niandra Ailany Camilo Amorim
Bacharelada em Administração
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Professor-orientador: Ricardo José Rocha Amorim
Doutor em Electrónica e Informática – USC
Faculdade de Petrolina-FACAPE

RESUMO

Introdução: No contexto do agronegócio, a comunicação institucional tem se mostrado essencial para fortalecer a visibilidade de projetos voltados à inovação tecnológica. A região do Vale do São Francisco, referência na produção frutícola, demanda iniciativas que promovam a integração entre tecnologia e campo. **Objetivo:** contribuir com a estruturação do canal de comunicação digital do projeto AgroLabs, voltado ao monitoramento do Índice de Maturidade Digital na Fruticultura, por meio da criação de peças institucionais para redes sociais. **Fundamentação teórica:** Segundo Carvalho et al. (2024), “as tecnologias digitais permitem novos modos de produção, gestão e organização, o que altera profundamente o funcionamento do sistema agroalimentar”, podendo contribuir para maior produtividade, sustentabilidade e racionalização de recursos no campo. **Metodologia:** foram utilizadas ferramentas de design gráfico, como o Canva, para a elaboração de peças visuais baseadas nas diretrizes do projeto. As criações abordam conteúdos iniciais como apresentação institucional, objetivos, público-alvo e fundamentos do AgroLabs. **Resultados:** as peças desenvolvidas compõem um acervo inicial para futuras postagens no perfil oficial do projeto no Instagram. Embora ainda não tenham sido publicadas, estão organizadas de forma estratégica para fortalecer a identidade visual e iniciar a presença digital do projeto, promovendo maior alcance e engajamento.

Palavras-chave: AgroLabs. mídia digital. fruticultura. comunicação institucional.

ESTRATÉGIAS PARA O SETOR VITIVINÍCOLA BRASILEIRO, EM CONTEXTO GLOBAL: DESENVOLVIMENTOS DE GESTÃO NO RIO GRANDE DO SUL E NO VALE DO SÃO FRANCISCO.

Pedro Jorge Pereira Ramalho
Faculdade de Petrolina-FACAPE
Doutor em Administração - UÈVORA

António João Coelho de Sousa
Universidade de Évora – Portugal
Doutor em Gestão

José Lincoln Pinheiro Araújo
Doutor em Economia – UCO
Embrapa/UPE

RESUMO

Os objetivos deste artigo são: Identificar as estruturas existentes e as estratégias em curso nas empresas vitivinícolas do Rio Grande do Sul e do polo emergente do Vale do São Francisco; identificar e discutir os tipos de reflexões e ações estratégicas que norteiam as decisões nessas empresas; identificar os impactos ambientais internos e externos nas performances econômicas das empresas; Formular propostas estratégicas renovadas para uma maior competitividade empresarial. A metodologia utilizada centrou-se numa Grelha Integrada de Reflexão Estratégica para o Brasil (GIRE-br), que inclui um diagnóstico interno e um estudo sistêmico, designado C-A-D, pela articulação das três dimensões que envolve: Contexto, Abordagem estratégica e Desempenho; sendo ancorado em análises quantitativas e qualitativas. Foram ainda utilizados o Octógono Estratégico (OE) e a Matriz de Desenvolvimento Empresarial e Operacional Dinâmico (MADED), desenvolvidos originalmente para esta investigação. Os principais resultados identificaram três tipos de abordagens estratégicas de perfis diferenciados, um “contra modelo brasileiro” vitivinícola, descompasso entre estratégias e estruturas, baixa atratividade do setor, níveis incipientes de internacionalização, ambição estratégica conservadora, informalidade organizacional marcante e indefinição estratégica.

Palavras-chave: estratégia. Vitivinicultura, Vinhos. Global. Brasil.

CONCEITOS INICIAIS DE INFORMÁTICA E SISTEMAS OPERACIONAIS

Luan Carlos de Sousa
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Mikael Pereira Brandão
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Carlos Alberto Teixeira Batista
Mestre em Ciências da Computação - UFPE
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

A informática representa o conjunto de conhecimentos e técnicas ligadas ao tratamento automático da informação, sendo fundamental para a sociedade e contemporânea e para o desenvolvimento profissional dos jovens. Através dos conceitos iniciais de informática, é adquirida capacitação adequada para operar e compreender em sua plenitude a utilização de dispositivos computacionais, entendendo como hardware e software funcionam e como se relacionam entre si. O objetivo deste trabalho é apresentar os fundamentos dos sistemas operacionais e suas principais funções, explorando como eles gerenciam programas, arquivos e memória; demonstrar as diferentes interfaces de interação com o usuário, desde o prompt de comando até interfaces gráficas; analisar como os sistemas operacionais são adaptados para diferentes dispositivos como computadores pessoais, servidores e dispositivos móveis; e proporcionar compreensão prática da utilização desses aparelhos no contexto da inclusão digital juvenil. A fundamentação teórica baseia-se nos sistemas operacionais como gerenciadores de processos, permitindo que diversos aplicativos sejam executados simultaneamente e compartilhem recursos de hardware de forma eficiente e controlada. O gerenciamento de arquivos constitui função essencial dos sistemas operacionais, incluindo o controle de diferentes tipos de arquivos e sua organização em estruturas hierárquicas para facilitar o acesso e recuperação das informações. As interfaces podem apresentar-se como prompt de comando (interface em modo caractere) ou como interface gráfica (área de trabalho com ícones e janelas), sendo a segunda mais acessível para usuários iniciantes. A gestão de memória representa atividade crucial que aloca espaços da memória principal para cada aplicativo, evitando conflitos e disponibilizando recursos como a área de transferência para compartilhamento de dados entre programas. A metodologia foi estruturada em cinco módulos didáticos, desenvolvidos por equipes ou duplas de instrutores, cada qual responsável por um conteúdo programático específico, visando uma progressão linear e coerente para os jovens participantes. Como resultados, observou-se que os alunos assimilaram informações cruciais para a utilização da informática no cotidiano e no âmbito profissional, contribuindo para seu desenvolvimento e desmistificando o uso dos equipamentos através de atividades práticas e atendimento individualizado para sanar dúvidas específicas.

Palavras-chave: Inclusão Digital. Informática Básica. Sistemas Operacionais. Capacitação Juvenil. Extensão Universitária.

IMPLEMENTAÇÃO DA LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS NA FRUTICULTURA DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Amanda Victória da Silva Cruz
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Cássia Lorena Oliveira dos Santos
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Rayllane de Souza Ferreira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Diante da transformação digital, o tratamento adequado de dados pessoais tornou-se uma exigência legal para garantir a segurança, a privacidade e a transparência nas relações sociais e econômicas. **Fundamentação Teórica:** a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), instituída pela Lei nº 13.709/2018 e em vigor desde 2020, estabelece diretrizes para o uso responsável de informações pessoais no Brasil. Seu impacto alcança também o agronegócio — especialmente relevante em regiões como o Vale do São Francisco, onde a fruticultura desempenha papel estratégico no desenvolvimento regional. A aplicação (ou a ausência dela) no setor pode afetar diretamente a competitividade, a conformidade internacional, a inovação tecnológica e a proteção dos dados de produtores, empresas e consumidores. **Objetivo:** analisa os efeitos de sua inaplicabilidade no agronegócio local e a realidade da sua implementação em propriedades voltadas à fruticultura irrigada no semiárido pernambucano. **Metodologia:** para persecução dos fins propostos nesta pesquisa, utilizou-se uma abordagem mista, combinando métodos quantitativos e qualitativos para obter uma compreensão da situação atual do tema na região. Para isso, aplicou-se questionários, desde o nível de conhecimento das empresas de fruticultura sobre a existência da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) até o processo de implementação dessa legislação nas organizações. **Resultados:** a pesquisa está em andamento, na fase da coleta de dados nas empresas da área do agronegócio da região.

Palavras-chave: Fruticultura. Implementação. Lei Geral de Proteção de Dados. Vale do São Francisco.

MARCA FIGURATIVA

Kaísa Rodrigues Reis
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Maria Áurea Faustino dos Santos
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Patricia Antunes Rodrigues
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Wânia Jaguaracy de Sena Medrado
Mestra em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação -
UNIVASF
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

Em um mercado cada vez mais competitivo e visualmente orientado, a marca figurativa tem se consolidado como um dos principais ativos intangíveis das empresas. Diferentemente das marcas nominativas, que se baseiam em palavras e expressões verbais, as marcas figurativas são compostas exclusivamente por elementos gráficos e visuais, como símbolos, imagens e logotipos, capazes de comunicar a identidade e os valores de uma organização sem o uso da linguagem escrita. No Brasil, o registro e a proteção dessas marcas estão regulamentados pela Lei nº 9.279/96 (Lei da Propriedade Industrial), cabendo ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI) a competência para análise e concessão de registros. O presente estudo tem como objetivo geral analisar os principais aspectos jurídicos e práticos relacionados ao registro de marcas figurativas no contexto brasileiro. A análise teórica parte do conceito legal de marca previsto na Lei da Propriedade Industrial, que reconhece como registráveis os sinais distintivos visualmente perceptíveis, desde que não estejam incluídos nas proibições legais. A marca figurativa é entendida como um sinal puramente gráfico, sem conteúdo textual, cuja função é identificar a origem de produtos ou serviços e distinguir um agente econômico de seus concorrentes. Autores como Denis Borges Barbosa, José Graça Aranha e Adriano Santana Veiga abordam a natureza subjetiva do critério de distintividade e alertam para a dificuldade de se estabelecer parâmetros objetivos na análise de marcas não verbais. Além da doutrina nacional, são considerados os tratados internacionais de que o Brasil é signatário, como o Protocolo de Madri, que influenciam os processos internos de registro. A pesquisa adota abordagem qualitativa, com foco exploratório e descritivo. Foram utilizadas revisão bibliográfica e análise documental, com base em doutrina jurídica, legislação nacional e tratados internacionais sobre propriedade industrial. Além disso, foram examinadas decisões administrativas do INPI relacionadas a pedidos de registro de marcas figurativas, com o objetivo de identificar os principais critérios utilizados nos deferimentos e indeferimentos. A análise dos dados coletados permitiu identificar que um dos principais motivos para o indeferimento de registros de marcas figurativas é a ausência de distintividade. Sinais compostos por formas geométricas

simples, figuras genéricas ou ícones amplamente utilizados em determinados setores tendem a ser considerados de uso comum, o que compromete a exclusividade requerida. Ao mesmo tempo, constata-se uma ausência de padronização nos critérios técnicos utilizados pelo INPI, o que leva à subjetividade e à disparidade entre casos semelhantes. Em contrapartida, marcas com forte identidade visual e originalidade têm maior sucesso na obtenção do registro e demonstram maior eficácia na proteção jurídica contra imitações ou concorrência desleal. Os resultados apontam ainda a importância da conscientização empresarial sobre o planejamento estratégico da marca desde a sua concepção, visando à sua registrabilidade e valorização mercadológica.

Palavras-chave: Marca figurativa; propriedade industrial; INPI; registro de marca; ativos intangíveis.

TECNOLOGIA E GESTÃO NA AGRICULTURA FAMILIAR: SOLUÇÕES ACESSÍVEIS PARA A SUSTENTABILIDADE DE PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS

Emmanuelle Ferreira Gomes
Bacharelada em Administração
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Quézia Nascimento Santos
Bacharelada em Administração
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Thaís Josefa da Silva
Bacharelada em Administração
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A gestão de pequenas propriedades rurais é um desafio recorrente no meio agrícola, especialmente diante da limitação de recursos, baixa conectividade e falta de capacitação técnica. Essas dificuldades comprometem a eficiência, a sustentabilidade e a competitividade dessas propriedades. **Objetivo:** Propor soluções tecnológicas acessíveis e adaptadas à realidade rural que promovam a melhoria da gestão financeira, produtiva e estratégica em pequenas propriedades agrícolas. **Fundamentação teórica:** A gestão eficaz é essencial para o sucesso de qualquer organização, conforme Chiavenato (2000). A utilização de sistema de gestão, controle de estoque, indicadores de desempenho e tecnologias simples, como planilhas e softwares offline, favorece o planejamento, a organização e o controle das atividades rurais. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica e exploratória, aliada à análise de soluções tecnológicas já existentes, como o projeto FruitIntelligence. A abordagem foca em ferramentas de fácil usabilidade, mesmo em locais com conectividade limitada. **Resultados:** Os estudos indicam que a adoção de tecnologias simples, aliada à capacitação e ao fortalecimento de redes cooperativas, pode melhorar significativamente a eficiência, a autonomia e a sustentabilidade das pequenas propriedades. A proposta do sistema FruitIntelligence se destaca por integrar controle financeiro, gestão da produção e geração de relatórios de maneira acessível.

Palavras-chave: Gestão rural. Tecnologia agrícola. Pequenas propriedades. Sistemas de informação. Sustentabilidade.

A EVOLUÇÃO DA COMPUTAÇÃO GRÁFICA EM JOGOS ELETRÔNICOS

Gabriel Lima Ramos
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Mariana Felix de Lima
Bacharelada em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Vinícius Pires
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Vitor Hugo Rodrigues Carvalho
Mestre em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos -UNEB
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

Introdução: A computação gráfica atua como pilar na evolução dos jogos eletrônicos, sendo fundamental para aprimorar a qualidade visual e a experiência do jogador (Rodrigues, 2022). Dada sua relevância, é essencial divulgar o conhecimento científico acerca das tecnologias e práticas que influenciam este segmento. **Objetivo:** Explorar as fases da evolução gráfica nos jogos eletrônicos e suas implicações para a experiência do jogador, bem como para a indústria. Fundamentação teórica: A pesquisa baseia-se nos estudos de Goudinho e Medeiros (2018), Ancheschi (2020), Nascimento (2021), Rodrigues (2022) e Simões (2023), que apresentam o histórico da evolução gráfica nos jogos eletrônicos. **Metodologia:** Foi realizada revisão de literatura com artigos das bases de dados: Google Acadêmico, SATC, Cogna e CAPES, considerando obras em português e publicadas desde 2019. A pesquisa, em andamento, ocorreu entre abril e maio, com ênfase em estudos sobre computação gráfica em jogos eletrônicos. **Resultados:** A evolução gráfica percorreu fases marcantes, dos gráficos 2D e 3D vetoriais aos modelos 3D poligonais, com aumento progressivo da complexidade visual e qualidade estética. Avanços em motores gráficos e técnicas como Ray Tracing permitem simular luz, sombra e texturas com precisão, ampliando o realismo visual. A Inteligência Artificial, associada a esses recursos, cria experiências dinâmicas e personalizadas, especialmente com personagens não jogáveis adaptativos. Esses avanços impulsionam a competitividade da indústria, assim como ampliam a sensação de imersão e o engajamento dos jogadores.

Palavras-chave: Computação Gráfica. Jogos Eletrônicos. Gráficos. Evolução Gráfica em Videogames.

AGROLABS API: MONITORAMENTO AGRÍCOLA COM TECNOLOGIA DECOMUNICAÇÃO LoRa E INTELIGÊNCIA DE NEGÓCIOS

Gabriel Martins Da Cruz
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Janderson Gustavo Santos Souza
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Victor Emanuel Bezerra Teixeira
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Kaue Lucas de Oliveira Lima
Bacharelando em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

Introdução: No contexto do agronegócio, o uso de tecnologias de monitoramento ambiental tem se mostrado essencial para a sustentabilidade e aumento da produtividade. O mercado tem demandado soluções voltadas à automação de processos agrícolas e controle inteligente de recursos hídricos. **Objetivo:** Desenvolver um sistema integrado que automatize a coleta e análise de dados agrícolas utilizando sensores, placas HeltecLoRa V3 e uma API em Python, a fim de transformar essas informações em indicadores estratégicos exibidos via interface web. **Fundamentação teórica:** A agricultura de precisão depende fortemente da coleta e análise de dados ambientais para otimizar o manejo de recursos naturais. O uso de tecnologias como IoT, comunicação LoRa e BI tem viabilizado a automação de processos agrícolas e ampliado o monitoramento remoto em tempo real. **Metodologia:** Utilizaram-se sensores conectados a placas HeltecLoRa V3 para coleta de dados como umidade do solo e fluxo de água. Esses dados foram transmitidos para uma API construída em Python, que os processou e armazenou em banco de dados. A interface web foi desenvolvida para exibir Dashboards com os indicadores e permitir interações como filtros, alertas e geração de relatórios. **Resultados:** Como resultados, obteve-se uma solução completa e automatizada que permite ao produtor rural acompanhar em tempo real a situação hídrica da plantação, gerar relatórios e receber alertas, promovendo uma melhor tomada de decisão e otimização dos recursos disponíveis.

Palavras-chave: AgroLabs API. LoRa. Monitoramento Agrícola. IoT.

A INVISIBILIDADE DO TRABALHO DAS AGRICULTORAS RURAIS E A JUSTIÇA SOCIAL

Gilmara Bianca Diamantino Gomes
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - Facap

Lara Beatriz Monteiro e Silva
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - Facap

Cátia Batista Silva Escobar
Bacharelanda em Serviço Social
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gabriela LacioLiborio
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - Facap

RESUMO

O trabalho das mulheres, frequentemente considerado como ajuda ao marido ou à família e não reconhecido nas estatísticas oficiais como trabalho produtivo, compromete a justiça social (Herrera, 2016). Esse fenômeno é recorrente nas comunidades agrícolas do país, onde o trabalho feminino continua sendo subestimado sendo colocado a margem da sociedade. Sendo assim, este estudo busca examinar o panorama histórico da desigualdade, com ênfase nas mulheres rurais, e suas lutas históricas para garantir direitos fundamentais. As raízes desse fenômeno, em sua manifestação contemporânea no contexto capitalista, estão fundamentadas na divisão sexual do trabalho, elemento da exploração e opressão feminina. Esse princípio se consolidou como fundamental para explicar as diferenças de gênero, abrangendo as características masculinas e femininas percebidas como inerentes à natureza humana (Lusa e Freitas, 2017). Foi realizada uma pesquisa bibliográfica no Portal de Periódicos da Capes, além de boletins informativos referentes aos dados do Censo Agropecuário de 2017 do IBGE. Os resultados em andamento indicam que, embora as agricultoras rurais ocupem uma posição central no processo produtivo, elas continuam a ser uma das populações mais vulneráveis da sociedade, tendo acesso a recursos produtivos, mas de forma desigual em relação aos homens.

Palavras-chave: Desigualdade de Gênero. Mulheres Rurais. Trabalho Produtivo. Capitalismo.

SISTEMAS GERENCIAIS DEDICADOS À GESTÃO DE PEQUENAS PROPRIEDADES RURAIS: PLATAFORMA FRUIT INTELLIGENCE

Bianca da Cruz Pereira
Bacharelada em Administração
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Matheus Santos de Oliveira Silva
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Natan Nascimento de Souza
Bacharelado em Ciências Contábeis
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina -FACAPE

RESUMO

Introdução: As pequenas propriedades rurais desempenham um papel fundamental na economia brasileira, especialmente na agricultura familiar. Apesar de sua importância, muitos pequenos produtores enfrentam desafios relacionados à gestão financeira, controle de produção e sustentabilidade ambiental. Esses obstáculos dificultam o crescimento e a competitividade destas propriedades. **Objetivo:** analisar o uso de sistemas de controle de produção em pequenas propriedades rurais e identificar empresas que oferecem soluções tecnológicas acessíveis. **Fundamentação teórica:** Cassânego, Moralles e Toledo (2025) destacam a relevância de uma gestão integrada, que envolve planejamento, controle financeiro, monitoramento da produção e uso sustentável dos recursos naturais. Estudos indicam que tecnologias digitais podem otimizar estes processos, proporcionando maior eficiência e controle às atividades agropecuárias. **Metodologia:** Utilizou-se a revisão bibliográfica e análise de sites de empresas do setor. Foram avaliadas plataformas como Just Sell Rural, Agritec e Agrosys, além de empresas como TopCom Agroambiental. **Resultados:** mostram que as ferramentas analisadas têm promovido melhorias na organização das atividades, controle de custos e aumento da produtividade. O uso destas soluções tem mostrado um diferencial importante para pequenos produtores, contribuindo para maior competitividade e sustentabilidade de suas propriedades.

Palavras-chave: Gestão rural. Tecnologias digitais. Pequenas propriedades rurais. Produtividade. Sustentabilidade ambiental.

INTRODUÇÃO À LINGUAGEM PYTHON: CONCEITOS BÁSICOS PARA INICIANTES

Marcos Paulo Pereira Nogueira
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina- FACAPE

Pedro Miguel de Araújo Carvalho
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina- FACAPE

RESUMO

Python é uma linguagem de programação de alto nível, interpretada e de propósito geral, amplamente utilizada devido à sua simplicidade sintática e legibilidade. Criada por Guido van Rossum e lançada em 1991, Python tem sido uma das linguagens mais populares em diversos campos como ciência de dados, desenvolvimento web, automação e inteligência artificial. Apresentar os conceitos fundamentais da linguagem Python, destacando sua sintaxe básica, características principais e aplicações práticas, a fim de fornecer uma base introdutória para iniciantes na programação. Python adota uma filosofia de design que enfatiza a legibilidade do código e a produtividade do programador. Com tipagem dinâmica, gerenciamento automático de memória e uma vasta biblioteca padrão, a linguagem permite o desenvolvimento ágil de aplicações. Seu paradigma multi-paradigma permite programação procedural, orientada a objetos e funcional. Foram utilizados materiais como livros, apostilas e vídeos introdutórios sobre Python. Além disso, foram feitos testes simples com códigos no computador para praticar os conceitos aprendidos.

Palavras-chave: Python. Programação. Iniciantes. Sintaxe simples. Aprendizado prático

A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO: A TRANSMISSÃO DO CONHECIMENTO SOBRE VIOLÊNCIA ÀS ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI NA FUNASE

Adilson Lima de Amorim
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Carlos Caetano Nery Vasconcelos
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Luiza Santos Batista
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A violência faz parte da realidade de muitos adolescentes que cumpre medida socioeducativa na FUNASE. Falar sobre esse tema com eles é importante para que entendam seus direitos, reconheçam situações de abuso e reflitam sobre suas próprias atitudes. Este projeto busca levar conhecimento sobre os diferentes tipos de violência de forma educativa e respeitosa, ajudando esses jovens a pensarem em novas escolhas para o futuro. **Justificativa:** A pesquisa justifica-se pelo fato de que muitos dos jovens que cumprem medida socioeducativa cresceram em contextos marcados por diferentes formas de violência – familiar, comunitária, institucional e até estrutural. Por isso, é fundamental promover ações educativas que abordem o tema de forma acessível e reflexiva. **Objetivo:** O presente resumo tem como objetivo promover a conscientização de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa na FUNASE, sobre as diferentes formas de violência, seus impactos e forma de prevenção, por meio de atividades educativas e interativas. **Fundamentação teórica:** A base teórica será fundamentada em educação a respeito dos direitos humanos, autores e artigos científicos a respeito do tema. **Metodologia:** A transmissão de conhecimento será realizada através de atividades lúdicas, com o fim de haver um repasse de conhecimento e interações efetivas que proporcionem aos jovens uma visão humanizada do assunto. **Resultados (em andamento):** O projeto tem avançado em seus resultados, onde é demonstrado preliminarmente que a metodologia adotada é totalmente efetiva para a transmissão de conhecimento, gerando nos adolescentes ânimo, incentivo e curiosidade a respeito do assunto, com o intuito de demover o comportamento violento dos recuperandos.

Palavras-chave: Educação. Prevenção. Violência. Adolescentes.

A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO NA AGRICULTURA BRASILEIRA: FERRAMENTAS E ESTRATÉGIAS PARA OTIMIZAR RECURSOS E AUMENTAR A LUCRATIVIDADE

Emanoela Araújo e Silva
Bacharelada em Economia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Talita Quelle Alves Rodrigues
Bacharelada em Economia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A gestão é um processo que envolve decisões estratégicas e operacionais, como planejamento, controle, direção e organização, sendo essencial para alcançar melhores resultados com eficiência. No Brasil, essa importância se intensifica ao se considerar o agronegócio, que representou 23,8% do PIB em 2023, segundo o CEPEA, e a agropecuária, que somou 6,6% do PIB segundo o IBGE. **Objetivo:** Diante disso, as atividades rurais precisam ser conduzidas com foco em gestão de recursos, custos e finanças, pois a ausência desses controles pode reduzir produtividade e lucratividade. **Fundamentação Teórica:** A EMBRAPA oferece ferramentas gratuitas voltadas à agricultura familiar e pequenos produtores, auxiliando na organização e tomada de decisões no campo. **Metodologia:** Um exemplo é o Sistema de Caderno de Campo Digital, que permite o registro das práticas agrícolas e pecuárias, o controle de receitas e despesas e o planejamento de atividades sazonais. Além dessas soluções simples, existem sistemas mais avançados, como os ERPs (Enterprise Resource Planning), que integram a gestão de todas as áreas da propriedade. **Resultados:** O Aegro é um dos softwares mais utilizados nesse contexto, com funcionalidades completas e preços ajustados ao tamanho da propriedade. Assim, adotar ferramentas de gestão, mesmo as mais básicas, já representa um avanço importante para o fortalecimento da atividade rural no Brasil.

Palavras-chave: Gestão rural; Agronegócio. Ferramentas de gestão. Tecnologia Agrícola. Produtividade.

A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA PROMOVER O CONHECIMENTO SOBRE VIOLÊNCIA E DIREITOS HUMANOS ENTRE ADOLESCENTES EM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA NA FUNASE

Adilson Lima de Amorim
Bacharelado em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Eduarda Colazzo
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Maria Izis Amorim Mariano
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professor-orientador: Edson Jorge Pacheco
Doutor em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A violência impacta muitos adolescentes na FUNASE, influenciando suas escolhas. Usar atividades lúdicas, como jogos e dinâmicas, ajuda esses jovens a entender a violência, seus direitos e a importância do respeito. Esse projeto usa essas ferramentas para promover reflexão e aprendizado de seus direitos. **Justificativa:** Os adolescentes na FUNASE vivem muitas formas de violência e precisam entender seus direitos. Atividades lúdicas tornam o aprendizado mais fácil e ajudam na reflexão, promovendo respeito e incentivando o conhecimento. **Objetivo:** Este projeto tem como objetivo promover o conhecimento sobre violência e direitos humanos entre adolescentes da FUNASE, usando atividades lúdicas para facilitar o aprendizado. **Fundamentação teórica:** Este projeto tem como base teórica o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que assegura a proteção e o desenvolvimento integral dos jovens. Da mesma forma, a educação em direitos humanos, segundo as Diretrizes Nacionais é uma ferramenta para promover empatia, consciência crítica e cidadania. Além disso, foram utilizados como base os escritos de Paulo Freire e Maldonado. **Metodologia:** O Projeto adota uma abordagem qualitativa e teórico-bibliográfica, focada em uma revisão da literatura acadêmica sobre as formas de violência. **Resultados (em andamento):** Os resultados preliminares indicam que a forma de repassar conhecimento através de métodos lúdicos é algo altamente efetivo, útil e que torna a aquisição de conhecimento algo prazeroso. Sendo ainda esperado o estímulo à reflexão crítica sobre as vivências dos adolescentes e seus comportamentos.

Palavras-chave: Violência. Formas de violência. Conscientização. Direitos Humanos.

DIÁLOGO DA PESCA ARTESANAL E A ECONOMIA SOLIDARIA, PARA A SUSTENTABILIDADE DE POVOS TRADICIONAIS.

Dajana G. Nóbrega Santos Silva
Mestra em Ecologia Humana e Gestão Socioambiental – UNEB
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - IFBAIANO

Anna Christina Freire Barbosa
Doutora em Ciências Sociais – UFRN
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Eliane Maria de Souza Nogueira
Doutora em Ciências Biológicas (Zoologia) – UFPB
Universidade do Estado da Bahia - UNEB

RESUMO

Introdução: A pesca artesanal traz uma relação de valores socioeconômico e cultural importantes, fortalecendo a dignidade às comunidades tradicionais. A presente pesquisa, é fruto da tese de doutorado Agroecologia e Desenvolvimento Territorial, que propões apresentar uma discussão aprofundada, da atividade pesqueira no território do Monumento Nacional do Rio São Francisco, uma Unidade de Conservação a luz, dos modelos da economia solidaria, no desafio de mitigar os efeitos econômicos que a comunidade enfrenta. Transitando nas abordagens da agroecologia na formação da autogestão e emancipação humana para os pescadores. **Objetivo:** Desenvolver uma metodologia, que viabilize um projeto de economia solidária, que propicie a otimização dos resultados econômicos para mitigar os desafios econômicos. **Fundamentação teórica:** Refletimos na visão dos autores de Paul Singer, que traz a estruturas da Economia Solidaria, como uma moldura se faz nas contradições do capitalismo, e de Coraggio que se faz, como um projeto político transformador, e para Razetto que afirma que a Economia Solidaria, vai acontecer, se a sociedade quiser independente de elementos como: realidade, pratica, teoria e projeto, dentre outros autores. Metodologia: Nossa metodologia foi produzida de levantamentos bibliográficos como o Catálogo de Teses e Dissertações, Portais de Bibliotecas Digitais, entre outras plataformas de pesquisas documentais. **Resultados (concluídos ou em andamento):** A pesquisa traz uma discussão aprofundada da pesca artesanal, no semiárido do nordeste brasileiro a luz da economia solidaria, com metodologia que viabiliza um produto tecnológico.

Palavras-chave: Pescadores Artesanais. Resiliência. Economia solidaria. Desafios econômicos.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA TERCEIRA IDADE: CONTROLE FINANCEIRO, ORÇAMENTO INDIVIDUAL E PLANILHA DE GASTOS

Pedro Vinicius Lourenço Gomes
Bacharelado em Economia
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Maria do Socorro Macedo Coelho Lima
Doutora em Educação - UNIDA
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O controle financeiro, o orçamento individual e o uso de planilhas são ferramentas essenciais para manter a estabilidade econômica e evitar o endividamento, especialmente na terceira idade. A falta dessa organização pode gerar descontrole dos gastos, comprometimento da renda mensal e dependência financeira. Ensinar essas práticas é fundamental para garantir autonomia, segurança e qualidade de vida. A educação financeira permite ao idoso tomar decisões mais conscientes e sustentáveis. Por isso, este trabalho abordou estratégias simples e acessíveis para melhorar a gestão do dinheiro no dia a dia. **Objetivo:** Conscientizar os participantes sobre a organização da renda, diferenciação entre gastos fixos e variáveis, e aplicação prática do método 50-30-20. **Fundamentação teórica:** A ação baseia-se nos princípios da educação financeira como ferramenta de cidadania e autonomia. A partir das diretrizes da ENEF, buscou-se facilitar o entendimento do orçamento doméstico e da gestão responsável dos recursos, valorizando a inclusão social e o envelhecimento ativo. **Metodologia:** Foi utilizada aula expositiva-dialogada com slides e linguagem acessível, além de uma dinâmica prática com planilha, onde os participantes organizaram seus gastos segundo os conceitos ensinados. **Resultados:** A ação contribuiu significativamente para a vida dos participantes, que relataram melhor compreensão sobre seus hábitos de consumo e maior controle sobre os gastos mensais. Muitos afirmaram que pretendem aplicar, de forma contínua, as planilhas e métodos aprendidos, reconhecendo a importância prática do conteúdo para sua autonomia financeira e bem-estar. A ação reforça a relevância de práticas educativas contínuas voltadas à terceira idade.

Palavras-chave: Educação Financeira. Orçamento Pessoal. Controle de Gastos. Terceira Idade.

INTRODUÇÃO ACERCA DA MARCA

Dea Raquel Alves Nascimento
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Letícia Vitória de Souza
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Noemi de Lima Sampaio
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Wânia Jaguaracy de Sena Medrado
Mestra em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Nos negócios, a marca representa o ponto de início fundamental para garantir que uma empresa ou produto se destaque. Vai muito além de um nome ou logotipo. A marca é a alma do negócio. O mercado é competitivo, então, a marca se torna imprescindível para garantir clientes. O registro de marcas é regulado pela Lei nº 9.279/96 no Brasil e, o órgão responsável por proteger os direitos que lhe são reservados é o INPI. Este estudo visa explicar o que é uma marca e por que ela é tão importante no mercado atual. Além disso, busca identificar e classificar os principais tipos de marcas que a lei brasileira reconhece. Segundo Aaker (1991), marcas de peso são um grande trunfo para o valor de mercado de uma empresa, tornando mais fácil identificar e diferenciar seus produtos. Keller (2008) adiciona que a força de uma marca reside na imagem que ela cria na cabeça do consumidor. Kotler e Keller (2012) ressaltam que cuidar bem da marca reforça a imagem da empresa e tem um impacto direto nas escolhas do consumidor. Além disso, a lei brasileira admite alguns tipos distintos de marca: nominativas (só com palavras), figurativas (só com imagens), mistas (palavras e imagens juntas), tridimensionais (o formato do produto) e as de posição (um elemento em um lugar específico do produto). Trata-se de uma pesquisa baseada em revisão bibliográfica de autores da área de marketing, direito empresarial e documentos oficiais do INPI. Portanto O estudo revela que entender o que é uma marca e suas categorias é fundamental tanto para protegê-la legalmente quanto para criar uma identidade forte no mercado. As diferentes formas de marca atendem às necessidades de comunicação das empresas, agregando valor e segurança contra a concorrência.

Palavras-chave: marca. tipos de marca. INP.

LABORATÓRIO RECOM: PROCESSOS E PRÁTICAS DE RECONDICIONAMENTO DE COMPUTADORES NA FACAPE

Laura Teixeira dos Santos
Bacharelada em Gestão da Tecnologia da Informação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Deyze Zuilda Soares Florentino
Bacharelada em Gestão da Tecnologia da Informação
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Vitor Hugo Rodrigues Carvalho
Mestre em Educação, Cultura e Territórios Semiáridos -
UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O Projeto Recondicionamento de Computadores (RECOM) da FACAPE visa recuperar e redistribuir equipamentos eletrônicos, promovendo a sustentabilidade e a inclusão digital por meio da redução do lixo eletrônico. **Objetivo:** Identificar como ocorrem os processos para o recondicionamento de dispositivos no Laboratório RECOM. **Fundamentação Teórica:** O recondicionamento é uma estratégia que estende a vida útil de dispositivos eletrônicos e minimiza os impactos ambientais do descarte inadequado, ao mesmo tempo em que favorece o acesso à tecnologia por grupos em vulnerabilidade social. **Metodologia:** Foram realizadas visitas técnicas ao laboratório, com observação direta, registro fotográfico e anotações descritivas. Também foram aplicados questionários semiestruturados para compreender os processos de entrada, saída e recuperação dos equipamentos. **Resultados:** Os dispositivos em bom estado são organizados por tipo e função, enquanto os irrecuperáveis são separados para descarte ambientalmente responsável. O laboratório atua no recondicionamento de componentes como HDs, teclados, placas-mãe, processadores e memórias RAM. Os processos envolvem recebimento, triagem, recuperação, doação e descarte. O projeto proporciona aprendizado prático, tendo sido significativo para alunos de Fundamentos da Arquitetura de Computadores, aliando conceitos teóricos e práticos, assim como acerca da sustentabilidade e a inclusão digital.

Palavras-chave: Lixo eletrônico. Inclusão digital. Arquitetura de Computadores. Sustentabilidade.

**POR UMA TERCEIRA IDADE COM MAIS VALOR: UM PROJETO
EXTENSIONISTA UNIVERSITÁRIO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA IDOSOS
USUÁRIOS DO CRAS DE PETROLINA-PE**

Elaine Conceição da Silva
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Juliane de Brito Mendes
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Yandra da Silva Souza
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Geraldine Cavalcanti Lins
Especialista em Contemporaneidade e Novas Tecnologias - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Segundo dados do Banco Central, cerca de 105 milhões de brasileiros se encontram superendividados; desse número, cerca de 10% se refere ao público com mais de sessenta anos de idade. Essa realidade afeta de forma ainda mais grave as comunidades socialmente vulneráveis, como os idosos atendidos pelo CRAS do bairro Dom Avelar, em Petrolina-PE, cuja renda, proveniente de benefícios assistenciais usados para custear cuidados com a saúde é, em grande parte, comprometida por dívidas decorrentes de empréstimos consignados desses mesmos benefícios. **Objetivo:** Promover a educação financeira dos idosos daquela comunidade, através do projeto extensionista universitário “Mais Vida, Mais Valor”, com orientações práticas sobre conscientização, planejamento e prevenção de endividamento. **Fundamentação teórica:** Baseou-se na educação dialógica de Paulo Freire, cuja premissa é tornar educador e educando ativos no processo de aprendizagem, com valorização da troca de vivência entre os idosos e os alunos extensionistas. **Metodologia:** No 24/04/2025, foi realizada a intervenção no CRAS, mediante uma roda de conversa com 12 idosos, por meio da qual se abordou temas como o uso consciente do cartão de crédito, o manejo de empréstimos financeiros e a prevenção de fraudes. **Resultados:** A ação permitiu aprendizado coletivo entre os participantes ao instruir e esclarecer dúvidas do público entrevistado e ao promover crescimento pessoal e profissional dos alunos extensionistas.

Palavras-chaves: Educação financeira. Terceira idade. Roda de conversa.

PROGRAMA FOME ZERO E O DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO BRASIL

Maria Eduarda de Souza Costa Oliveira
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Polyany Luiza Almeida Lima
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Êmille Matos De Souza Cesar
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Gabriel Kaique Carvalho da Cruz
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Deise Cristiane do Nascimento
Doutora em Programa de Pós-Graduação em Ecologia Humana e Gestão
Socioambiental - UNEB
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Em 2013 foi instituído o Programa Fome Zero durante o primeiro mandato do Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, sendo consolidado como uma política pública que visou combater a fome e à insegurança alimentar no Brasil (Brasil, 2010). Estruturado com base no direito humano à alimentação adequada, o programa teve como eixos principais o acesso aos alimentos, o fortalecimento da agricultura familiar, a geração de renda e a articulação e controle social. Analisar os impactos do Programa Fome Zero e sua relevância na consolidação do direito à alimentação no Brasil, à luz da legislação nacional e dos compromissos internacionais assumidos pelo país. Em vista disso, a análise parte da concepção do direito à alimentação como direito fundamental, conforme previsto no artigo 6º da Constituição Federal após a EC no 64/2010 e regulamentado pela Lei no 11.346/2006. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental a qual utilizou as legislações e dados relacionados a situação na qual o país vivenciava, com o intuito de compreender a trajetória do Fome Zero e seus desdobramentos nas políticas públicas brasileiras. Dados indicam que entre 2002 e 2013, o programa contribuiu para uma significativa redução na subalimentação no Brasil, com uma queda de 82%, um avanço notável nas políticas de segurança alimentar (Brasil, 2023). Contudo, sua descontinuidade e as dificuldades atuais, como o crescimento da pobreza, as mudanças climáticas e retrocessos institucionais, resultou na necessidade de fortalecimento de políticas estruturadas, participativas e sustentáveis, como o Plano Brasil Sem Fome instituído em 2023.

Palavras-chave: Segurança alimentar. Políticas públicas. Direito à alimentação. Fome Zero.

PROJETO RECOM: RECONDICIONAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO DO DESCARTE INCORRETO DE RESÍDUOS ELETRÔNICOS

Luan do Nascimento Silva
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Tiago Rafael Souza dos Santos
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Enric Oliveira Souza
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Eliel Matheus Ribeiro Bezerra
Bacharelado em Ciência da Computação
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Professora-orientadora: Cynara Lira de Carvalho Souza
Mestra em Ciências da Computação – UFPE
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

O descarte incorreto de resíduos eletrônicos tem crescido gradativamente com o aumento das tecnologias e as demandas de dispositivos eletrônicos produzidos em larga escala, assim dispositivos antigos ficam ultrapassados, sendo descartados por serem substituídos por novos, gerando assim os descartes. Com o objetivo de conscientizar as pessoas acerca do assunto, pensamos em expandir esse projeto além dos portões da instituição, para assim, ajudar a combater a poluição por resíduos tóxicos dos dispositivos. Segundo Mislene et al. (2015) metais pesados são encontrados em virtude do descarte incorreto desses resíduos, causando danos à saúde e ao meio ambiente. Além dos perigos relacionados no descarte no meio ambiente, gerando contaminação do lençol freático, contaminando água potável. A metodologia aplicada a este cenário se resume a pesquisas e testes frequentes realizados para a melhoria continua do projeto, além de palestras realizadas em uma instituição para os alunos dos primeiros anos do ensino médio da escola de aplicação na Universidade de Pernambuco. Para os resultados, 50% dos alunos se dividem entre 14 e 15 e a outra metade entre 15 e 16 anos, onde em torno de 40% afirmaram ter interesse na área de computação e em torno de 60% afirmam não ter interesse, já sobre os conhecimentos na área, em torno de 47% afirmaram ter conhecimento mediano sobre o assunto, 33% com pouco conhecimento, 10% conhecimento avançado e 10% nenhum conhecimento. 46% dos alunos afirmam ter resíduos em suas casas e 46% firmam não ter, onde 8% não sabe se possuem, já a maioria dos alunos, cerca de 96%, afirmam ter computadores em casa, 4% afirmam não ter. Dessa forma tem uma noção do conhecimento e a conscientização dos alunos sobre o assunto em questão.

Palavras-chave: Resíduos eletrônicos. Descarte inadequado. Conscientização ambiental. Poluição tecnológica. Educação ambiental.

QUAIS OS IMPACTOS QUE A LGPD CAUSA NO SETOR DO AGRONEGÓCIO?

Naiara Barbosa Santos Rodrigues
Bacharelada em Direito
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: O agronegócio é uma das principais fontes da economia brasileira e a adequação a tecnologia contribui para que as organizações tenham uma governança mais firme e segura. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é analisar quais são os impactos que a LGPD causa nesse setor e se são positivos ou negativos. **Fundamentação Teórica:** A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) é uma lei criada no ano de 2018 no mandato do ex-presidente Michel Temer que entrou em vigor no ano de 2020 e tem como intuito proteger os direitos fundamentais de liberdade e privacidade das pessoas. Ela é importante no agronegócio porque regulamenta a forma como os dados são coletados, armazenados e utilizados. A falta de adequação ou a incorreta aplicação pode trazer uma série de consequências tanto para a empresa como para o cliente. Essa pesquisa foi baseada na visão de alguns autores (Manuela Cotulio, Rafael Fonseca Mendes e Neire Divina Mendonça, Ana Paula Ribeiro Serra, entre outros) que enfatizam a importância da proteção de dados no setor agro. **Metodologia:** A metodologia utilizada para a elaboração deste trabalho foram pesquisas feitas através de sites, cartilhas, periódicos, que contribuíram para o desenvolvimento do mesmo. **Resultados:** Através da pesquisa feita por meio digital, os resultados obtidos foram que a LGPD fortalece a governança de dados, aumenta a confiança de parceiros e clientes, além de reduzir o risco de vazamento, aumenta a competitividade e incentiva a digitalização segura.

Palavras Chaves: Agronegócio. Dados. LGPD. Empresa. Governança.

VALE DO SÃO FRANCISCO: PANORAMA ATUAL DA GESTÃO EM FAZENDAS DE FRUTICULTURA

Maria Luisa Miroró de Oliveira Monteiro
Bacharelada em Comércio Exterior
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Júlia Grazielly Oliveira Castro
Bacharelada em Comércio Exterior
Faculdade de Petrolina - FACAPE

Professora-orientadora: Dinani Gomes Amorim
Doutora em Informática - USC
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: A fruticultura irrigada no Vale do São Francisco (VSF) é uma importante parte da agricultura brasileira, destacando-se especialmente na produção e exportação de uvas e mangas. Graças ao clima favorável e ao uso intensivo de tecnologias, a região conquistou reconhecimento internacional no setor. No entanto, apesar dos avanços produtivos, o Polo Frutícola ainda enfrenta desafios importantes relacionados à sustentabilidade, logística, gestão e qualificação da mão de obra.

Objetivo: analisar os principais desafios e oportunidades na gestão da fruticultura irrigada no VSF, com ênfase em práticas sustentáveis, processos de exportação e importação, e melhorias na administração rural. **Fundamentação teórica:** Baseia-se em análises de artigos acadêmicos e depoimentos de especialistas do setor, como Ana Ishida (QIMA) e Heloísa Nóbrega (Sebrae-PE) destacam diversos desafios, como a escassez hídrica, degradação ambiental, desperdício alimentar e limitações logísticas. **Metodologia:** O estudo é qualitativo e inclui entrevistas e conversas com profissionais atuantes na área da fruticultura, levantamento bibliográfico e técnico sobre a produção no Vale, análise de práticas de exportação, importação e sustentabilidade e estudo de casos comparativos entre as regiões de Petrolina e Juazeiro. **Resultados:** Encontra-se em andamento. Todavia já identificou um alto potencial de produção e exportação na região e desafios na gestão das destas práticas no que tange à mecanismos sustentáveis. Os dados estão sendo organizados para construção de propostas práticas voltadas à melhoria da gestão e da sustentabilidade das fazendas de fruticultura da região.

Palavras-chave: Fruticultura Irrigada. Sustentabilidade. Gestão Agrícola. Exportação. Vale do São Francisco.

A LEI 15.100/2025 QUE PROIBE O USO DO CELULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA MEDIDA DE PREVENÇÃO DOS REFLEXOS DO USO EXCESSIVO DO CELULAR NOS ESTUDANTES

Ana Carla Mendes Coelho
Mestra em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido – UNIVASF
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Daniel Rodrigues Figueredo
Bacharelando em Direito
Faculdade de Petrolina – FACAPE

Paloma do Nascimento Rego Andrade
Bacharelanda em Direito
Faculdade de Petrolina – FACAPE

RESUMO

Introdução: O uso de celular no ambiente escolar tem sido um tema controvertido e desafiador para educadores no mundo inteiro, ocasionando dificuldades na concentração e retenção de informações, que prejudicam a qualidade do aprendizado dos estudantes. **Objetivo:** Disseminar o caráter pedagógico da Lei nº 15.100/2025 para estudantes da educação básica nas escolas públicas de Petrolina, por meio do Projeto de Extensão Justiça e Pacificação Social (JUSPAS) da Faculdade de Petrolina (Facape). **Fundamentação teórica:** O Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), divulgado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), avaliou os conhecimentos de 690 mil estudantes na faixa etária de 15 anos de idade no ano de 2022, revelando que os alunos usuários de celulares, que passavam de cinco a sete horas por dia em dispositivos digitais, obtiveram pontuação menor nos testes realizados. De acordo com o relatório, 65% dos estudantes de 81 nacionalidades, afirmaram que ficavam distraídos nas aulas de matemática por estar usando celular e outros dispositivos. No Brasil, esse percentual chegou a 80%, influenciando a adoção de medidas mais rígidas, como a promulgação da Lei 15.100/2025. **Metodologia:** O projeto de extensão foi construído a partir de pesquisa bibliográfica, adotando como metodologia palestras expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais sobre o tema nas escolas públicas de Petrolina. **Resultados:** Com vistas à contribuir para a pacificação social nas escolas, o projeto disseminará o caráter pedagógico da Lei nº 15.100/2025, que não deve ser vista como uma medida de caráter punitivo, mas uma forma de prevenir os reflexos do uso excessivo do celular nos estudantes da educação básica.

Palavras-chave: Estudantes. Educação Básica. Lei nº 15.100/2025.. Reflexos. Uso de celular.

PROMOÇÃO DA SAÚDE INFANTIL NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR: UMA INTERVENÇÃO LÚDICA ALINHADA À POLÍTICA NACIONAL DE PROMOÇÃO DA SAÚDE

Pâmela Nascimento Simoa da Silva
Mestra em Biociências - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Este resumo descreve uma intervenção de extensão universitária, conduzida por acadêmicos do primeiro período do curso de Medicina da FACAPE, implementada em 30 de abril de 2025, com crianças do Pré I e Pré II do Centro Municipal de Ensino Infantil do Loteamento Recife. A ação, vinculada à disciplina Unidades Curriculares I e em consonância com os princípios da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) e da Atenção Primária à Saúde (APS), objetivou promover hábitos saudáveis por meio de atividades lúdicas sobre alimentação e higiene. **Objetivo:** Promover hábitos saudáveis por meio de atividades lúdicas sobre alimentação e higiene. **Fundamentação teórica:** A intervenção foi fundamentada nos princípios da Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) e da Atenção Primária à Saúde (APS), que preconizam a importância da promoção da saúde desde a infância, utilizando estratégias lúdicas e participativas. **Metodologia:** A metodologia empregou oficinas interativas, incluindo a exploração sensorial de alimentos ("A Festa das Cores no Prato"), a demonstração prática da lavagem de mãos ("Os Super-Heróis da Limpeza"), a degustação orientada de alimentos nutritivos ("Exploradores de Sabores Saudáveis") e a dramatização da rotina de higiene corporal ("A Turma do Banho Cheiroso"). **Resultados (concluídos):** Os resultados demonstraram um elevado nível de engajamento infantil, interação positiva e significativa entre acadêmicos e crianças, e participação ativa das educadoras do pré-escolar. Os alunos de Medicina relataram ganhos significativos em sua formação inicial, expressando interesse em replicar a experiência em outros contextos da APS. Conclui-se que a intervenção lúdica, fundamentada nos preceitos da promoção da saúde, mostrou-se eficaz para o desenvolvimento infantil e proporcionou uma valiosa experiência de aprendizado para os futuros profissionais de saúde.

Palavras-chave: saúde infantil. extensão universitária. alimentação saudável. higiene pessoal. aprendizagem ativa.

AÇÃO DE VACINAÇÃO CONTRA O HPV EM ADOLESCENTES: PROMOÇÃO DA SAÚDE E ENGAJAMENTO ACADÊMICO

Pâmela Nascimento Simoa da Silva
Mestra em Biociências - UNIVASF
Faculdade de Petrolina - FACAPE

RESUMO

Introdução: Este resumo descreve uma ação de extensão universitária realizada por acadêmicos do primeiro período do curso de Medicina da FACAPE em 07 de maio de 2025 na Escola de Ensino Médio Padre Cassiano do Loteamento Recife, Petrolina (PE), com o objetivo de aumentar a cobertura vacinal contra o Papilomavírus Humano (HPV) entre adolescentes. A intervenção, alinhada com a campanha de vacinação vigente e com os princípios da Política Nacional de Atenção Primária à Saúde, envolveu a aplicação da vacina contra o HPV (fornecida pela Unidade Básica de Saúde do Loteamento Recife) e atividades educativas sobre prevenção do HPV e a Caderneta de Vacinação do Adolescente. **Objetivo:** Aumentar a cobertura vacinal contra o Papilomavírus Humano (HPV) entre adolescentes. **Fundamentação teórica:** A ação foi fundamentada nos princípios da Política Nacional de Atenção Primária à Saúde e nas diretrizes do Ministério da Saúde para a vacinação contra o HPV, visando a prevenção do câncer de colo do útero e outras doenças relacionadas ao HPV. **Metodologia:** Acadêmicos do primeiro período do curso de Medicina da FACAPE conduziram palestras informativas, utilizando cartazes e questionários via QR code para avaliar a compreensão dos alunos. Os acadêmicos, divididos em grupos, conduziram os alunos para a vacinação, auxiliaram no preenchimento dos cartões de vacina e, sob supervisão do enfermeiro, alguns também aplicaram as vacinas. Ao final das palestras, os alunos do ensino médio receberam uma guloseima com mensagem de incentivo aos cuidados à saúde e aos estudos. **Resultados (parciais):** Os resultados demonstraram elevado engajamento dos acadêmicos, participação ativa dos alunos da escola e aplicação da vacina pelas equipes da UBS. Os dados coletados por meio dos questionários via QR code estão em fase de análise, com o objetivo de quantificar indicadores de saúde relacionados a conhecimento e prevenção do HPV. A apresentação completa dos resultados, incluindo a análise dos dados do questionário, será realizada ao final do semestre.

Palavras-chave: vacinação hpv. adolescentes. promoção saúde. extensão universitária. saúde pública.